



PELATIHAN KOMITE PEMBELAJARAN

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 2**

Latar Belakang dan Tujuan Pelatihan Komite Pembelajaran

Latar Belakang

Program Sekolah Penggerak bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila, menjamin pemerataan kualitas pendidikan melalui program peningkatan kapasitas kepala sekolah yang mampu memimpin satuan pendidikan dalam mencapai pembelajaran yang berkualitas, membangun ekosistem pendidikan yang lebih kuat yang berfokus pada peningkatan kualitas, serta menciptakan iklim kolaboratif bagi para pemangku kepentingan di bidang pendidikan baik pada lingkup sekolah, pemerintah daerah, maupun pusat. Untuk mencapai tujuan tersebut, intervensi pada tingkat satuan pendidikan dilakukan dengan menguatkan sumber daya manusia (SDM) sekolah melalui pelatihan dan pendampingan.

Pelatihan pada skema program sekolah penggerak mencakup:

1. Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan;
2. Perencanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila agar guru/pendidik PAUD mampu mengelola proyek penguatan profil pelajar pancasila untuk mencapai karakter murid dengan profil pelajar pancasila;
3. Perencanaan berbasis data agar kepala sekolah dan guru dapat membuat perencanaan sesuai dengan prinsip, tujuan dan metode dari perencanaan berbasis data;
4. Pemanfaatan platform teknologi prioritas untuk mendukung proses pembelajaran.



Pelatihan Komite Pembelajaran PSP 2

```
graph TD; A[Pelatihan Komite Pembelajaran PSP 2] --> B[Sasaran Guru dan Kepala Sekolah]; A --> C[Sasaran Guru Bimbingan Konseling]; A --> D[Sasaran Pengawas Sekolah];
```

Sasaran Guru
dan Kepala
Sekolah

Sasaran Guru
Bimbingan
Konseling

Sasaran
Pengawas
Sekolah



Tujuan PKP

Capaian Pelatihan:

Peserta diharapkan mampu memahami Program Sekolah Penggerak, Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, dan implikasinya dalam pembelajaran sesuai dengan perannya masing-masing.

Sasaran KS dan Guru	Sasaran Guru BK	Sasaran Pengawas Sekolah
<p>a. Memahami, menganalisis, dan menyusun kerangka kurikulum operasional di satuan pendidikan antara lain, visi, misi, tujuan satuan pendidikan, menurunkan Capaian Pembelajaran (CP) menjadi Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), menyusun perangkat ajar (modul ajar, dan perangkat lainnya), serta pengorganisasian pembelajaran.</p> <p>b. Memahami perencanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dan memodifikasi contoh modul proyek penguatan profil pelajar pancasila</p> <p>c. Memahami prinsip, tujuan dan metode dari perencanaan berbasis data yang digunakan untuk merencanakan program di satuan pendidikan</p> <p>d. Mengetahui kegunaan dan perkembangan platform teknologi prioritas yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka</p>	<p>a. memahami, menganalisis, dan menyusun kerangka kurikulum operasional di satuan pendidikan antara lain, visi, misi, tujuan satuan pendidikan, menurunkan Capaian Pembelajaran (CP) menjadi Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), menyusun perangkat ajar (modul ajar, dan perangkat lainnya), serta pengorganisasian pembelajaran.</p> <p>b. memahami perencanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dan memodifikasi contoh modul proyek penguatan profil pelajar pancasila</p> <p>c. mengetahui kegunaan dan perkembangan platform teknologi prioritas yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka</p> <p>d. memahami desain layanan bimbingan dan konseling di satuan pendidikan berdasarkan hasil asesmen siswa dan capaian layanan bimbingan konseling.</p>	<p>a. memahami, menganalisis, dan menyusun kerangka kurikulum operasional di satuan pendidikan antara lain, visi, misi, tujuan satuan pendidikan, menurunkan Capaian Pembelajaran (CP) menjadi Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), menyusun perangkat ajar (modul ajar, dan perangkat lainnya), serta pengorganisasian pembelajaran.</p> <p>b. memahami perencanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dan memodifikasi contoh modul proyek penguatan profil pelajar pancasila</p> <p>c. memahami prinsip, tujuan dan metode dari perencanaan berbasis data yang digunakan untuk merencanakan program di satuan pendidikan</p> <p>d. mengetahui kegunaan dan perkembangan platform teknologi prioritas yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka</p> <p>e. Memahami peran pengawas sebagai pemberdaya, mampu menggunakan teknik coaching dan fasilitasi serta menerapkan keterampilan sosial dan emosional untuk menjalankan perannya.</p>



Prinsip-Prinsip Pelatihan Komite Pembelajaran

Prinsip PKP

Prinsip Umum

- Andragogi
 - Pembelajaran mandiri (aktif mencari bahan belajar lain di luar platform untuk menunjang proses pemahaman)
 - Kolaborasi dan berbagi pengalaman antar peserta
 - Reflektif (berdasarkan pengalaman)
- Memperhatikan keragaman karakter peserta
- Partisipasi dan interaksi
- Fokus pada pencapaian kompetensi

Prinsip Khusus

- Memperhatikan fokus peserta (max 8 JP/ hari)
- Adanya jeda waktu dari satu topik ke topik lain untuk memberikan waktu dalam mencerna pemahaman baru
- Kelas kecil
- Pemanfaatan Teknologi (Platform Merdeka Mengajar dan LMS)



Penjelasan Masing-masing Sasaran Pelatihan Komite Pembelajaran

Penjelasan masing-masing sasaran PKP

Aspek	PKP KS dan Guru	PKP Guru BK	PKP Pengawas Sekolah
Sasaran	KS dan Guru di SP 2	Guru BK di SP 2	Pengawas Sekolah di SP angkatan 1 dan angkatan 2
Konten Materi	Materi kurikulum, Perencanaan Berbasis Data (PBD), dan Pengenalan Platform Teknologi Prioritas	Materi kurikulum, materi BK, dan Pengenalan Platform Teknologi Prioritas	Materi kurikulum, PBD, Pengenalan Platform Teknologi Prioritas, Fasilitasi, Coaching, Peran Pengawas sebagai pemberdaya, dan Keterampilan sosial emosional
Narasumber	Semua materi : FSP	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum : FSP • BK : Narsum BK 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum, fasilitasi, coaching, pengawas sebagai pemberdaya, keterampilan sosial emosional • PBD dan Platform Teknologi : FSP

Penjelasan masing-masing sasaran PKP

Aspek	PKP KS dan Guru	PKP Guru BK	PKP Pengawas Sekolah
Waktu Pelaksanaan	10 Mei - 13 Juni 2022	10 Mei - 13 Juni 2022	10 Mei - 13 Juli 2022
Alur Belajar	<p>Asinkronus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Micro learning pada PMM untuk materi kurikulum 2. Materi Perencanaan Berbasis Data (PBD) <p>Sinkronus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop sesuai topik modul kurikulum dan platform teknologi 2. Bagian sinkronus materi PBD 	<p>Asinkronus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Micro learning pada PMM untuk materi kurikulum <p>Sinkronus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop sesuai topik modul kurikulum dan platform teknologi 2. Workshop sesuai topik BK 	<p>Asinkronus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Micro learning pada PMM untuk materi kurikulum 2. Materi PBD, Fasilitasi, Coaching, Peran PS, dan Keterampilan sosial emosional <p>Sinkronus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop sesuai topik modul kurikulum dan platform teknologi 2. Bagian sinkronus materi PBD, Fasilitasi, Coaching, Peran PS, dan Keterampilan sosial emosional



Penjelasan masing-masing sasaran PKP

Aspek	PKP KS dan Guru	PKP Guru BK	PKP Pengawas Sekolah
Jumlah JP	84 JP terdiri dari: Asinkronus : 22 JP Sinkronus : 62 JP	84 JP terdiri dari: Asinkronus : 20 JP Sinkronus : 64 JP	124 JP terdiri dari: Asinkronus :33 JP Sinkronus :91 JP
Penyelenggara	UPT di wilayah Ditjen GTK		
Moda Belajar	Dalam Jaringan		

Pembagian Peran Para Pihak Pada Pelatihan Komite Pembelajaran

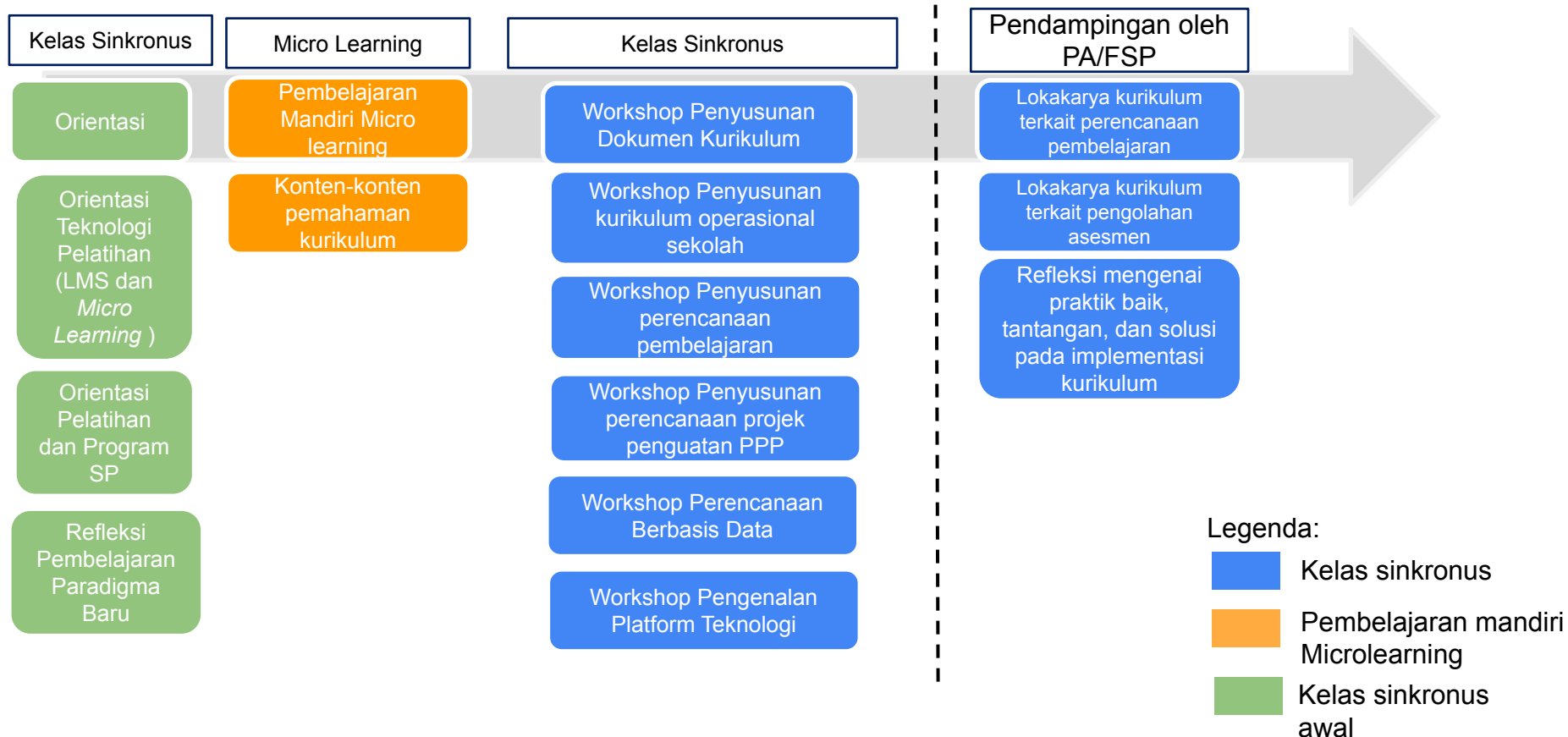
Pembagian Peran Para Pihak Pada PKP

Para Pihak	Peran
Ditjen GTK	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun desain pelatihan komite pembelajaran• Mempersiapkan modul, narasumber/fasilitator sekolah penggerak (FSP) dan platform pelatihan• Mengkoordinasikan pelatihan komite pembelajaran
PPPPTK/LPPKSPS	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengkelasan pelatihan sesuai dengan pengelompokan FSP dan sekolah• Menyelenggarakan pelatihan komite pembelajaran
Pengajar	<ul style="list-style-type: none">• Memonitor keaktifan peserta dalam pembelajaran daring;• Memfasilitasi proses belajar peserta;• Memberikan umpan balik terhadap hasil refleksi peserta pada saat pembelajaran mandiri pada platform merdeka mengajar;• Memberikan umpan balik terhadap tugas yang diunggah peserta;• Memberikan penilaian kepada peserta;
Admin LMS	<ul style="list-style-type: none">• Membantu pengajar memfasilitasi pelaksanaan diskusi virtual di LMS sesuai dengan waktu yang ditetapkan; dan• Memberikan solusi terhadap permasalahan teknis yang dihadapi oleh pengajar dan peserta.



Alur dan Jadwal Pelatihan Komite Pembelajaran Sasaran Guru dan Kepala Sekolah

Alur Pelatihan Sekolah Penggerak Angkatan 2



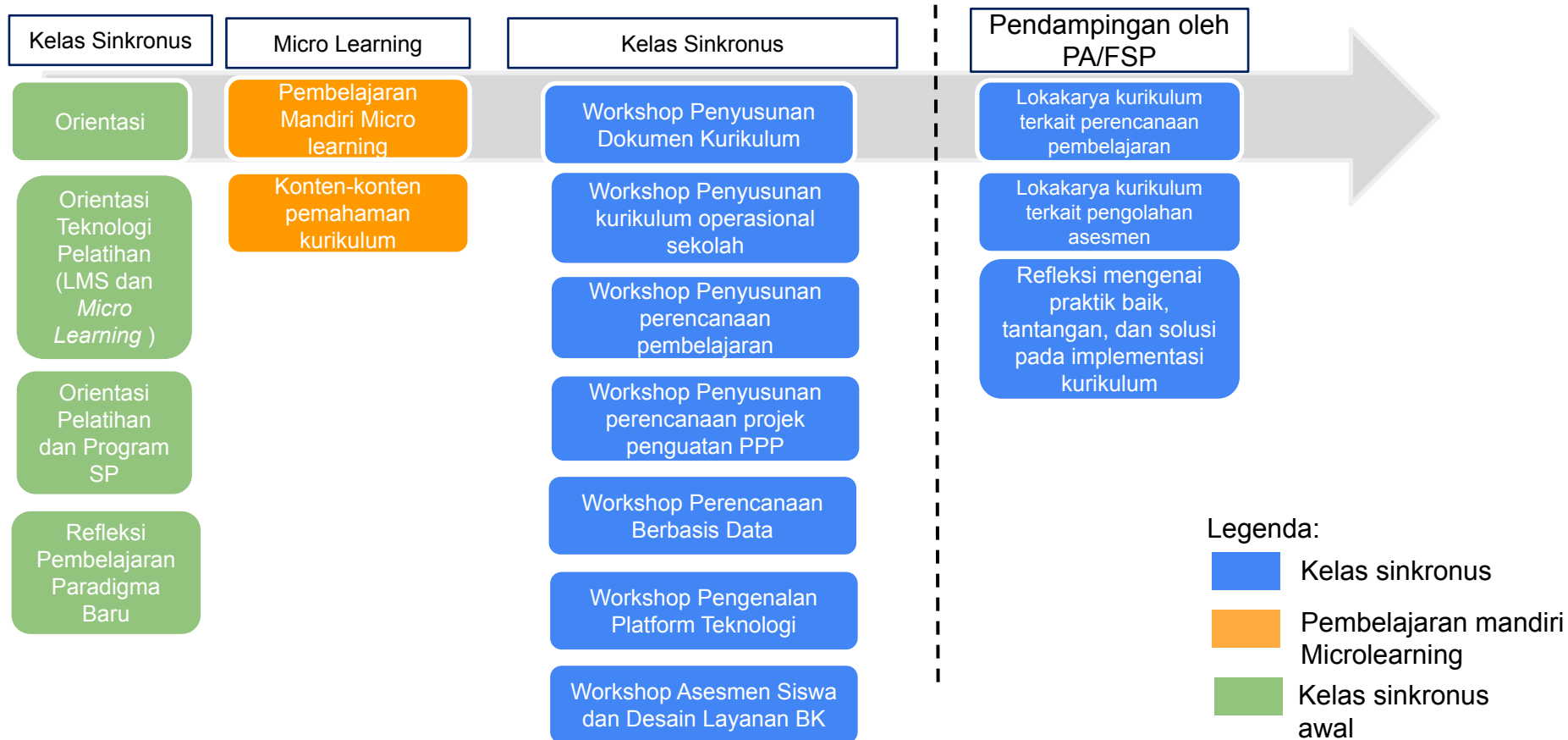
Jadwal PKP Sasaran KS dan Guru

No	Kegiatan/Topik Workshop	JP	Waktu	No	Kegiatan/Topik Workshop	JP	Waktu
1	Pengenalan platform belajar (LMS dan Microlearning)	6	10 Mei 2022	9	Merancang Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	6	4 Juni 2022
2	Orientasi PSP dan Pelatihan	4	11 Mei 2022	10	Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan #2	6	7 Juni 2022
3	Refleksi pembelajaran paradigma baru/ kurikulum prototipe	6	12 Mei 2022	11	Perencanaan berbasis data #1	6	9 Juni 2022
4	Pembelajaran Asinkronus di Micro learning	17	13 - 23 Mei 2022	12	Perencanaan berbasis data #2	4	11 Juni 2022
5	Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan #1	6	24 Mei 2022	13	Pengenalan Platform Teknologi Prioritas	4	13 Juni 2022
6	Memahami CP	4	27 Mei 2022	14	Tes awal dan akhir	2	10 Mei 2022 & 13 Juni 2022
7	Merancang Pembelajaran #1	6	30 Mei 2022	15	Evaluasi Penyelenggaraan	1	13 Juni 2022
8	Merancang Pembelajaran #2	6	2 Juni 2022	Total JP		84	



Alur dan Jadwal Pelatihan Komite Pembelajaran Sasaran Guru BK

Alur Pelatihan Sekolah Penggerak Angkatan 2

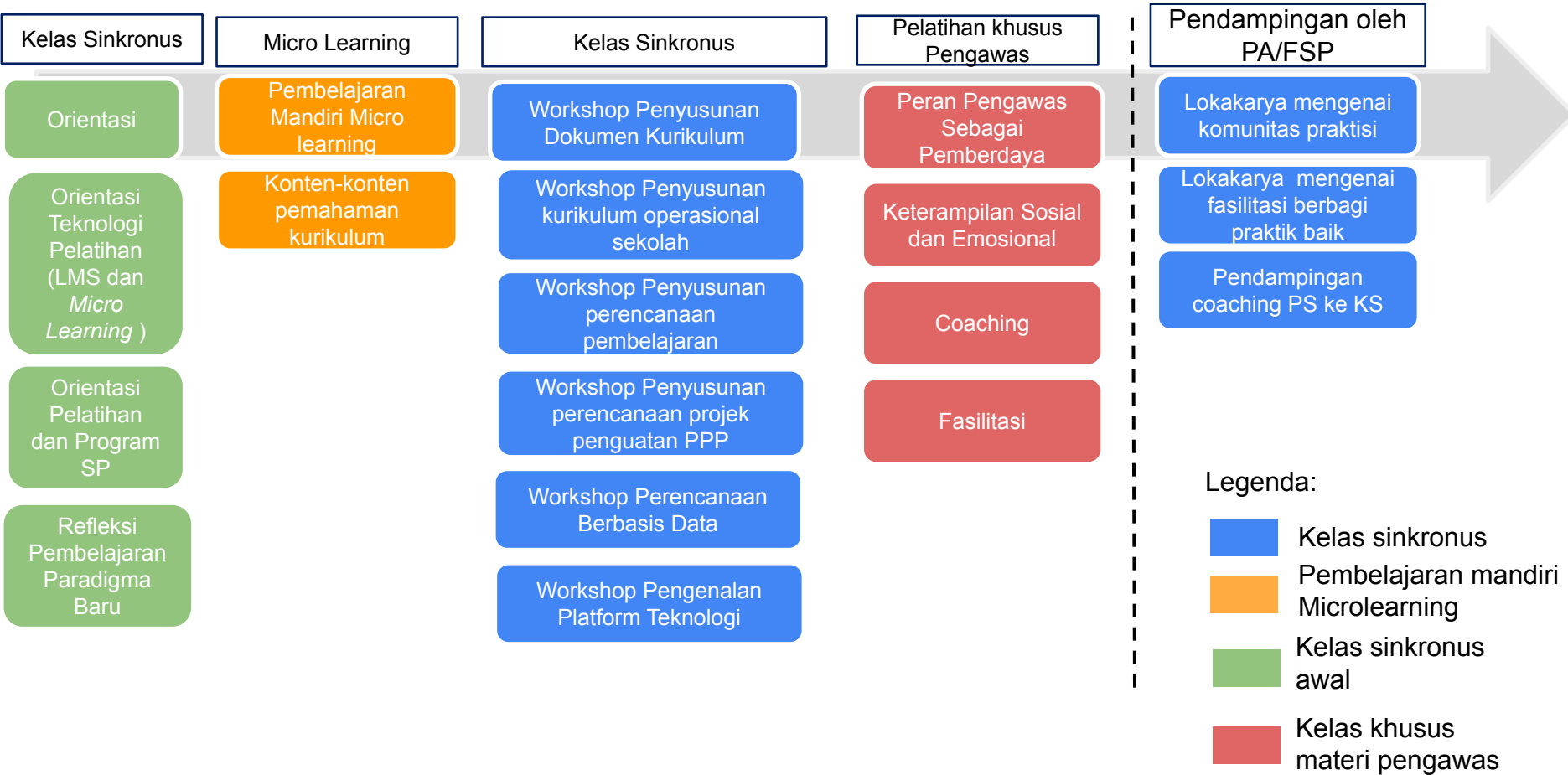


Jadwal PKP Sasaran Guru BK

No	Kegiatan/Topik Workshop	JP	Waktu	No	Kegiatan/Topik Workshop	JP	Waktu
1	Pengenalan platform belajar (LMS dan Microlearning)	6	10 Mei 2022	9	Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	6	4 Juni 2022
2	Orientasi PSP dan Pelatihan	4	11 Mei 2022	10	Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan #2	6	7 Juni 2022
3	Refleksi pembelajaran paradigma baru/ kurikulum prototipe	6	12 Mei 2022	11	Asesmen Siswa dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	4	9 Juni 2022
4	Pembelajaran Asinkronus di Micro learning	17	13 - 23 Mei 2022	12	Desain Layanan Bimbingan dan Konseling	6	11 Juni 2022
5	Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan #1	6	24 Mei 2022	13	Pengenalan Platform Teknologi	4	13 Juni 2022
6	Memahami CP	4	27 Mei 2022	14	Tes awal dan akhir	2	10 Mei 2022 & 13 Juni 2022
7	Merancang Pembelajaran #1	6	30 Mei 2022	15	Evaluasi Penyelenggaraan	1	13 Juni 2022
8	Merancang Pembelajaran #2	6	2 Juni 2022	Total JP		84	

Alur dan Jadwal Pelatihan Komite Pembelajaran Sasaran Pengawas Sekolah

Rencana Alur Pelatihan Sekolah Penggerak Angkatan 2



Jadwal Rangkaian PKP Pengawas Sekolah Gelombang 1

No	Kegiatan/Topik Workshop	JP	Waktu	No	Kegiatan/Topik Workshop	JP	Waktu
1	Pengenalan platform belajar (LMS dan Microlearning)	6	10 Mei 2022	12	Perencanaan berbasis data #2	5	14 Juni 2022
2	Orientasi PSP dan Pelatihan	4	11 Mei 2022	13	Pengenalan Platform Teknologi	4	16 Juni 2022
3	Refleksi pembelajaran paradigma baru/ kurikulum prototipe	6	12 Mei 2022	14	Peran Pengawas	8	20 Juni 2022
4	Pembelajaran Asinkronus di Micro learning	17	13 - 23 Mei 2022	15	Keterampilan Sosial Emosional	10	22-23 Juni 2022
5	Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan #1	6	24 Mei 2022	16	Coaching	14	27-28 Juni 2022
6	Memahami CP	4	27 Mei 2022	17	Fasilitasi	8	30 Juni 2022
7	Merancang Pembelajaran #1	6	30 Mei 2022	18	Tes awal dan akhir	2	10 Mei 2022 & 1 Juli 2022
8	Merancang Pembelajaran #2	6	2 Juni 2022	19	Evaluasi Penyelenggaraan	1	1 Juli 2022
9	Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	6	4 Juni 2022	Total JP		124	
10	Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan #2	6	7 Juni 2022				
11	Perencanaan berbasis data #1	5	10 Juni 2022				

Jadwal Rangkaian PKP Pengawas Sekolah Gelombang 2

No	Kegiatan/Topik Workshop	JP	Waktu	No	Kegiatan/Topik Workshop	JP	Waktu
1	Pengenalan platform belajar (LMS dan Microlearning)	6	10 Mei 2022	12	Perencanaan berbasis data #2	5	14 Juni 2022
2	Orientasi PSP dan Pelatihan	4	11 Mei 2022	13	Pengenalan Platform Teknologi	4	16 Juni 2022
3	Refleksi pembelajaran paradigma baru/ kurikulum prototipe	6	17 Mei 2022	14	Peran Pengawas	8	21 Juni 2022
4	Pembelajaran Asinkronus di Micro learning	17	18 - 24 Mei 2022	15	Keterampilan Sosial Emosional	10	24-25 Juni 2022
5	Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan #1	6	25 Mei 2022	16	Coaching	14	5-6 Juli 2022
6	Memahami CP	4	28 Mei 2022	17	Fasilitasi	8	8 Juli 2022
7	Merancang Pembelajaran #1	6	31 Mei 2022	18	Tes awal dan akhir	2	13 Mei 2022 & 13 Juli 2022
8	Merancang Pembelajaran #2	6	3 Juni 2022	19	Evaluasi Penyelenggaraan	1	13 Juli 2022
9	Merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	6	6 Juni 2022	Total JP		124	
10	Menyusun kurikulum operasional satuan pendidikan #2	6	8 Juni 2022				
11	Perencanaan berbasis data #1	5	10 Juni 2022				



Terima kasih