

# **PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

**Januari 2022**

# Agenda

**1 Pengenalan Program Sekolah Penggerak**

**2 Mekanisme Seleksi Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak**

**3 Penguatan SDM Program Sekolah Penggerak**

# VISI PENDIDIKAN INDONESIA

“

mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global

”

Beriman,  
bertakwa kepada  
Tuhan Yang Maha  
Esa, dan  
berakhlak mulia

Mandiri

Bernalar  
Kritis

Berkebinekaan  
Global

Bergotong  
Royong

Kreatif

PELAJAR  
PANCASILA



# Terdapat berbagai program transformasi dalam upaya mencapai visi pendidikan Indonesia



# PSP, POP, dan PGP memiliki tujuan utama yang sama yakni mewujudkan Profil Pelajar Pancasila

Penjelasan	Program Organisasi Penggerak	Program Pendidikan Guru Penggerak	Program Sekolah Penggerak
Program	Program <b>pemberdayaan masyarakat</b> secara masif melalui dukungan pemerintah untuk <b>peningkatan kualitas guru dan kepala sekolah berdasarkan model-model pelatihan</b> yang dimiliki oleh Organisasi Kemasyarakatan Bidang Pendidikan yang sudah terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.	Program untuk <b>mencetak pemimpin pembelajaran</b> yang mendorong tumbuh kembang murid secara holistik, aktif dan proaktif dalam mengembangkan pendidik lainnya untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berpusat kepada murid, serta menjadi teladan dan agen transformasi ekosistem pendidikan untuk mewujudkan profil Pelajar Pancasila	Program untuk meningkatkan kualitas belajar siswa yang terdiri dari 5 jenis intervensi untuk <b>mengakselerasi sekolah bergerak 1-2 tahap lebih maju</b> dalam kurun waktu 3 tahun ajaran melalui <b>peningkatan kompetensi kepada Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah dan Guru</b>
Seleksi	Organisasi Kemasyarakatan yang bergerak di bidang pendidikan dan memiliki model-model pelatihan	Guru, Pengajar Praktik, dan Fasilitator	Kepala Sekolah, Fasilitator, Narasumber Bimtek Fasiitator
Durasi Program	2 tahun	9 bulan (angkatan 1-4) dan 6 bulan angkatan 5-13)	3 tahun
Sasaran	Kepala Sekolah dan Guru	Guru	Kepala Sekolah, Guru, Pengawas Sekolah

Catatan: Sekolah yang menjadi sasaran POP tidak bisa mendaftar PSP ataupun sebaliknya



# Sekolah Penggerak sebagai katalis

Sekolah Penggerak adalah **katalis untuk mewujudkan visi pendidikan Indonesia**

- Sekolah yang **berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik** untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila
- Diawali dengan **SDM yang unggul** (kepala sekolah dan guru)



## Gambaran Akhir Sekolah Penggerak Secara Umum



Hasil Belajar (literasi dan numerasi) :  
**Di atas level yang diharapkan**



Lingkungan Belajar:  
**Aman, nyaman, inklusif, dan menyenangkan**



Pembelajaran:  
**Berpusat pada murid**



Refleksi diri dan pengimbasan:

- **Perencanaan program dan anggaran berbasis refleksi diri**
- **Refleksi guru dan perbaikan pembelajaran terjadi**
- **Sekolah melakukan pengimbasan**

# Program Sekolah Penggerak merupakan penyempurnaan program transformasi sekolah sebelumnya

Program Sekolah Penggerak merupakan



**01**

Program **kolaborasi** antara Kemdikbud dengan Pemerintah Daerah di mana komitmen Pemda menjadi kunci utama



**02**

Intervensi dilakukan secara **holistik**, mulai dari SDM sekolah, pembelajaran, perencanaan, digitalisasi, dan pendampingan Pemerintah Daerah



**03**

Memiliki ruang lingkup yang mencakup **seluruh kondisi** sekolah, tidak hanya sekolah unggulan saja, baik negeri dan swasta



**04**

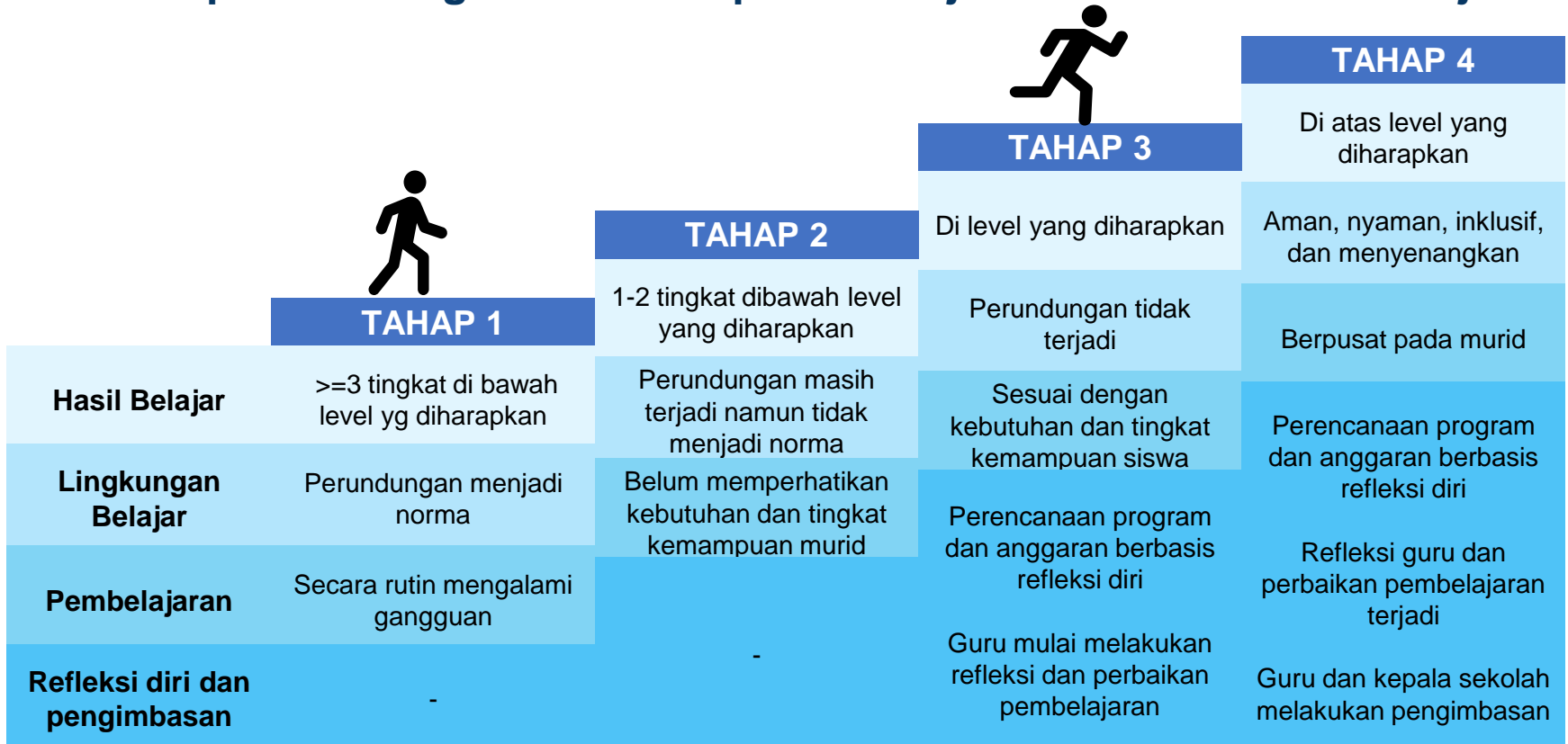
**Pendampingan** dilakukan selama 3 tahun ajaran dan sekolah melanjutkan upaya transformasi secara mandiri



**05**

Program dilakukan **terintegrasi dengan ekosistem** hingga seluruh sekolah di Indonesia menjadi Sekolah Penggerak

**Program Sekolah Penggerak akan mengakselerasi sekolah negeri/swasta di seluruh tahap untuk bergerak 1-2 tahap lebih maju dalam waktu 3 tahun ajaran**



## 4 Tahapan Proses Transformasi Sekolah Indonesia



# Manfaat untuk sekolah



**Meningkatkan hasil  
mutu pendidikan dalam  
kurun waktu 3 tahun ajaran**



**Meningkatnya  
Kompetensi kepala  
Sekolah, Guru**



**Percepatan  
Digitalisasi sekolah**



**Percepatan  
pencapaian profil  
pelajar Pancasila**



**Mendapatkan  
pendampingan intensif  
untuk transformasi sekolah**



**Kesempatan untuk menjadi  
katalis perubahan bagi  
sekolah lain**

# Siapa saja yang berperan dalam Program Sekolah Penggerak?



**Pemda**



**Platform Teknologi**  
sebagai pendukung



**Komite Orang Tua**  
Pemangku Kepentingan



**Mitra**  
Perguruan tinggi, lembaga sosial,  
kepala desa, pemimpin, dsb.



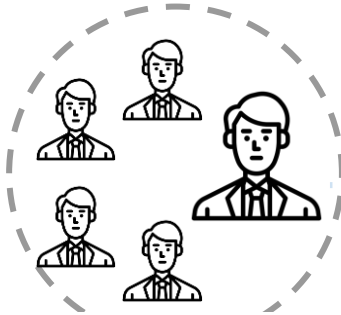
**Fasilitator SP**

- Fasilitator SP melakukan pendampingan pengawas sekolah, kepala sekolah, dan guru



**Pengawas Sekolah**

- Pengawas sekolah melakukan pendampingan kepada kepala sekolah dan guru



**Kepala Sekolah**

- Berkolaborasi dalam komunitas praktisi dengan kepala Sekolah Penggerak lain
- Kepala sekolah mendapatkan pelatihan manajemen dan instructional leadership



**Komite Pembelajaran Guru**

- Dipilih oleh Kepala sekolah untuk membantu Pembelajaran Guru
- Menjadi fasilitator pembelajaran Guru



**Guru**

- Akan menggunakan platform pembelajaran mandiri guru
- Menerapkan prinsip pengajaran & penilaian yang efektif



**Murid**

**Akan menggunakan Kurikulum Merdeka:**

- Pembelajaran intrakurikuler yang terdiferensiasi
- Proyek kokurikuler lintas mata pelajaran yang berorientasi pada pengembangan karakter dan kompetensi umum



**Program Sekolah Penggerak terdiri dari lima intervensi yang saling terkait dan tidak bisa dipisahkan**



## Profil Pelajar Pancasila



### 02. Penguatan SDM sekolah

**Penguatan Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Penilik, dan Guru** melalui program pelatihan dan pendampingan berkala dengan Fasilitator yang disediakan oleh Kemdikbud.



### 03. Kurikulum Merdeka

Pembelajaran yang berorientasi pada **penguatan kompetensi dan pengembangan karakter** yang sesuai nilai-nilai Pancasila, melalui kegiatan pembelajaran di dalam dan luar kelas.



### 04. Perencanaan berbasis data

**Manajemen berbasis sekolah:** perencanaan berdasarkan **refleksi diri sekolah**



### 05. Digitalisasi sekolah

**Penggunaan berbagai platform digital** bertujuan mengurangi kompleksitas, meningkatkan efisiensi, menambah inspirasi, dan pendekatan yang disesuaikan




### 01. Pendampingan konsultatif dan asimetris

Program kemitraan antara **Kemendikbud-ristek dan pemerintah daerah di mana Kemendikbud memberikan pendampingan implementasi Sekolah Penggerak**



## 01. Pendampingan konsultatif dan asimetris

### Program kemitraan antara Kemendikbud-ristek dan pemerintah daerah dimana Kemendikbud-ristek memberikan pendampingan implementasi Sekolah Penggerak



Kemdikbud melalui UPT di masing masing provinsi akan memberikan **pendampingan bagi Pemda provinsi dan kab/kota dalam perencanaan Program Sekolah Penggerak.**

UPT Kemdikbud di masing masing provinsi akan memberikan **pendampingan Pemda selama implementasi** Sekolah Penggerak seperti fasilitasi Pemda dalam sosialisasi terhadap pihak pihak yang dibutuhkan hingga mencari solusi terhadap kendala lapangan pada waktu implementasi

## 02. Penguatan SDM Sekolah

Penguatan Kepala Sekolah dan Guru, serta Pengawas Sekolah melalui program pelatihan dan pendampingan berkala bersama Fasilitator yang disediakan oleh Kemendikbud Ristek.

### Pelatihan untuk Kepala Sekolah dan Guru

1. Pelatihan implementasi Kurikulum Merdeka bagi kepala sekolah, guru dan pengawas (dilakukan 1 kali di tingkat nasional)\*\*
2. Diseminasi pelatihan implementasi Kurikulum Merdeka di tingkat satuan pendidikan) \*\*

### Pelatihan untuk Pengawas Sekolah

*Pelatihan peran PS dalam memberdayakan sekolah dampingan serta mendorong komunitas praktisi terbentuk dan aktif berkegiatan di satuan pendidikan*

\*perwakilan guru dari setiap jenjang satuan pendidikan 3-5 guru, difasilitasi oleh Fasilitator Sekolah Penggerak

\*\* dilakukan oleh Kepala Sekolah dan guru yang telah mengikuti pelatihan tingkat nasional

### Pendampingan untuk Kepala Sekolah dan Guru\*

1. Lokakarya tingkat regional dan provinsi mengenai implementasi Kurikulum Merdeka
2. Refleksi berkelompok bersama Fasilitator
3. Belajar melalui komunitas praktisi

### Pendampingan untuk Pengawas Sekolah\*

1. Lokakarya dan refleksi kelompok bersama fasilitator
2. Belajar melalui komunitas praktisi

\*Dilakukan secara berkala dalam 1 tahun dengan Fasilitator sebagai fasilitator

### Implementasi Teknologi

1. Literasi teknologi
2. Platform Merdeka Mengajar



# Pengembangan Kompetensi Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah Penggerak

Pelatihan Komite Pembelajaran mengenai implementasi Kurikulum Merdeka (tingkat nasional)

Lokakarya di tingkat regional dan provinsi difasilitasi Fasilitator

Belajar di komunitas praktisi

Refleksi kelompok bersama Fasilitator

## Peran Kepala Sekolah di Sekolah Penggerak

Kepala sekolah di Sekolah Penggerak memiliki **peran mengembangkan dan mewujudkan visi sekolah yang berpusat pada peserta didik dan menerapkan nilai-nilai kebhinekaan, inklusi, dan ramah anak merdeka belajar** dengan upaya:

- *Mengembangkan kompetensi diri dan guru-gurunya sebagai pembelajar sepanjang hayat*
- *Mengelola pengembangan kurikulum yang holistik dan sesuai tahap perkembangan peserta didik dan secara berkelanjutan*
- *Mengembangkan sekolah dengan memaksimalkan kolaborasi sumber daya sekolah dalam membangun jejaring dan menggerakkan kolaborasi antar pemangku kepentingan untuk program pengembangan sekolah.*

# Pengembangan Kompetensi Pengawas Sekolah Penggerak di Sekolah Penggerak

Pelatihan Komite Pembelajaran  
mengenai implementasi Kurikulum  
Merdeka  
(tingkat nasional)

Pelatihan Penguatan  
Kompetensi Pengawas  
Sekolah tingkat  
nasional

Lokakarya di tingkat  
regional/ provinsi

Aktif di komunitas  
praktisi

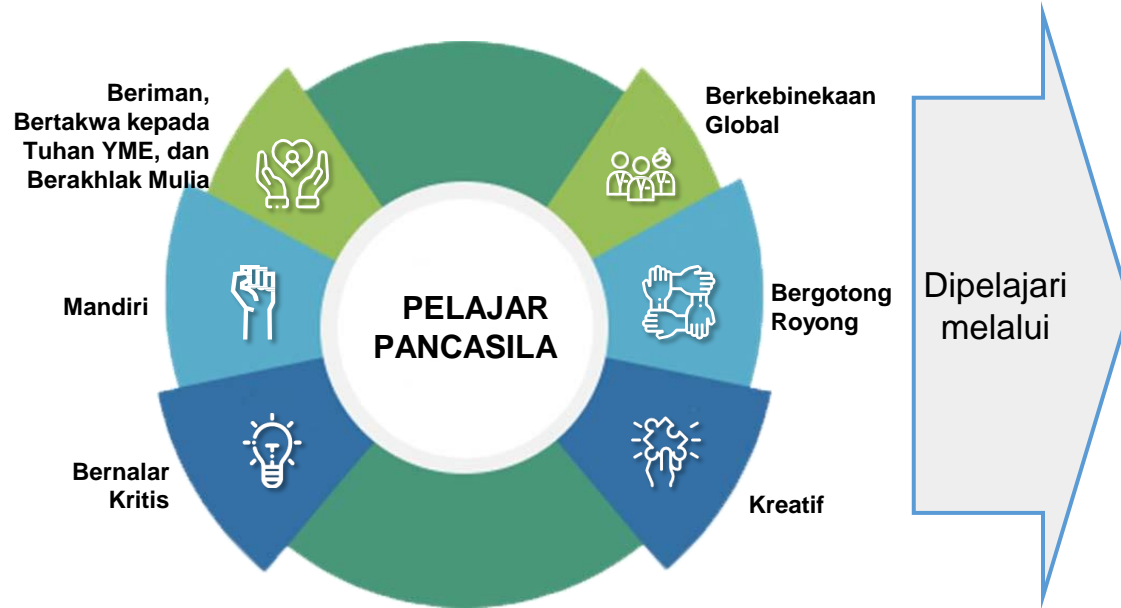
## Peran Pengawas Sekolah di Sekolah Penggerak

Pengawas Sekolah di Program Sekolah Penggerak memiliki peran:

- *Memberdayakan kepala sekolah dan guru agar dapat mengembangkan kualitas pembelajaran yang berpusat pada murid melalui pendampingan berkala melalui penerapan Kurikulum Merdeka*
- *Mendampingi kepala sekolah dan guru agar dapat melakukan analisis hasil belajar murid*
- *Mendukung kepala sekolah melakukan pengembangan sekolah berdasarkan kebutuhan murid dengan memaksimalkan kolaborasi*

### 03. Kurikulum Merdeka

Kurikulum Merdeka dirancang berdasarkan **prinsip pembelajaran yang terdiferensiasi** sehingga setiap siswa belajar sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangannya



#### Mata pelajaran

- Pembelajaran terdiferensiasi
- Capaian pembelajaran disederhanakan
- Siswa memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi
- Guru leluasa memilih perangkat ajar sesuai kebutuhan

#### Pembelajaran berbasis proyek

- Berorientasi pada pengembangan karakter dan kompetensi umum
- Pembelajaran interdisipliner di luar kegiatan kelas
- Melibatkan masyarakat
- Muatan lokal dikembangkan sesuai dengan isu nasional dan global



# Keunggulan Kurikulum Merdeka

## 1 Lebih Sederhana dan Mendalam

Fokus pada materi yang esensial dan pengembangan kompetensi peserta didik pada fasenya. Belajar menjadi lebih mendalam, bermakna, tidak terburu-buru dan menyenangkan.





# Keunggulan Kurikulum Merdeka

## 2 Lebih Merdeka



**Peserta didik:** Tidak ada program peminatan di SMA, peserta didik memilih mata pelajaran sesuai minat, bakat, dan aspirasinya.



**Guru:** Guru mengajar sesuai tahap capaian dan perkembangan peserta didik.



**Sekolah:** memiliki wewenang untuk mengembangkan dan mengelola kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan karakteristik satuan pendidikan dan peserta didik.

# Keunggulan Kurikulum Merdeka

## 3 Lebih Relevan dan Interaktif

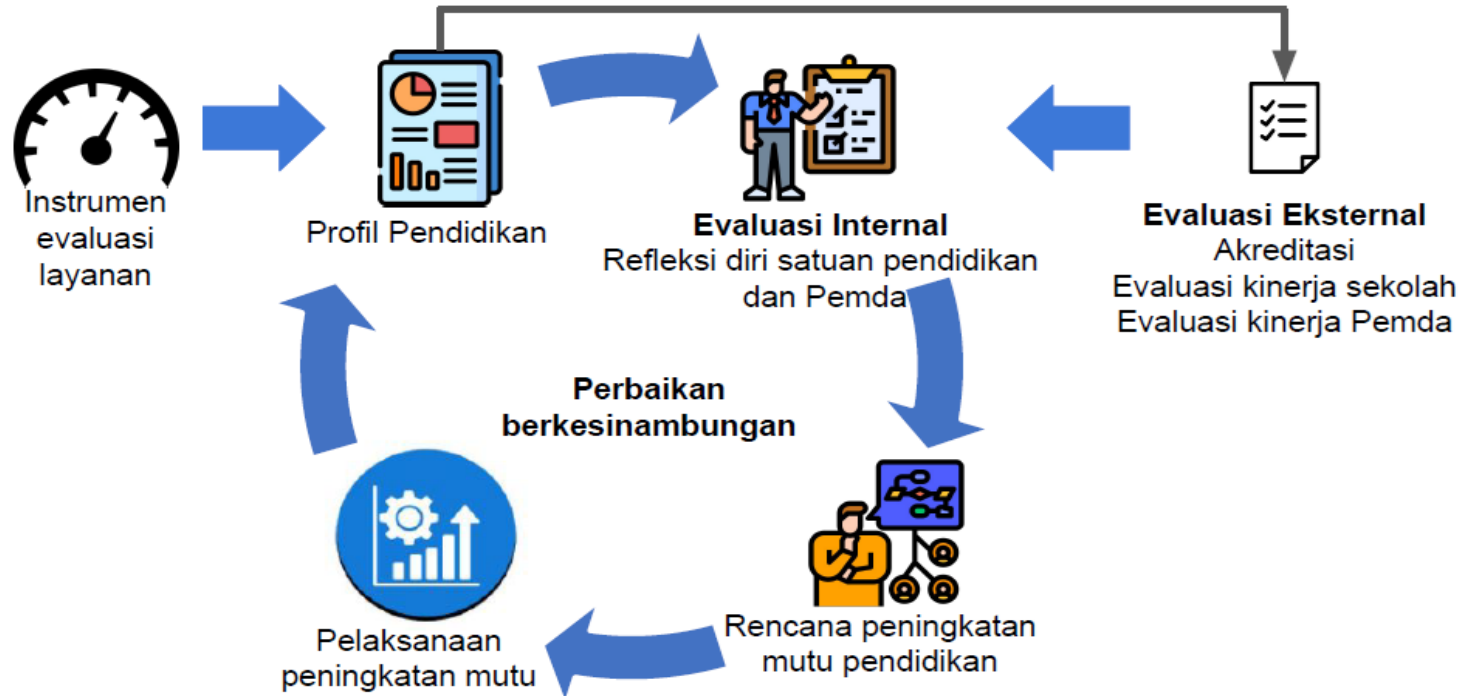
Pembelajaran melalui kegiatan proyek memberikan kesempatan lebih luas kepada peserta didik untuk secara aktif mengeksplorasi isu-isu aktual misalnya isu lingkungan, kesehatan, dan lainnya untuk mendukung pengembangan karakter dan kompetensi Profil Pelajar Pancasila.



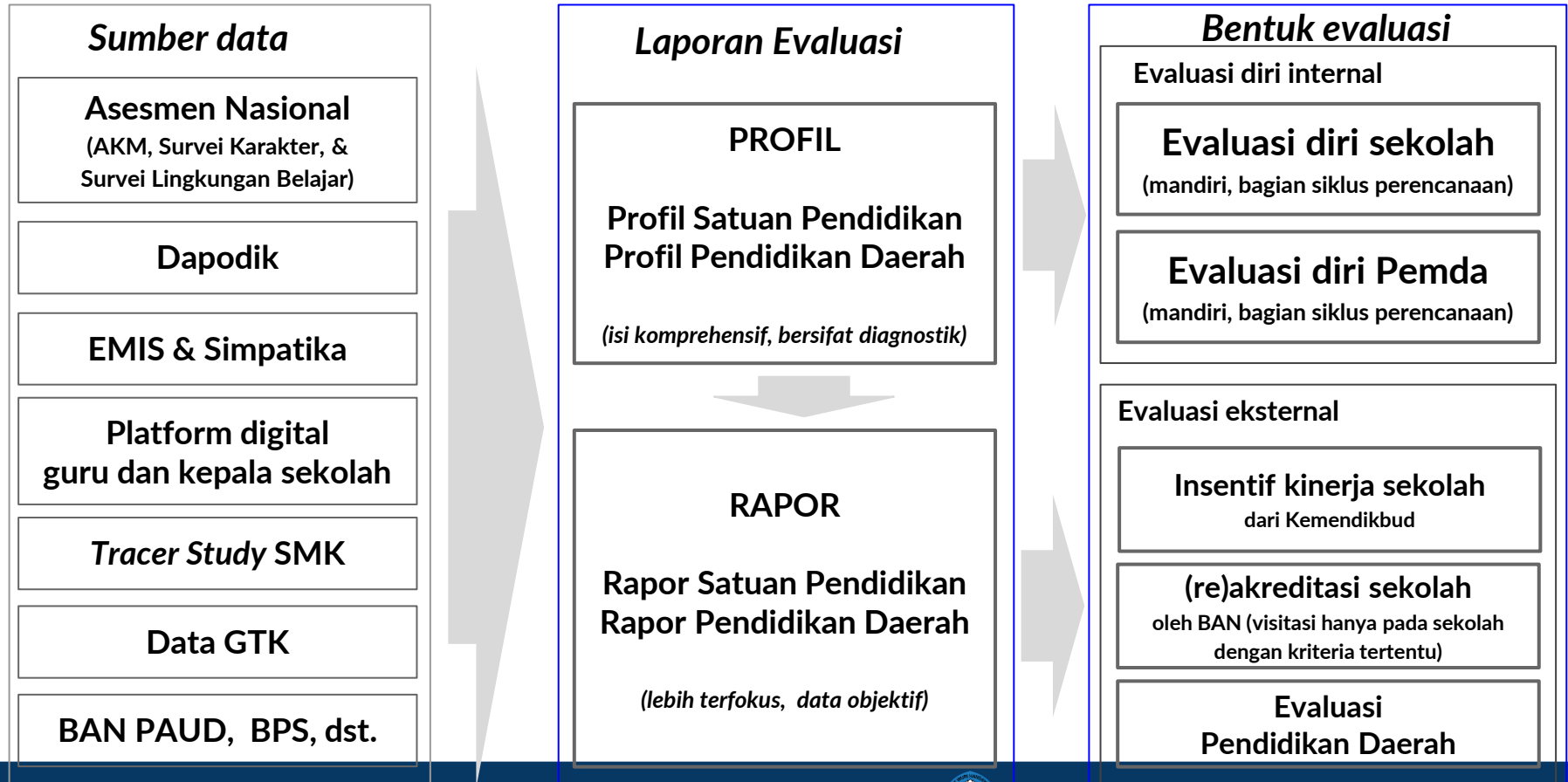


## 04. Perencanaan berbasis data

Perencanaan berbasis data memanfaatkan Profil Pendidikan sebagai dasar penyusunan perencanaan untuk perbaikan berkesinambungan.



# Profil Pendidikan merupakan laporan yang disusun dari berbagai sumber data yang andal dan diproses secara terpadu di Kemdikbud



# Berdasarkan model input, proses, output tersebut, profil pendidikan dikelompokkan dalam 5 dimensi yang berisi berbagai kelompok indikator

*Output*

*Proses*

*Input*

**Kualitas Capaian Pembelajaran Siswa**

**Kualitas Proses Belajar Siswa**

**Kualitas Sumber Daya Manusia dan Sekolah**

**Mutu dan relevansi hasil belajar murid**

**Pemerataan pendidikan yang bermutu**

**Dimensi A**

1. Capaian hasil belajar
  - a. Capaian perkembangan
    - i. Pembelajaran
    - ii. Sosial emosional
    - iii. Fisik
  - b. Mutu hasil belajar murid
    - i. Kemampuan literasi
    - ii. Kemampuan numerasi
    - iii. Karakter
2. Mutu Lulusan SMK
  - i. Penyerapan
  - ii. Pendapatan
  - iii. Kompetensi kejuruan

**Dimensi B**

1. Kesenjangan mutu hasil belajar
2. Akses peserta didik

**Mutu dan relevansi pembelajaran**

**Dimensi D**

1. Kualitas pembelajaran
2. Refleksi dan perbaikan pembelajaran
3. Kepemimpinan instruksional
4. Pemanfaatan TIK untuk pembelajaran
5. Iklim keamanan sekolah
6. Iklim kebhinekaan dan inklusivitas sekolah
7. Link and match dengan Dunia Kerja

**Kompetensi dan kinerja PTK**

**Dimensi C**

1. Kompetensi GTK dan pengembangannya
2. Jumlah dan kinerja GTK sebagai Penggerak
3. Kinerja administratif GTK
4. Pemerataan distribusi guru
5. Pemenuhan kebutuhan guru

**Pengelolaan sekolah yang partisipatif, transparan, dan akuntabel**

**Dimensi E**

1. Partisipasi warga sekolah
2. Pemanfaatan sumber daya sekolah untuk peningkatan mutu
3. Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran
4. proporsi APBD untuk pendidikan



## 05. Platform Teknologi Program Sekolah Penggerak



### 1 Merdeka Mengajar

mendukung guru mengajar lebih baik, meningkatkan kompetensi, dan berkembang secara karir

### 2 Rapor Pendidikan

memberikan gambaran dan diagnosa pada sistem pendidikan sebuah sekolah dan gambaran kualitas pendidikan di daerah tertentu

### 3 Sumber Daya Sekolah

melaksanakan proses Pengadaan Barang dan Jasa (PBJ) secara daring yang dananya bersumber dari dana bantuan pemerintah



# Pembagian peran dan tanggung jawab PSP<sup>1</sup> di TAHAP PERSIAPAN



## Kemdikbud-ristek

1. Menyusun sistem seleksi SP
2. Menyusun evaluasi sistem pendidikan
3. Menetapkan satuan pendidikan pelaksana PSP<sup>1</sup> tingkat nasional
4. Menyiapkan perangkat pendukung PSP<sup>1</sup> seperti platform digital, bahan ajar, bahan sosialisasi
5. Melaksanakan pelatihan kepala sekolah, pengawas sekolah, penilik, dan perwakilan guru
6. Menyediakan kegiatan pendampingan bagi Pemda dalam perencanaan dan sosialisasi PSP<sup>1</sup>



## Pemda

1. Membuat surat edaran PSP<sup>1</sup>
2. Melakukan sosialisasi PSP<sup>1</sup> bersama Kemdikbud-ristek
3. Menyiapkan kebijakan, kegiatan, dan anggaran terkait PSP<sup>1</sup>
4. Menjadi tim panel untuk menentukan kepala sekolah yang dapat mengikuti PSP<sup>1</sup>
5. Menetapkan satuan pendidikan pelaksana PSP<sup>1</sup> tingkat daerah
6. Menunjuk atau menetapkan koordinator khusus PSP<sup>1</sup>



## Sekolah

1. Kepala sekolah mendaftar PSP<sup>1</sup>
2. Kepala sekolah mengikuti seleksi PSP<sup>1</sup>
3. Bagi sekolah yang kepala sekolahnya terpilih maka kepala sekolah, pengawas, penilik, dan perwakilan guru mengikuti pelatihan
4. Mengadakan *in-house training*
5. Mengadakan Komunitas Praktisi bagi guru di sekolah
6. Mengadakan forum dialog ekosistem sekolah
7. Melakukan pengadaan bahan ajar dengan BOS Kinerja

<sup>1</sup>PSP = Program Sekolah Penggerak

# Pembagian peran dan tanggung jawab PSP<sup>1</sup> di TAHAP IMPLEMENTASI



## Kemdikbud-ristek

1. Melaksanakan pendampingan bagi Pemda dalam pelaksanaan PSP<sup>1</sup>
2. Melaksanakan pendampingan sekolah dalam implementasi dan pemantauan PSP<sup>1</sup>
3. Melaksanakan pendampingan bagi Pemda dan sekolah dalam evaluasi sistem pendidikan



## Pemda

1. Menerapkan kebijakan daerah (misalnya: **tidak memindahkan Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah selama pelaksanaan program**)
2. Melaksanakan kegiatan daerah terkait PSP<sup>1</sup> (misalnya: memantau pelaksanaan serta memastikan kelancaran PSP<sup>1</sup> dan melakukan perencanaan berbasis data)
3. Menyediakan tempat dan koneksi internet yang stabil untuk pelatihan Kurikulum Merdeka jika peserta pelatihan membutuhkan
4. Mendukung dan menghadiri pertemuan kemajuan Sekolah Penggerak yang dilakukan secara berkala
5. Mendukung proses belajar Kepala Sekolah, Pengawas, Penilik, dan Guru di Sekolah Penggerak
6. Memastikan rasio tugas Pengawas/Penilik dan Sekolah seimbang dan memungkinkan Pengawas/Penilik untuk melakukan pendampingan



## Sekolah

1. Mengikuti pendampingan dari Kemdikbud selama 3 tahun ajaran dan dari Pemda
2. Menerapkan Kurikulum Merdeka
3. Menggunakan platform teknologi untuk pembelajaran dan manajemen sekolah
4. Melakukan perencanaan sekolah berbasis data

<sup>1</sup>PSP = Program Sekolah Penggerak

# Pembagian peran dan tanggung jawab PSP<sup>1</sup> di TAHAP MONEV



## Kemdikbud-ristek

1. Mengevaluasi hasil pelaksanaan kegiatan program Kemdikbud
2. Melakukan koordinasi dengan semua pihak terkait dalam memberikan masukan dan melakukan perbaikan berkelanjutan terhadap PSP<sup>1</sup>



## Pemda

1. Mengevaluasi hasil pelaksanaan kegiatan program daerah
2. Melakukan koordinasi dengan pihak Kemdikbud dalam memberikan masukan dan melakukan perbaikan berkelanjutan
3. Memberikan umpan balik untuk peningkatan kinerja Pengawas Sekolah
4. Aktif menjadi bagian dari proses penjaminan mutu PSP<sup>1</sup>



## Sekolah

1. Melakukan evaluasi diri
2. Melakukan review bahan ajar
3. Memberikan informasi dan data yang dibutuhkan

<sup>1</sup>PSP = Program Sekolah Penggerak

# Mekanisme koordinasi dan perolehan informasi Program Sekolah Penggerak



Laman PSP

Informasi umum terkait Program Sekolah Penggerak dapat diakses melalui link berikut:

<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/programsekolahpenggerak/>



Help Desk

Bertanya menggunakan nomor whatsapp atau aplikasi LAPOR! dengan memilih kategori Program Sekolah Penggerak.

Pertanyaan akan dijawab melalui nomor wa 0812 8143 5091

atau email [sekolah.penggerak@kemdikbud.go.id](mailto:sekolah.penggerak@kemdikbud.go.id)



**Terima kasih**