

TIM
TEKNIS **ANBK** **20**
21
PROVINSI GORONTALO



ANBK 2021

Dr. Wahyudin A. Katili, S.STP., MT.

Kadis DIKBUDPORA Prov. Gorontalo

Dasar Hukum Asesmen Nasional

Pijakan UU Sisdiknas (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional)

- **Pasal 57(1):** “*Evaluasi* dilakukan dalam rangka *pengendalian mutu pendidikan secara nasional sebagai bentuk* akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.”
- **Pasal 59(1):** Pemerintah dan Pemerintah Daerah melakukan *evaluasi terhadap pengelola, satuan, jalur, jenjang dan jenis pendidikan*

Pijakan pada PP SNP (PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan)

- **Pasal 46(3):** Evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan dalam bentuk: a. asesmen nasional; dan b. analisis analisis data Satuan Pendidikan, pendidik, tenaga dan Pemerintah Daerah.
- **Pasal 46(4):** Asesmen nasional sebagaimana dimaksud pada ayat (3) huruf a mengukur: dst. Pasal 46(5): Asesmen nasional sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dilaksanakan pada: dst.

Asesmen Nasional (AN) untuk memantau dan mengevaluasi sistem Pendidikan Dasar dan Menengah, sedangkan prestasi siswa di evaluasi oleh pendidik dan satuan pendidikan.

Elemen Kebijakan Asesmen Nasional

AN hanya diikuti sebagian (**sample**) siswa yang **dipilih secara acak** dari kelas 5, 8, dan 11 di setiap Sekolah/Madrasah.

AN 2021 digunakan sebagai *baseline*, **tanpa konsekuensi** pada guru, sekolah dan pemda.

Evaluasi kinerja **tidak hanya berdasar pada skor rerata** tapi juga **perubahan skor atau trend dari satu tahun ke tahun berikutnya**.

AN dilaksanakan di **semua sekolah/madrasah**

AN dilaksanakan **setiap tahun** dan dilaporkan pada setiap sekolah/madrasah dan pemda

Hasil dan/atau dampak yang diharapkan

- (a) **AN bukan Evaluasi individu siswa**
- (b) Hasil AN dapat ditindak lanjuti oleh Sekolah
- (c) **Tidak menambah beban** siswa kelas 6, 9, dan 12, **tidak digunakan untuk PPDB**.

Mengurangi kecemasan pemangku kepentingan dan menghilangkan tekanan untuk curang

- (a) Evaluasi kinerja **lebih adil** karena memperhitungkan posisi awal yang beragam
- (b) **Berorientasi pada perbaikan** bukan pada *perbandingan* antar sekolah/daerah.

Pemetaan Potret dan Mutu SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/K/MA/K

- (a) Kinerja sistem **terpantau secara berkala**
- (b) Hasil AN digunakan untuk **Evaluasi Diri**

AN terdiri dari **AKM Literasi-Numerasi, Survey Karakter dan Survey Lingkungan Belajar**. Informasi dari ketiganya diharapkan dapat mendorong perbaikan mutu pembelajaran.

AKM Literasi-Numerasi

Literasi membaca dan numerasi adalah kompetensi mendasar yang diperlukan **semua murid** untuk bisa **belajar sepanjang hayat** dan **berkontribusi pada masyarakat**.

Pengukuran literasi dan numerasi mendorong guru untuk lebih berfokus pada **pengembangan daya nalar** daripada pengetahuan **konten** yang luas tapi dangkal.

Survey Karakter

Karakter sulit diukur secara mendalam dalam asesmen berskala besar. Meski demikian, **Survei Karakter** dapat memberi informasi berharga tentang **sikap, nilai, dan kebiasaan** yang mencerminkan **Profil Pelajar Pancasila**.

Survei Karakter memberi sinyal bahwa sekolah perlu memperhatikan **tumbuh kembang murid secara utuh**, mencakup dimensi kognitif, afektif dan spiritual.

Survey Lingkungan Belajar

Survei Lingkungan Belajar mengukur (a) **kualitas pembelajaran**, (b) **iklim keamanan dan inklusivitas sekolah**, (c) **refleksi guru**, (d) **perbaikan praktik pengajaran**, dan (e) **latar belakang keluarga murid**.

Informasi dari Survei Lingkungan Belajar berguna untuk melakukan **diagnosis masalah** dan **perencanaan perbaikan pembelajaran** oleh guru, kepala sekolah, dan dinas pendidikan.



AN menghasilkan potret komprehensif yang berguna bagi sekolah/madrasah dan Pemda untuk melakukan **evaluasi diri** dan **perencanaan perbaikan mutu pendidikan**.

Gotong Royong Pelaksanaan Asesmen Nasional

Pemerintah Pusat

- Sosialisasi ke tingkat Provinsi dan kab/kota
- Penyiapan instrumen dan sistem pelaksanaan AN
- Pelatihan tim teknis/help desk tingkat provinsi dan kab/kota
- Posko/pendampingan Pusat dalam simulasi dan pelaksanaan AN
- Monitoring dan evaluasi AN
- Analisis dan Pelaporan hasil AN
- Desiminasi dan tindaklanjut

Pemerintah Daerah

- Sosialisasi ke satuan pendidikan
- Penyiapan dan koordinasi pelaksanaan sesuai dengan kewenangannya:
 - Pendataan peserta
 - Sarana dan prasarana
 - Sumber Daya Manusia
- Pelatihan proktor satuan pendidikan oleh tim teknis Prov/Kab-Kota
- Posko/pendampingan daerah dalam simulasi dan pelaksanaan AN
- Diseminasi dan tindaklanjut

Satuan Pendidikan

- Penyiapan pelaksanaan AN:
 - Pendataan peserta melalui Dapodik/EMIS
 - Sarana dan prasarana
 - Sumber Daya Manusia (pengawas, proktor, dan teknis)
- Memastikan pelaksanaan AN berjalan sesuai dengan POS AN
- Menganggarkan dana BOS untuk pelaksanaan AN di satuan pendidikan

Perkembangan Persiapan Pelaksanaan AN 2021

- Penyusunan kerangka asesmen dan pengembangan instrumen
- Penyiapan Aplikasi ANBK online dan semi online
- Sosialisasi kebijakan AN kepada pemangku kepentingan secara daring
- Sosialisasi AN dan pengenalan soal-soal AKM melalui web AKM
- Pelatihan tim teknis ANBK provinsi & kab/kota secara daring
- Pelibatan proktor/teknisi satuan pendidikan dalam ujicoba aplikasi
- Penyiapan infrastruktur pusat (server dan jaringan di data center Kemdikbud)

- Pelatihan tim teknis ANBK provinsi & kab/kota secara tatap muka
- Verifikasi sarana TIK Sekolah dan pemetaan Sekolah menumpang oleh Kemdikbud;
- Validasi kesiapan infrastruktur sekolah dan penetapan sekolah pelaksanaan ANBK oleh dinas terkait/Kemenag
- Simulasi AKM mandiri siswa melalui web AN : <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/AN>

- Ujicoba Pelaksanaan AN dengan peserta siswa terpilih (Gladi Bersih) SD/MI sederajat
- Penguatan Proktor SD/MI sederajat melalui gladi bersih
- Pelaksanaan AN jenjang SMP/MTs, SMA/MA, SMK & sederajat (Sep) SD/MI sederajat (Okt)

- Pengolahan dan Analisis Hasil AN
- Pelaporan Hasil

Tahun 2020

Jan – Feb

Mar – Mei

Jun – Agt

Sep – Okt

Nov – Des

- Rapat Koordinasi Persiapan AN dengan unsur terkait (Disdik Prov, Kanwil Kemenag)
- Pendataan ulang & verifikasi proktor satuan pendidikan
- Penyiapan infrastruktur sekolah (komputer dan jaringan internet)

- Pendataan Peserta AN berbasis DAPODIK
- Koordinasi teknis dengan dinas pendidikan, kemenag, PTN (server), PT. PLN, Kominfo, PT. Telkom & Provider Telekomunikasi
- Pelatihan proktor satuan pendidikan
- Ujicoba aplikasi (simulasi) untuk SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK & sederajat
- Ujicoba Pelaksanaan AN dengan peserta siswa terpilih (Gladi Bersih) SMP/MTs, SMA/MA, SMK & sederajat
- Penguatan Proktor SMP/MTs, SMA/MA & SMK sederajat melalui gladi bersih

MONITORING PROGRES VERIFIKASI DAN VALIDASI DATA TIK

Progres - Analisis - Aplikasi Verval

1,495
Total Sekolah

7
Belum Perbaiki Dat...

26
Belum Disetujui Dinas

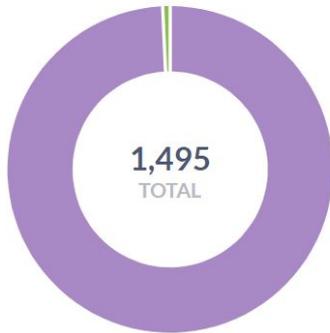
147
Belum Penentua...

7
Belum Penentua...

76
Belum terdistribusi

Progres Perbaikan Data TIK

Perbaikan Data TIK



● sudah ● belum

Rekapitulasi Perbaikan Data TIK

provinsi	kabupaten	sudah_update	belum_update	Progres Perbaikan Data (%)
Prov. Gorontalo	Kab. Boalemo	225	0	100
Prov. Gorontalo	Kab. Bone Bolango	200	4	98.04
Prov. Gorontalo	Kab. Gorontalo	487	0	100
Prov. Gorontalo	Kab. Gorontalo Utara	208	0	100
Prov. Gorontalo	Kab. Pohuwato	207	0	100
Prov. Gorontalo	Kota Gorontalo	161	3	98.17



Terima Kasih