

# EKOSISTEM SEKOLAH PENGGERAK



**“HADIR”  
DENGAN  
“ROSO”**

AGUS SUKOCO  
KETUA UMUM APSI



**0818874316**

# BERUBAH ATAU PUNAH TRANSFORMASI ATAU BASI

“



**Penyesalan adalah hal-hal yang  
tidak kita lakukan ketika kita  
memiliki kesempatan.**

Raditya Dika



EKOSISTEM



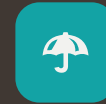
KODRAT ALAM

KODRAT ZAMAN

EKOSISTEM  
ADAPTIF, KONTEKSTUAL  
ORIENTASI SISWA  
DAN RELEVAN  
(AKOR)

KODRAT PENCIPTAAN

# KONSEP EKOSISTEM “AKOR”



## MINDSET

FIXED MINDSET  
GROWTH MINDSET



## SKILLSET

SOFT SKILLS  
HARD SKILLS

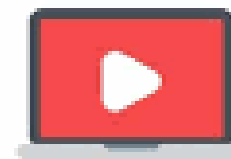
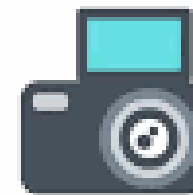
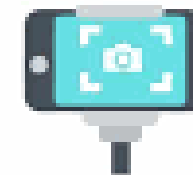


## TOOLSET

SOFTWARE  
HARDWARE

Kita sekarang sedang menyiapkan anak-anak sekolah untuk:

- jenis-jenis pekerjaan yang saat ini belum ada
- menggunakan teknologi yang saat ini belum ditemukan
- memecahkan masalah-masalah yang saat ini belum kita sadari





# DALAM RANGKA MEMENUHI TANTANGAN TERSEBUT SETIDAKNYA ADA

# 5

# PRINSIP PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran dirancang dengan mempertimbangkan tingkat pencapaian peserta didik saat ini, sesuai kebutuhan belajar, serta mencerminkan karakter dan perkembangan mereka.
2. Pembelajaran dirancang dan dilaksanakan untuk membangun kapasitas belajar peserta didik dan kapasitas mereka untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat, mendorong pengembangan kapasitas belajar
3. Kegiatan belajar mendukung perkembangan kognitif dan karakter peserta didik secara berkelanjutan dan holistik.
4. Pembelajaran yang relevan, yaitu pembelajaran yang dirancang sesuai konteks kehidupan dan budaya peserta didik, serta melibatkan orang tua dan komunitas sebagai mitra.
5. Pembelajaran berorientasi pada masa depan yang berkelanjutan.

# DIBUTUHKAN TRANSFORMASI PERAN GURU MENGUNAKAN PEMBELAJARAN “MANTUL”



1. **M**ENYENANGKAN

2. **A**KTIF

3. **N**ALAR KREATIF

4. **T**UJUAN PEMBELAJARANNYA TERCAPAI

5. **U**NJUK KERJA MENINGKAT

6. **L**EBIH BAIK LAGI



# DIBUTUHKAN TRANSFORMASI PERAN KEPALA SEKOLAH “TAMAN”



**TUMBUH  
DAN BERKEMBANGNYA  
DIMENSI SPIRITUAL, EMOSIONAL  
DAN INTELEKTUAL**

**AMAN**

**MENYENANGKAN**

**ASRI**

**NYAMAN  
DENGAN PERUBAHAN**

**SEKOLAH DAN KELAS SEPERTI SEBUAH TAMAN**

# TRANSFORMASI PERAN PENGAWAS SEKOLAH MELALUI KINERJA “HADIR” HARMONY, AKSES, DIGITAL, INOVASI DAN REFLEKSI

## IDENTIFIKASI SEKOLAH BERDASAR:

- 1. MASALAH
- 2. KEBUTUHAN
- 3. PENGEMBANGAN

## PROGRAM KERJA PERENCANAN, PELAKSANAAN DAN EVALUASI PROGRAM KERJA

DUPAK ONLINE  
SECARA OTOMATIS  
TERSAMBUNG MULAI DARI  
IDENTIFIKASI, SKP, PROGRAM,  
DAN PENGEMBANGAN PROFESI

PEMBELAJARAN YANG  
MEMPERHATIKAN KONDISI  
PSIKOSOSIAL SISWA DAN GURU

- 1. ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF DAN NON KOGNITIF
- 2. DUKUNGAN PSIKOSOSIAL
- 3. INTERAKSI DALAM PEMBELAJARAN YANG MEMERHATIKAN ASPEK SOSIAL DAN EMOSIONAL
- 4. PEMBELAJARAN YANG TERDIFERENSIASI
- 5. PEER TUTORING



## S K P

HASIL IDENTIFIKASI  
DITUANGKAN KEDALAM  
SASARAN KERJA

## PENGEMBANGAN PROFESI

BEST PRACTICE  
GAGASAN ILMIAH  
KREATIF DAN INOVATIF

# KONSEP “HADIR”

(HARMONI, AKSES, DIGITAL, INOVASI, DAN REFLEKSI)



HARMONI  
KESELARASAN  
PEMAHAMAN DALAM  
DIRI UNTUK SELALU  
MEMBANTU,  
BERKOLABORASI DAN  
BERMANFAAT

AKSES YANG TERUS  
DIKEMBANGKAN,  
PENGUASAAN DIGITAL  
DITINGKATKAN DAN  
INOVASI YAKNI MELAKUKAN  
PERUBAHAN YANG BERBEDA  
BARU, DAN BERMANFAAT

REFLEKSI  
MENGEVALUASI,  
MEMPERBAIKI DIRI,  
LEBIH BAIK, LEBIH  
BAIK LAGI DAN  
MENJADI TERBAIK  
SESUAI FITRAH

# PRINSIP “HADIR”

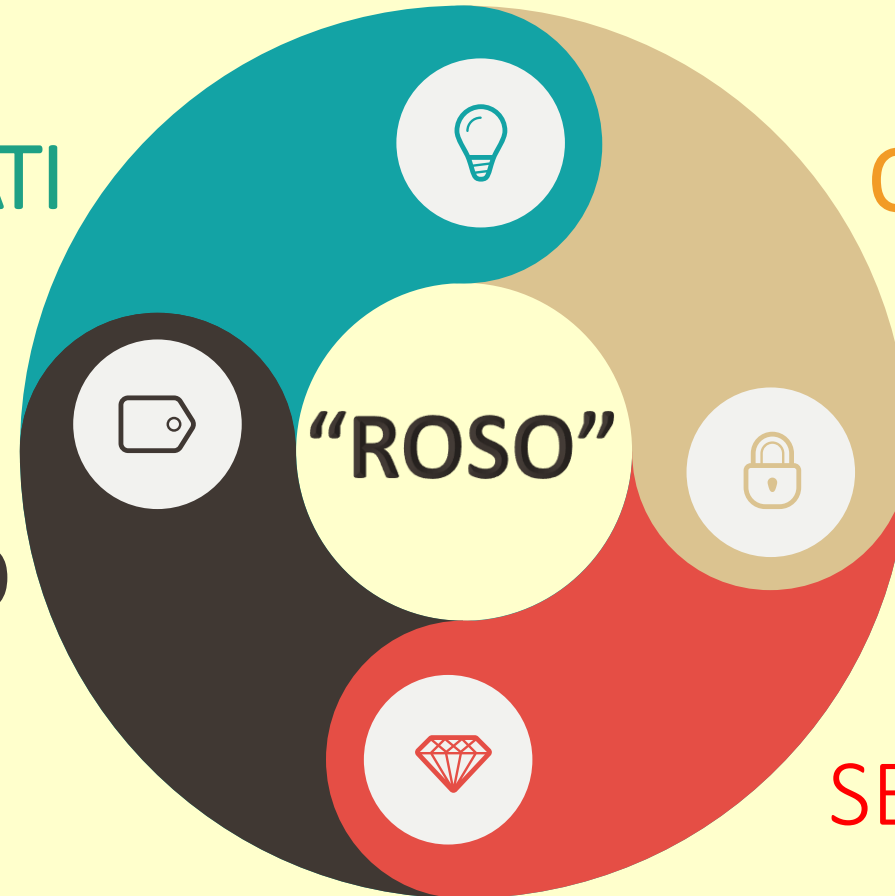


# PENERAPAN “HADIR” DENGAN “ROSO”

RUANG EMPATI

OBJEKTIF

OJO RUMONGSO  
BISO NANGING  
KUDU BISO  
RUMONGSO



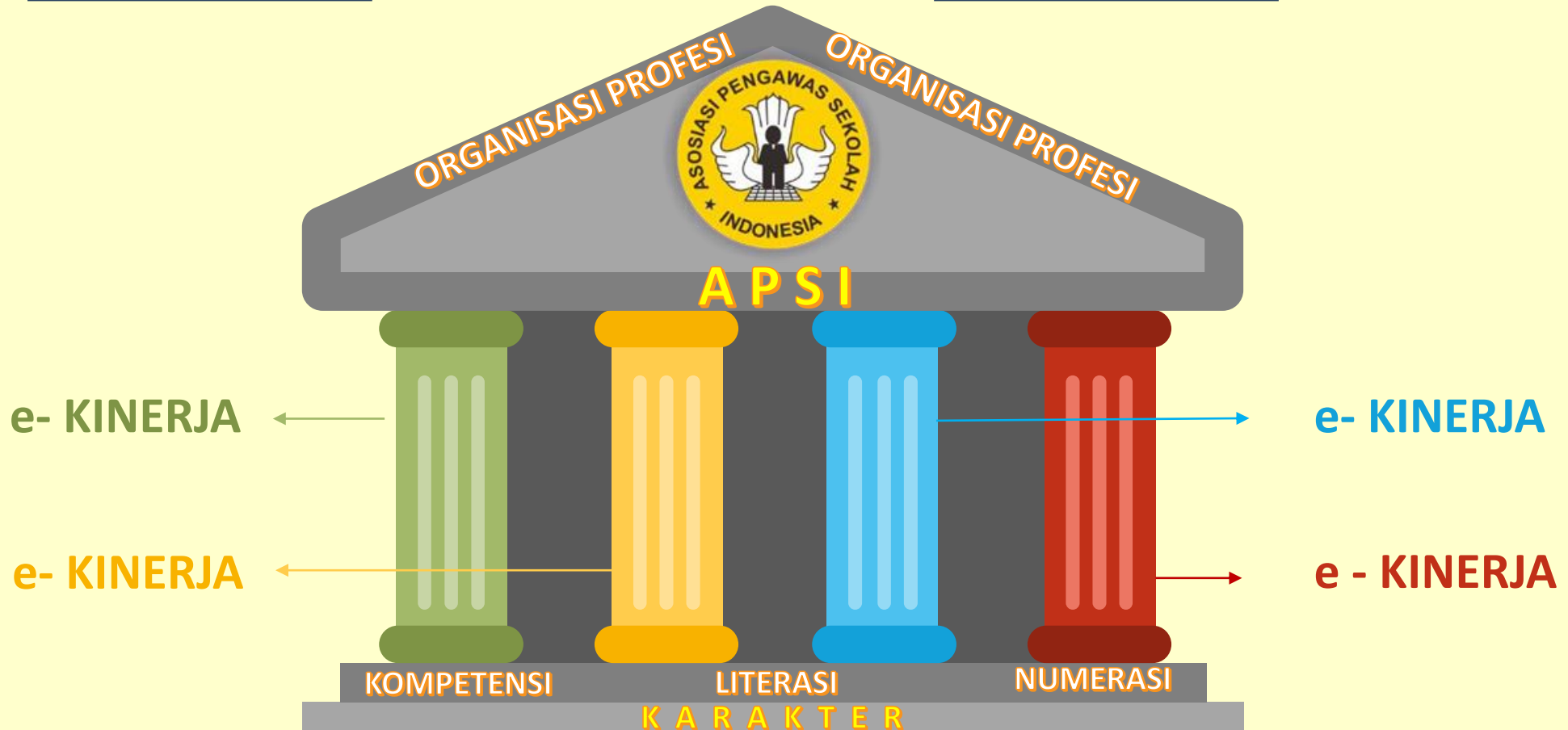
SENYUM

# PENERAPAN KINERJA SECARA DIGITAL

BERBASIS WEB

MANAJERIAL

BERBASIS MOBILE



# CIRI PEMBELAJARAN DIGITAL FLIPPED, HYBRID DAN BLENDED LEARNING

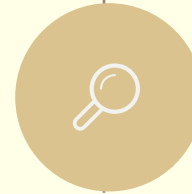
*SYNCHRONOUS*

*ASYNCHRONOUS*

OFFLINE

0  
1

A



B

0  
3

ONLINE

0  
2

C



D

0  
4

## AKADEMIK

**SINKRONUS**

**ASINKRONUS**

**OFFLINE**



**Hybrid/Blended Learning**

**ONLINE**

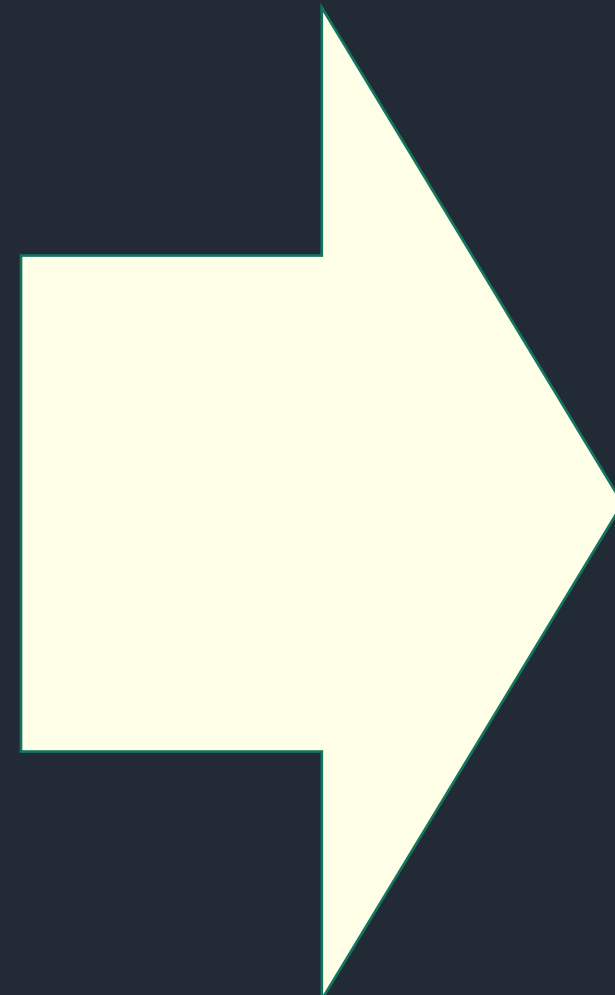


SUMBER: Prof. Richardus Eko Indrajit

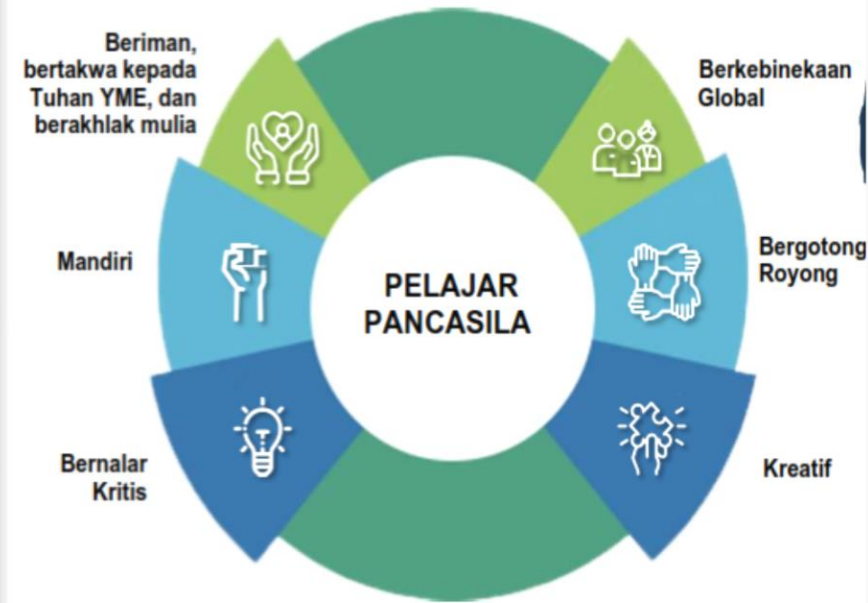


# EKOSISTEM “AKOR” SEKOLAH PENGGERAK

ADAPTIF, KONTEKSTUAL, ORIENTASI MURID & RELEVAN



Visi Kemdikbud 2020-2024\* adalah mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila



\*Renstra Kemdikbud 2020-2024

# EKOSISTEM "AKOR" SEKOLAH PENGGERAK

MANAJEMEN SEKOLAH  
DALAM MEMBANGUN  
EKOSISTEM PENDIDIKAN  
YANG BERKUALITAS  
BERBASIS KINERJA  
"AKOR"

SURVEY  
LINGKUNGAN  
BELAJAR

VISI Kemdikbud 2020-2024\* adalah  
mewujudkan Indonesia maju yang  
berdaulat, mandiri, dan berkepribadian  
melalui terciptanya Pelajar Pancasila



SURVEY  
KARAKTER

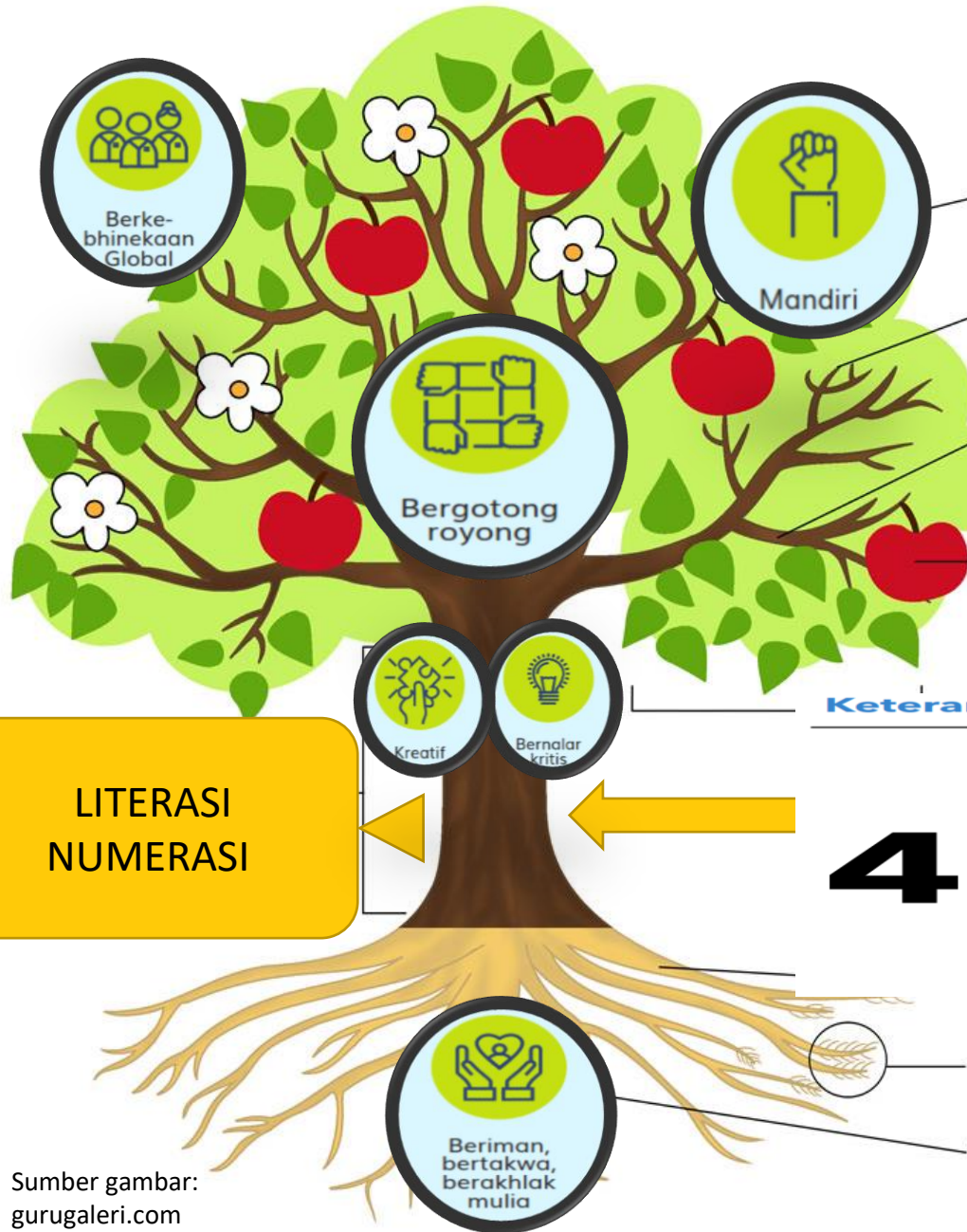
KARAKTER

LITERASI  
NUMERASI

4C



Keterampilan 4C



Sumber gambar:  
gurugaleri.com

# KINERJA EKOSISTEM “AKOR” SEKOLAH PENGGERAK

Contoh: hidup bersih





**APSI MENGAJAK  
SEMUA GURU, KEPALA SEKOLAH DAN PENGAWAS SEKOLAH/MADRASAH  
MELAKUKAN TRANSFORMASI PERAN  
GURU YANG MANTUL, KEPALA SEKOLAH/MADRASAH TAMAN  
DAN PENGAWAS SEKOLAH/MADRASAH YANG SELALU HADIR DENGAN ROSO**





**TERIMA KASIH**

**MARI KITA  
DISKUSIKAN  
DAN  
MOHON  
MASUKANNYA**

**“HASIL YANG LUAR BIASA  
HANYA BISA DIDAPATKAN  
DENGAN CARA YANG  
TIDAK BIASA”**