



**MERDEKA
BELAJAR**

Transformasi Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah



Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Tahun 2023

Transformasi Pengelolaan Kinerja

Guru dan Kepala Sekolah



Sebagai bagian dari transformasi pengelolaan ASN yang dicanangkan oleh Presiden Joko Widodo, KemenPANRB melakukan transformasi pengelolaan kinerja yang diatur melalui:

- ❑ **PermenPANRB No. 6 Tahun 2022** tentang Pengelolaan Kinerja Pegawai Aparatur Sipil Negara
- ❑ **PermenPANRB No. 1 Tahun 2023** tentang Jabatan Fungsional

Mengapa Transformasi Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah?

Bagi Pegawai



Alat dalam merencanakan, melaksanakan, dan meningkatkan kinerja sesuai **ekspektasi pimpinan**

Bagi Pimpinan



Alat dalam mengelola kinerja pegawai secara individu dan kolektif agar bisa berdaya mencapai **tujuan dan sasaran organisasi**

Bagi Pemerintah Daerah



Alat dalam mengelola kinerja seluruh unit untuk mencapai **tujuan dan sasaran Pemerintah Daerah**



Transformasi Pembelajaran

Semua pegawai mendapatkan pengakuan atas kinerjanya yang menunjang **transformasi pembelajaran** untuk mewujudkan **pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik**

Transformasi Pengelolaan Kinerja membuat guru dan KS merdeka dari **beban administrasi**, merdeka **memilih indikator yang relevan** dan merdeka **unjuk kinerja yang berdampak**.

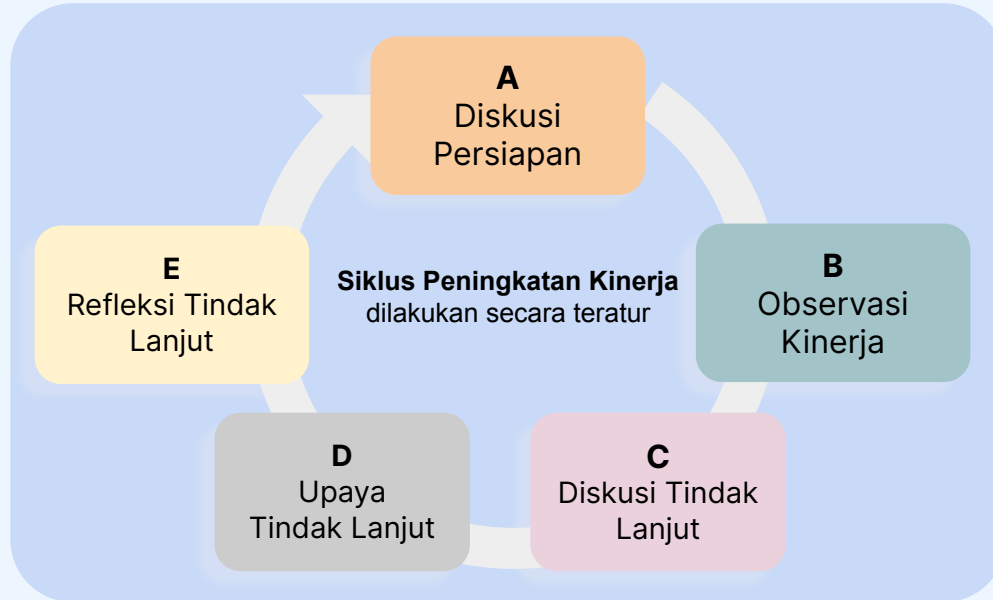
	Merdeka dari Beban Administrasi	Merdeka Memilih Indikator yang Relevan	Merdeka Unjuk Kinerja yang Berdampak
Sebelum	<ul style="list-style-type: none">• Pegawai tersita waktunya untuk urusan administrasi• Atasan dan Pemda mereviu dokumen secara manual	<ul style="list-style-type: none">• Pegawai diukur dengan banyak indikator• Pemetaan kebutuhan peningkatan kinerja sulit dilakukan, karena indikator terlalu banyak	<ul style="list-style-type: none">• Tekanan untuk mencapai kinerja sempurna hanya melahirkan perubahan di atas kertas
Sesudah	<ul style="list-style-type: none">• Penyelarasan dan percepatan proses melalui teknologi dan terintegrasi pengelolaan kinerja daerah• Lebih sedikit dokumen yang harus disiapkan dan direviu oleh atasan dan Pemda	<ul style="list-style-type: none">• Pegawai memilih satu indikator kinerja yang paling relevan untuk ditingkatkan• Atasan dan Pemda dapat menyusun prioritas indikator sesuai kondisi sekolah dan daerah.	<ul style="list-style-type: none">• Pegawai melakukan peningkatan kinerja berbasis observasi kinerja• Atasan dan Pemda fokus mendukung peningkatan kinerja yang berdampak nyata pada pembelajaran peserta didik

3 tahapan pengelolaan kinerja yang lebih praktis dan bermakna, untuk mendorong peningkatan kinerja yang relevan dengan pembelajaran



Tersedia 8 indikator kinerja yang terintegrasi dengan Rapor Pendidikan.

Guru dan Kepala Sekolah hanya memilih 1 indikator kinerja yang ingin ditingkatkan dan berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran.



Penilaian didasari dari 3 aspek yang relevan pada penin:

1. Upaya Refleksi
2. Upaya Belajar
3. Perubahan Praktik

Penilaian peningkatan kinerja juga mempertimbangkan aspek Pengembangan Kompetensi yang dilakukan.

3 tahapan pengelolaan kinerja lebih teratur dan dilakukan sebanyak 2 kali dalam setahun



8 pilihan indikator kinerja yang terintegrasi dengan Rapor Pendidikan sehingga berdampak langsung pada pembelajaran

Indikator Kinerja Guru

Indikator kinerja Guru merupakan turunan dari Indikator **Kualitas Pembelajaran pada Rapor Pendidikan**



Keteraturan Suasana Kelas



Ekspektasi pada Peserta Didik



Penerapan Disiplin Positif



Aktivitas Interaktif



Umpan Balik Konstruktif



Instruksi yang Adaptif



Perhatian dan Kepedulian

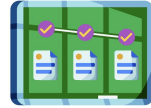


Instruksi Pembelajaran

8 pilihan indikator kinerja yang terintegrasi dengan Rapor Pendidikan sehingga berdampak langsung pada pembelajaran

Indikator Kinerja KS

Indikator kinerja Guru merupakan turunan dari Indikator **Kepemimpinan Pembelajaran pada Rapor Pendidikan**



Memandu perencanaan pembelajaran



Aktivasi kegiatan komunitas belajar



Komunikasi visi-misi satuan pendidikan



Siklus peningkatan kualitas praktik pembelajaran



Presentasi program sekolah



Menceritakan praktik baik kepemimpinan

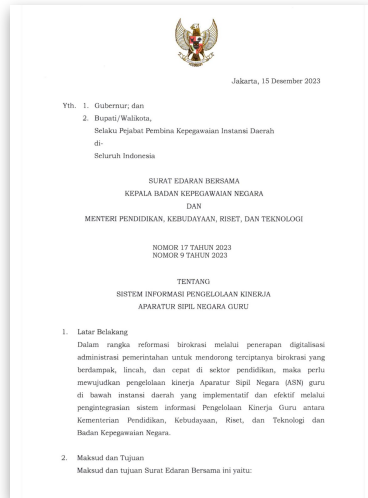


Refleksi pengelolaan kurikulum satuan pendidikan



Refleksi program pengembangan kompetensi guru

Untuk mendukung Transformasi Pengelolaan Kinerja, **Kemendikbudristek bersama BKN** menerbitkan **Surat Edaran Bersama**



Surat Edaran Bersama Kepala Badan Kepegawaian Negara dan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 17 tahun 2023 dan Nomor 9 Tahun 2023
tentang Sistem Informasi Pengelolaan Kinerja Aparatur Sipil Negara Guru.



Mulai Januari 2024, Pengelolaan Kinerja bagi Guru dan Kepala Sekolah dilakukan **melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM)** yang terintegrasi dengan **aplikasi e-Kinerja BKN**.

TELAH TERBIT!

Regulasi teknis berupa Perdirjen untuk mendukung penerapan Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah melalui PMM




KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
**DIREKTORAT JENDERAL
GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telpom (021) 57955141, Laman www.gtk.kemdikbud.go.id

PERATURAN DIREKTUR JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
NOMOR 7607/B.01/HK.03/2023
TENTANG
PETUNJUK TEKNIS
PENGELOLAAN KINERJA GURU DAN KEPALA SEKOLAH
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN,

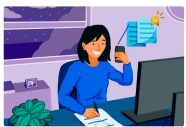
- Menimbang : a. bahwa dalam rangka optimalisasi kinerja Guru dan Kepala Sekolah yang sejalan dengan transformasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, diperlukan transformasi pengelolaan kinerja Guru dan Kepala Sekolah untuk pencapaian tujuan dan sasaran kinerja pada satuan pendidikan;
- b. bahwa berdasarkan Peraturan Menteri Peningkatan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 6 Tahun 2022 tentang Pengelolaan Kinerja Pegawai Aparatur Sipil Negara, setiap instansi pemerintah wajib menerapkan pengelolaan kinerja pegawai;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 141, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6897);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4941) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 107, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6638);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 2019 tentang Peningkatan Kinerja Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 77, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6940);
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemertihan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah

Perdirjen GTK
No. 7607/B.01/HK.03/2023
tentang Petunjuk Teknis
Pengelolaan Kinerja Guru dan
Kepala Sekolah

Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah lebih praktis & relevan di Platform Merdeka Mengajar yang terintegrasi dengan e-Kinerja BKN


 Selamat datang di PMM, Platform Merdeka Mengajar [Buka PMM](#)

Pengembangan diri



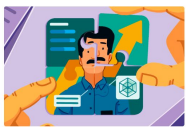
Pelatihan Mandiri
Materi tentang Kurikulum Merdeka dan seputarnya. Singkat dan praktis. Pelajari kapan pun, di mana pun.

[Cek Pelatihan Mandiri →](#)




Komunitas
19.000+ komunitas guru dan tenaga kependidikan berbagi praktik baik tentang Kurikulum Merdeka.

[Cek Komunitas →](#)



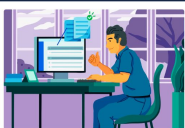
Refleksi Kompetensi
Rekomendasi pembelajaran yang disusun secara personal, khusus untuk Anda.

[Cek Refleksi Kompetensi →](#)




Seleksi Kepala Sekolah
Informasi persyaratan, tahapan, dan pengecekan kualifikasi Anda dalam memenuhi kriteria seleksi.

[Cek Seleksi →](#)



LMS
Pelatihan terbimbing menggunakan LMS. Anda perlu terdaftar dalam pelatihan untuk mengakses fitur ini.

[Cek LMS →](#)



Pengelolaan Kinerja
Peningkatan kualitas pembelajaran dan sekolah melalui perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian kinerja.

[Cek Pengelolaan Kinerja →](#)

1

Praktis

Dokumen yang diisi dan disiapkan menjadi lebih sedikit sehingga **beban administrasi berkurang**

2

Relevan

Praktik kinerja mengacu pada delapan indikator Rapor Pendidikan yang direkomendasikan sehingga pengelolaan kinerja **sesuai dengan kebutuhan peningkatan pembelajaran di satuan pendidikan.**

3

Berdampak Nyata

Penilaian akan **lebih berdampak pada kualitas pembelajaran** berdasarkan observasi kelas. Guru dan Kepala Sekolah juga akan mendapatkan apresiasi yang sesuai dengan kinerjanya.

Guru dan Kepala Sekolah semakin mudah melakukan 3 tahap pengelolaan kinerja di Platform Merdeka Mengajar yang terintegrasi dengan e-Kinerja

1

Perencanaan

1 Praktik Pembelajaran 2 Pengembangan Kompetensi 3 Tugas Tambahan 4 Perilaku Kerja 5 Rangkuman

Pilih indikator untuk menjadi fokus peningkatan kinerja Anda
Kami sediakan rekomendasi berdasarkan Rapor Pendidikan Satdik Anda versi terakhir.

Kualitas Pembelajaran Dimensi: Prioritas Manajemen Kelas

Rekomendasi Rekomendasi

Keteraturan Suasana Kelas
Suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar, dengan minimal terdampar yang mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas belajar.
Dimensi: Manajemen Kelas

Penerapan Disiplin Positif
Penerapan prinsip disiplin positif dalam mengelola perilaku dan kebiasaan kelas yang telah disepakati bersama.
Dimensi: Manajemen Kelas

Lihat indikator lainnya ^

Simpun draft Ke Pengembangan Kompetensi

Pada tahap perencanaan, guru hanya perlu fokus meningkatkan kinerja pada salah satu indikator rekomendasi berdasarkan capaian rapor pendidikan yang telah terintegrasi di PMM.

2

Pelaksanaan

Pengelolaan Kinerja 22 Hendrawan Supripto

< Dokumen Penilaian Observasi NAMA GURU: SRI HABYATI

Rubrik Observasi Kelas Catatan: Penilaian Observasi bisa menjadi pedoman ahli kinerja guru.

Praktik Pembelajaran

Keteraturan Suasana Kelas
Upaya membangun suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar, dengan minimal gangguan yang mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas belajar.

FOKUS OBSERVASI
• Guna mengukur keteraturan kondisi fisik lingkungan suasana kelas yang kondusif

URAIAN PEMELAJIAN
• Sempatkan waktu di awal
• Saling dari suasana kelas classroom management
• Mengikuti topik "classroom management" di PMM

Panduan penilaian
RUBRIK salah satu

Bahan Diskusi
Bahan diskusi sebagai sumber belajar yang dapat dipergunakan dengan berbagai alternatif.

Dilakukan tapi belum efektif
Dilakukan tapi belum menunjukkan peningkatan/ mencapai tujuan.

Dilakukan dan efektif
Dilakukan dan sudah menunjukkan peningkatan/ mencapai tujuan.

Daftar guru
Dokumentasi BPP/Modul Ajar
Cek jika diperlukan.

BPP Matematika, S1
Materi 101

Di tahap pelaksanaan, Kepala Sekolah akan melakukan **Observasi Kelas** dan melakukan penilaian berdasarkan rubrik yang telah disediakan di PMM.

3

Penilaian

Pengelolaan Kinerja 22 Hendrawan Supripto

< Penilaian Kinerja SATUAN PENDIDIKAN: SD NEGERI 1 MERDEKA MENGAJAR

Sekolah Hasil Kerja guru selesai dinilai
Anda dapat melanjutkan ke Distribusi Produk Kinerja.

Daftar guru

Semua (10) Dalam proses (0) Belum ada Baki Dukung (0) Sudah dinilai (0)

Nama	Jabatan	Pangkat, Golongan Ruang	Status	Masa Kerja
Adira Utari	Ahli Pertama	Penata Muda, I/II	Sudah dinilai	0
Angel Mahandari	Ahli Pertama	Penata Muda, I/II, I/IB	Sudah dinilai	0
Aranta Gayati	Ahli Muda	Penata, I/IC	Sudah dinilai	0
Bayu Muhammad	Ahli Pertama	Penata Muda, I/II	Sudah dinilai	0
Caryati Dalari	Ahli Muda	Penata, I/IC	Sudah dinilai	0
Dani Sajak	Ahli Pertama	Penata, I/II, I/ID	Sudah dinilai	0
Dewang Sekar Ayu	Ahli Pertama	Penata Muda, I/II	Sudah dinilai	0
Fahri Anwar	Ahli Muda	Pembina, I/IA	Sudah dinilai	0
Iyan Anindito	Ahli Pertama	Penata Muda, I/II	Sudah dinilai	0
Khatirah Putri	Ahli Pertama	Penata Muda, I/II, I/IB	Sudah dinilai	0
Laksa Purnawati	Ahli Pertama	Penata Muda, I/II	Sudah dinilai	0

Pada tahap Penilaian, Kepala Sekolah dapat melihat **rangkuman pencapaian guru** untuk Predikat Kinerja yang **terintegrasi dengan sistem e-Kinerja BKN**



**MERDEKA
BELAJAR**



Mulai Januari 2024, lakukan Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah* di PMM

Terintegrasi dengan e-Kinerja (SIASN), Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian Kinerja kini lebih praktis, relevan, dan berdampak.



*Kepala Sekolah mulai melakukan perencanaan kinerja di tanggal 15 Januari 2024



Kapan Guru & Kepala Sekolah mulai Pengelolaan Kinerja di PMM?

- **Guru** dapat mengumpulkan SKP di PMM mulai **1 Januari 2024**.
- **Kepala Sekolah** dapat membuat SKP di PMM mulai **15 Januari 2024**.

Mulai akses Pengelolaan Kinerja di Platform Merdeka Mengajar, sekarang!



Pelajari lebih lanjut

Pahami alur dan penggunaan fitur Pengelolaan Kinerja Guru dan Kepala Sekolah di:

<https://linktr.ee/pengelolaankinerjapmm>

