

EKOSISTEM SEKOLAH PENGGERAK



**“HADIR”
DENGAN
“ROSO”**

AGUS SUKOCO
KETUA UMUM APSI



0818874316

BERUBAH ATAU PUNAH TRANSFORMASI ATAU BASI

“

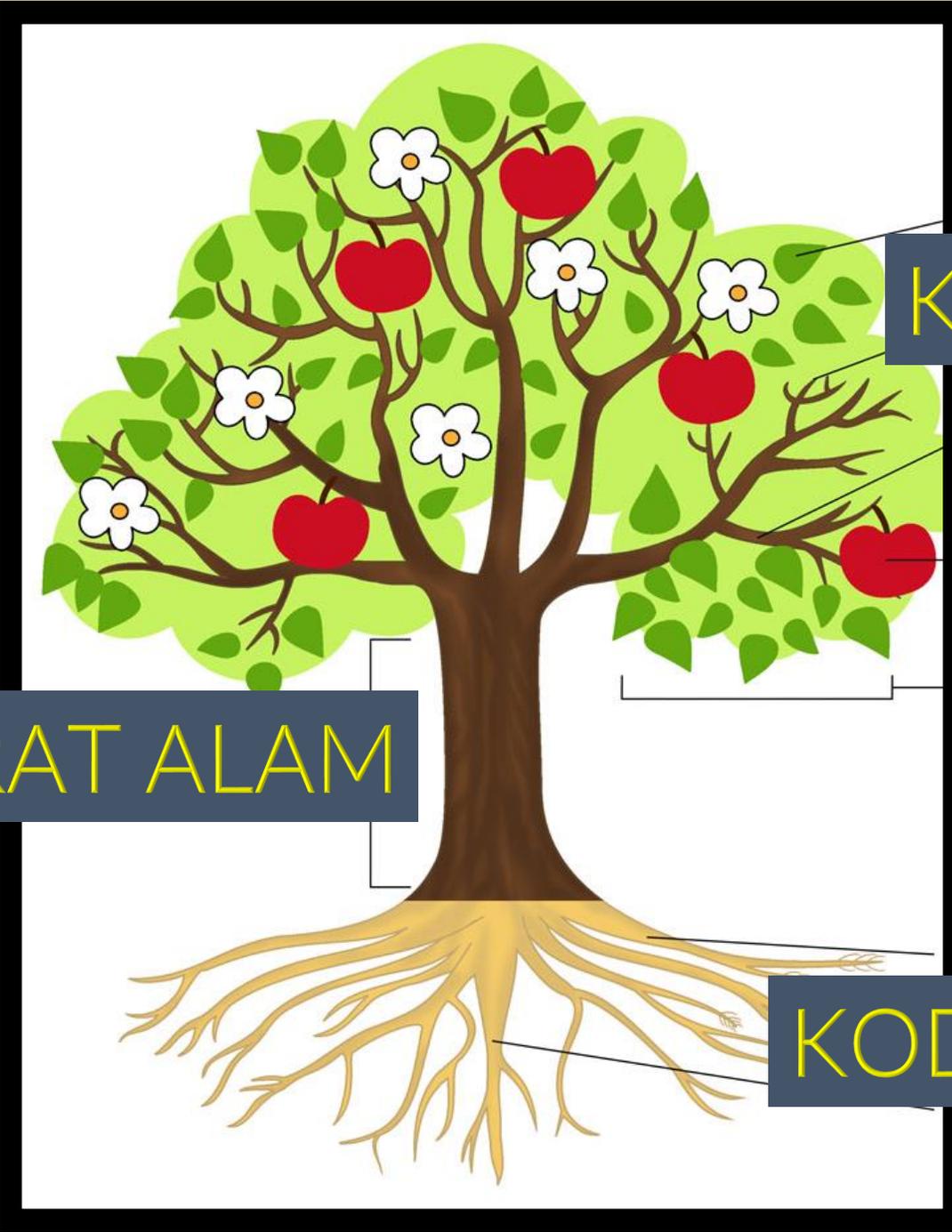


**Penyesalan adalah hal-hal yang
tidak kita lakukan ketika kita
memiliki kesempatan.**

Raditya Dika



EKOSISTEM



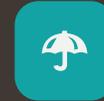
KODRAT ALAM

KODRAT ZAMAN

EKOSISTEM
ADAPTIF, KONTEKSTUAL
ORIENTASI SISWA
DAN RELEVAN
(AKOR)

KODRAT PENCIPTAAN

KONSEP EKOSISTEM “AKOR”



MINDSET

FIXED MINDSET
GROWTH MINDSET



SKILLSET

SOFT SKILLS
HARD SKILLS

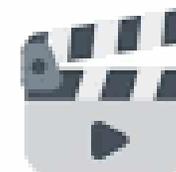


TOOLSET

SOFTWARE
HARDWARE

Kita sekarang sedang menyiapkan anak-anak sekolah untuk:

- jenis-jenis pekerjaan yang saat ini belum ada
- menggunakan teknologi yang saat ini belum ditemukan
- memecahkan masalah-masalah yang saat ini belum kita sadari





DALAM RANGKA MEMENUHI TANTANGAN TERSEBUT SETIDAKNYA ADA

5

PRINSIP PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran dirancang dengan mempertimbangkan tingkat pencapaian peserta didik saat ini, sesuai kebutuhan belajar, serta mencerminkan karakter dan perkembangan mereka.
2. Pembelajaran dirancang dan dilaksanakan untuk membangun kapasitas belajar peserta didik dan kapasitas mereka untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat, mendorong pengembangan kapasitas belajar
3. Kegiatan belajar mendukung perkembangan kognitif dan karakter peserta didik secara berkelanjutan dan holistik.
4. Pembelajaran yang relevan, yaitu pembelajaran yang dirancang sesuai konteks kehidupan dan budaya peserta didik, serta melibatkan orang tua dan komunitas sebagai mitra.
5. Pembelajaran berorientasi pada masa depan yang berkelanjutan.

DIBUTUHKAN TRANSFORMASI PERAN GURU MENGUNAKAN PEMBELAJARAN “MANTUL”



1. **M**ENYENANGKAN

2. **A**KTIF

3. **N**ALAR KREATIF

4. **T**UJUAN PEMBELAJARANNYA TERCAPAI

5. **U**NJUK KERJA MENINGKAT

6. **L**EBIH BAIK LAGI

DIBUTUHKAN TRANSFORMASI PERAN KEPALA SEKOLAH “TAMAN”



**TUMBUH
DAN BERKEMBANGNYA
DIMENSI SPIRITUAL, EMOSIONAL
DAN INTELEKTUAL**

AMAN

MENYENANGKAN

ASRI

**NYAMAN
DENGAN PERUBAHAN**

SEKOLAH DAN KELAS SEPERTI SEBUAH TAMAN

TRANSFORMASI PERAN PENGAWAS SEKOLAH MELALUI KINERJA “HADIR” HARMONY, AKSES, DIGITAL, INOVASI DAN REFLEKSI

IDENTIFIKASI SEKOLAH BERDASAR:

- 1. MASALAH
- 2. KEBUTUHAN
- 3. PENGEMBANGAN

PROGRAM KERJA PERENCANAN, PELAKSANAAN DAN EVALUASI PROGRAM KERJA

DUPAK ONLINE
SECARA OTOMATIS
TERSAMBUNG MULAI DARI
IDENTIFIKASI, SKP, PROGRAM,
DAN PENGEMBANGAN PROFESI

PEMBELAJARAN YANG
MEMPERHATIKAN KONDISI
PSIKOSOSIAL SISWA DAN GURU

- 1. ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF DAN NON KOGNITIF
- 2. DUKUNGAN PSIKOSOSIAL
- 3. INTERAKSI DALAM PEMBELAJARAN YANG MEMERHATIKAN ASPEK SOSIAL DAN EMOSIONAL
- 4. PEMBELAJARAN YANG TERDIFERENSIASI
- 5. PEER TUTORING



S K P

HASIL IDENTIFIKASI
DITUANGKAN KEDALAM
SASARAN KERJA

PENGEMBANGAN PROFESI

BEST PRACTICE
GAGASAN ILMIAH
KREATIF DAN INOVATIF

KONSEP “HADIR”

(HARMONI, AKSES, DIGITAL, INOVASI, DAN REFLEKSI)



HARMONI
KESELARASAN
PEMAHAMAN DALAM
DIRI UNTUK SELALU
MEMBANTU,
BERKOLABORASI DAN
BERMANFAAT

AKSES YANG TERUS
DIKEMBANGKAN,
PENGUASAAN DIGITAL
DITINGKATKAN DAN
INOVASI YAKNI MELAKUKAN
PERUBAHAN YANG BERBEDA
BARU, DAN BERMANFAAT

REFLEKSI
MENGEVALUASI,
MEMPERBAIKI DIRI,
LEBIH BAIK, LEBIH
BAIK LAGI DAN
MENJADI TERBAIK
SESUAI FITRAH

PRINSIP “HADIR”

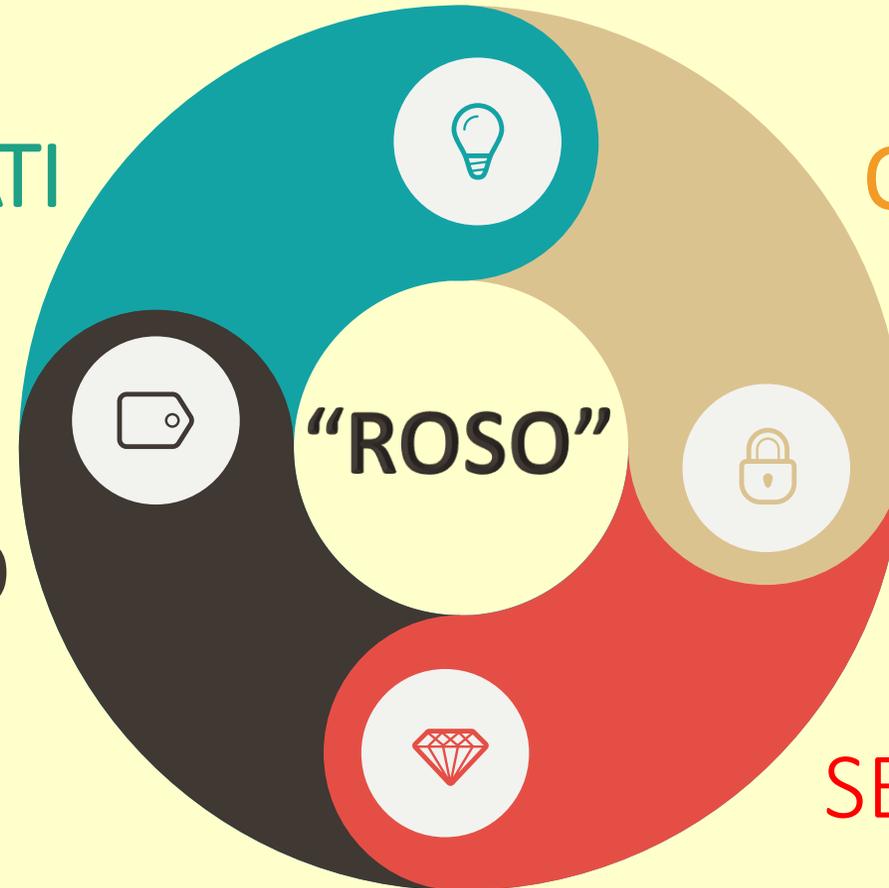


PENERAPAN “HADIR” DENGAN “ROSO”

RUANG EMPATI

OBJEKTIF

OJO RUMONGSO
BISO NANGING
KUDU BISO
RUMONGSO



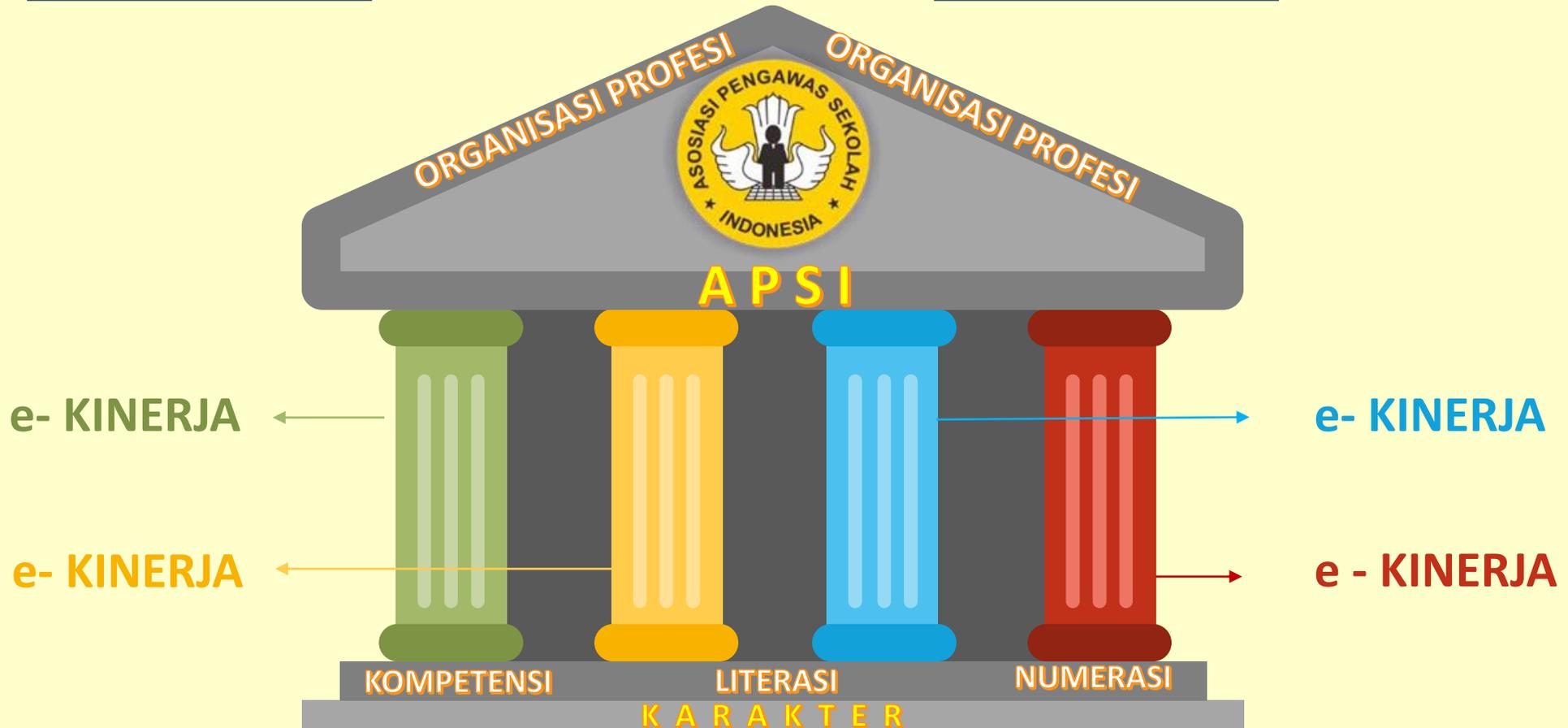
SENYUM

PENERAPAN KINERJA SECARA DIGITAL

BERBASIS WEB

MANAJERIAL

BERBASIS MOBILE



CIRI PEMBELAJARAN DIGITAL FLIPPED, HYBRID DAN BLENDED LEARNING

SYNCHRONOUS

ASYNCHRONOUS

OFFLINE

0
1

A



B

0
3

ONLINE

0
2

C



D

0
4

AKADEMIK

SINKRONUS

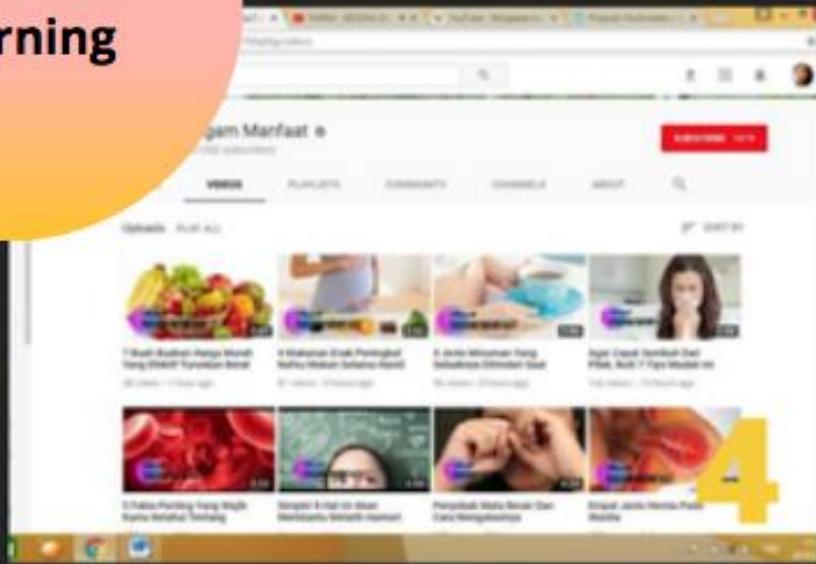
ASINKRONUS

OFFLINE



Hybrid/Blended Learning

ONLINE



SUMBER: Prof. Richardus Eko Indrajit

EKOSISTEM “AKOR” SEKOLAH PENGGERAK

ADAPTIF, KONTEKSTUAL, ORIENTASI MURID & RELEVAN



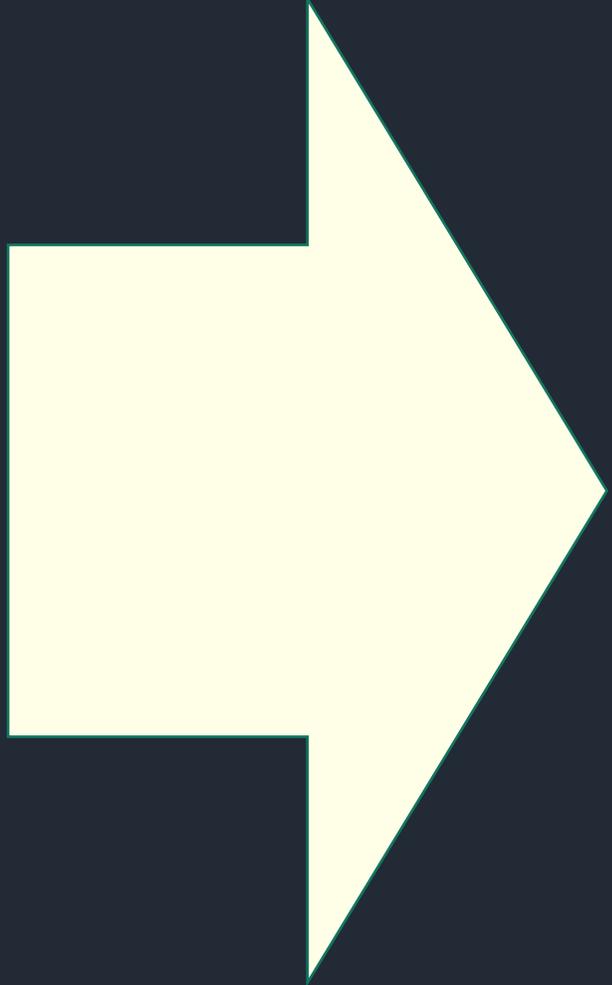
GURU MANTUL



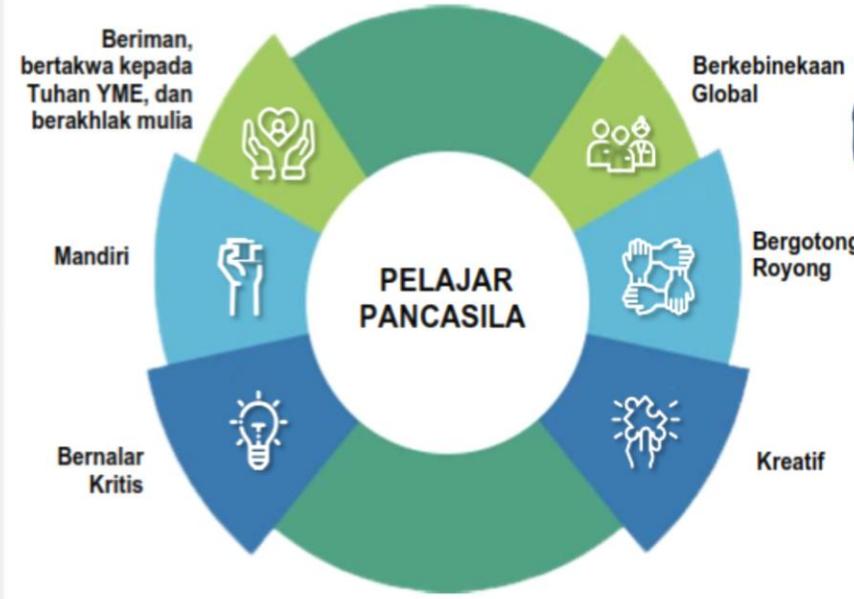
KEPALA SEKOLAH/MADRASAH TAMAN



PENGAWAS SEKOLAH /MADRASAH HADIR DENGAN ROSO



Visi Kemdikbud 2020-2024* adalah mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila



*Renstra Kemdikbud 2020-2024

EKOSISTEM "AKOR" SEKOLAH PENGGERAK

MANAJEMEN SEKOLAH
DALAM MEMBANGUN
EKOSISTEM PENDIDIKAN
YANG BERKUALITAS
BERBASIS KINERJA
"AKOR"

SURVEY
LINGKUNGAN
BELAJAR

VISI Kemdikbud 2020-2024* adalah
mewujudkan Indonesia maju yang
berdaulat, mandiri, dan berkepribadian
melalui terciptanya Pelajar Pancasila



SURVEY
KARAKTER

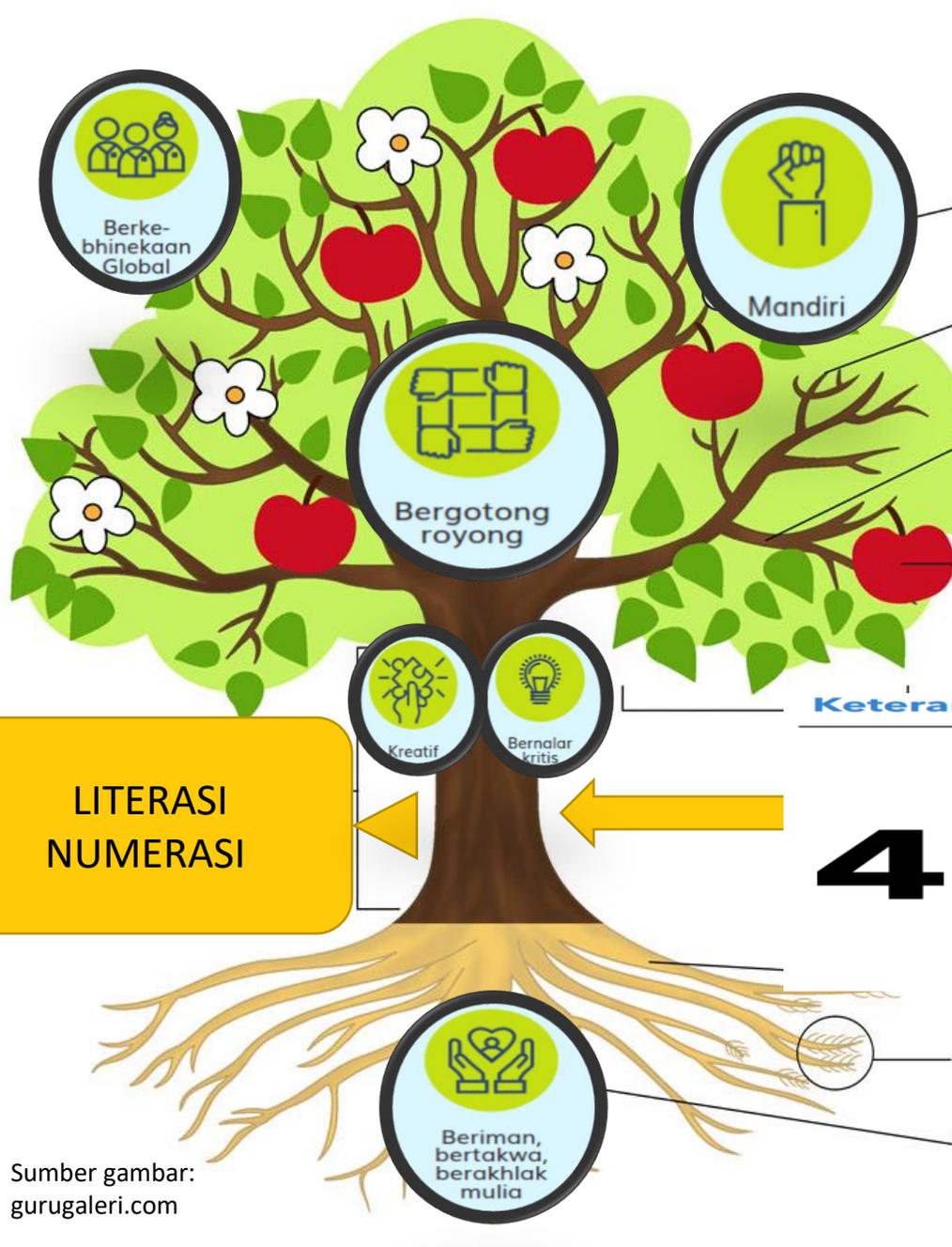
LITERASI
NUMERASI

Keterampilan 4C

4C



KARAKTER



KINERJA EKOSISTEM “AKOR” SEKOLAH PENGGERAK

Contoh: hidup bersih





**APSI MENGAJAK
SEMUA GURU, KEPALA SEKOLAH DAN PENGAWAS SEKOLAH/MADRASAH
MELAKUKAN TRANSFORMASI PERAN
GURU YANG MANTUL, KEPALA SEKOLAH/MADRASAH TAMAN
DAN PENGAWAS SEKOLAH/MADRASAH YANG SELALU HADIR DENGAN ROSO**





TERIMA KASIH

**MARI KITA
DISKUSIKAN
DAN
MOHON
MASUKANNYA**

**“HASIL YANG LUAR BIASA
HANYA BISA DIDAPATKAN
DENGAN CARA YANG
TIDAK BIASA”**