

Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan untuk UPT Ditjen GTK

5 September 2023

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan**





OUTLINE

1 Pengertian Apresiasi GTK 2023

2 Tujuan Apresiasi GTK 2023

3 Tujuan Pedoman Apresiasi GTK 2023

4 Kategori Apresiasi GTK 2023

5 Penyelenggara Apresiasi GTK 2023

6 Peran dan Tugas

a. Ditjen GTK

b. BBGP/BGP

c. Dinas Pendidikan

d. Organisasi Profesi

e. Organisasi Kemasyarakatan

7 Linimasa Apresiasi GTK 2023

8 Tata Cara Pendaftaran

Pengertian Apresiasi

Apresiasi GTK merupakan sebuah upaya Kemendikbudristek melalui Ditjen GTK untuk memberikan penghargaan kepada GTK dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka sesuai dengan peran dan tugasnya masing-masing guna menstimulasi GTK dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.

Apresiasi diberikan kepada GTK yang melakukan inovasi, berdedikasi, dan menginspirasi. Di samping itu, apresiasi juga diberikan kepada guru yang menjadi idola/panutan/favorit siswa.



Tema Apresiasi



“Ciptakan Pembelajaran Berkualitas melalui Kurikulum Merdeka”

Tujuan Apresiasi



1



Memilih dan menetapkan GTK yang mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.

2



Memberikan apresiasi kepada GTK atas praktik baik dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.

3



Memperoleh praktik baik pembelajaran, kepemimpinan pembelajaran, pendampingan, pelaksanaan administrasi sekolah, penatalaksanaan laboratorium, pengelolaan perpustakaan sekolah, pengelolaan satuan PAUD, dan pengimbasan yang mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.

Tujuan Pedoman

Pedoman Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2023 ini disusun dengan tujuan untuk dijadikan acuan bagi peserta, penyelenggara, dan pihak terkait dalam penyelenggaraan kegiatan pemberian apresiasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang telah berkreasi melakukan inovasi, berdedikasi, dan menginspirasi dalam implementasi Kurikulum Merdeka.



Prinsip Apresiasi



1 Objektif

Memastikan bahwa setiap kegiatan atau karya nyata dilakukan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya tanpa ada intervensi dari kepentingan, persepsi, dan pandangan pribadi dan/atau pihak lain.

2 Transparan

Memastikan bahwa setiap kegiatan atau karya nyata dilakukan secara terbuka untuk diketahui oleh pihak yang berkepentingan

3 Akuntabel

Memastikan bahwa setiap kegiatan atau karya nyata dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak yang berkepentingan.

4 Komprehensif

Memastikan bahwa setiap kegiatan atau karya nyata menggambarkan keseluruhan isi secara utuh.

5 Efektif

Memastikan bahwa setiap kegiatan atau karya nyata sesuai dengan maksud dan tujuannya.

6 Efisien

Memastikan bahwa setiap kegiatan atau karya nyata dilakukan secara hemat, baik dari aspek waktu, tenaga, maupun biaya.

Jenis Apresiasi



GTK Inovatif

GTK Inovatif adalah GTK yang selalu melakukan upaya memperbaharui strategi dan mencoba berbagai hal baru dengan menggunakan teknologi dalam menerapkan Kurikulum Merdeka sesuai dengan bidang tugasnya. Selain itu, membudayakan refleksi dan evaluasi untuk melakukan transformasi secara berkelanjutan.



GTK Dedikatif

GTK Dedikatif adalah GTK yang mengutamakan pengorbanan tenaga, pikiran, waktu dan selalu mengabdikan dirinya dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka demi keberhasilan pendidikan. GTK yang juga siap menghadapi tantangan dan tangguh menghadapi kesulitan dalam pendidikan yang berorientasi kepada peserta didik di daerah khusus dengan atau tanpa memanfaatkan teknologi.



GTK Inspiratif

GTK Inspiratif adalah GTK yang mampu menstimulasi dan menggerakkan peserta didik dan teman sejawat untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat. GTK Inspiratif selalu berbagi hasil karya dan cara pandang sehingga tercipta lingkungan yang menumbuhkan pengembangan ide dan pengetahuan untuk menghadirkan pembelajaran yang berpihak pada peserta didik.



Terima Kasih Guruku

Terima Kasih Guruku adalah bentuk apresiasi yang diberikan kepada guru yang menjadi panutan dan kebanggaan bagi peserta didiknya karena guru tersebut menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, penuh perhatian, menghargai perbedaan, dan selalu siap untuk membantu peserta didiknya mengatasi tantangan belajar sehingga peserta didik bersemangat dan senang belajar. Ucapan terima kasih peserta didik kepada guru diekspresikan dalam bentuk foto dan/atau video yang diunggah di Instagram masing-masing.



GTK Inovatif



Kategori Apresiasi

Direktorat Guru PAUD dan Dikmas	Direktorat Guru Dikdas	Direktorat Guru Dikmen dan Diksus	Direktorat KSPSTK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik PAUD non Formal (KB, TPA, SPS) 2. Guru TK 3. Pamong Belajar 4. Penilik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru SD 2. Guru SMP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru SMA 2. Guru SMK 3. Guru SLB 4. Guru GPK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala Sekolah TK 2. Kepala SD 3. Kepala SMP 4. Kepala SMA 5. Kepala SMK 6. Kepala SLB 7. Pengawas Dikdas (TK, SD, SMP) 8. Pengawas Dikmensus (SMA, SMK, SLB) 9. Kepala Satuan PAUD non Formal (KB, TPA, SPS) 10. Tenaga Perpustakaan Sekolah 11. Tenaga Laboratorium Sekolah 12. Tenaga Administrasi Sekolah

TOTAL: 22 KATEGORI

Persyaratan Peserta

1. Pengalaman Kerja

- a. Guru dan pendidik PAUD (/KB/TPA/SPS) yang saat ini aktif bekerja dengan minimal 3 (tiga) tahun berturut-turut yang dibuktikan dengan surat keterangan dari pimpinan unit kerja/lembaga dan sudah terdaftar di dapodik.
- b. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah saat ini aktif bekerja dengan penugasan minimal 2 tahun yang dibuktikan dengan surat keputusan dari pimpinan unit kerja/lembaga.
- c. Kepala Satuan PAUD, Tenaga Administrasi Sekolah, Tenaga Laboratorium Sekolah, dan Tenaga Perpustakaan Sekolah saat ini aktif bekerja dengan minimal 2 (dua) tahun berturut-turut yang dibuktikan dengan surat keterangan dari pimpinan unit kerja/lembaga yang sudah terdata di Dapodik (bukan berstatus sebagai guru).

2. Pendidikan Terakhir dan/atau pelatihan

- a. Guru, pendidik PAUD, kepala sekolah, dan pengawas sekolah memiliki pendidikan terakhir minimal S1/DIV yang dibuktikan dengan fotokopi ijazah terakhir.
- b. Guru Pembimbing Khusus (GPK) memiliki pendidikan terakhir minimal S1/DIV yang dibuktikan dengan fotokopi ijazah terakhir dan mengikuti diklat GPK yang dibuktikan dengan foto sertifikat diklat GPK.
- c. Kepala Satuan PAUD, Tenaga Administrasi Sekolah, Tenaga Perpustakaan Sekolah, dan Tenaga Laboratorium Sekolah memiliki pendidikan terakhir minimal SMA yang dibuktikan dengan fotokopi ijazah terakhir.
- d. Pendidik KB/TPA/SPS memiliki pendidikan terakhir minimal SMA dan sudah pernah mengikuti diklat berjenjang yang dibuktikan dengan fotokopi ijazah terakhir dan sertifikat diklat berjenjang.

3. Memiliki akun belajar.id bagi peserta apresiasi dari unsur guru, kepala sekolah, pengawas sekolah, pamong belajar, dan penilik.

4. Berkelakuan baik yang dibuktikan dengan Surat Pernyataan yang disetujui oleh atasan langsung.

5. Peserta yang sudah terpilih sebagai 10 terbaik pada apresiasi HGN tahun 2021 dan 2022 tidak diperkenankan untuk mengikuti kegiatan apresiasi HGN tahun 2023 pada kategori yang sama.

6. Peserta hanya diperbolehkan mengikuti 1 (satu) kategori.



Persyaratan Bukti Karya

Pada GTK Inovatif bukti karya yang dikirim dan dinilai adalah berupa video dan naskah yang memuat minimal satu konten karya. Persyaratan karya dijelaskan berikut ini.

1. Video

Video berisi praktik baik pembelajaran, kepemimpinan pembelajaran, pendampingan, pengimbasan, pengelolaan satuan pendidikan, perpustakaan dan laboratorium sekolah yang inovatif dan inspiratif dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.

- a. Video memvisualkan aktivitas yang tidak mengandung unsur SARA, pornoaksi, pornografi, radikalisme, dan intoleransi.
- b. Video berdurasi 5-10 menit tanpa musik latar.

2. Naskah

- a. Naskah asli bukan plagiasi hasil karya orang lain.
- b. Naskah harus relevan dan menjelaskan video yang diunggah.
- c. Substansi naskah disajikan secara tertulis yang menjelaskan:
 - 1) Situasi terkait kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik baik ini penting, dan/atau apa yang menjadi peran dan tanggung jawab peserta dalam praktik ini.
 - 2) Tantangan terkait apa yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan praktik tersebut, dan/atau siapa saja yang terlibat.
 - 3) Aksi (sinopsis konten video) terkait langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut, strategi apa yang digunakan/ bagaimana pelaksanaannya, siapa saja yang terlibat, dan/atau apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini.
 - 4) Refleksi terkait hasil dan dampak, bagaimana dampak dari aksi dari langkah-langkah yang dilakukan, apakah hasilnya efektif atau tidak efektif serta mengapa, bagaimana respons orang lain terkait praktik yang dilakukan, apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan, dan/atau pembelajaran apa dari keseluruhan proses tersebut.

Konten Karya Apresiasi

Peserta dapat memilih satu konten karya video dan naskah sebagaimana disajikan tabel berikut:

Guru, Pamong Belajar, Pendidik PAUD	Kepala Sekolah, Kepala Satuan PAUD	Pengawas Sekolah, Penilik	Tenaga Administrasi Sekolah	Tenaga Perpustakaan Sekolah	Tenaga Laboratorium Sekolah
<ol style="list-style-type: none"> Asesmen Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pembelajaran Diferensiasi Pengimbasan Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka Hasil Belajar Murid Pengembangan Komunitas Belajar 	<ol style="list-style-type: none"> Kepemimpinan Pembelajaran Pengembangan Komunitas Belajar Pengimbasan Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka Perencanaan Berbasis Data Hasil Belajar Murid Prestasi sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> Pendampingan dan Pembinaan Pembelajaran Pengembangan Komunitas Belajar Pengimbasan Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka 	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan administrasi sekolah Inovasi layanan administrasi sekolah Prestasi layanan administrasi sekolah Kompetensi layanan administrasi sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> Penatalaksanaan perpustakaan Inovasi layanan perpustakaan Prestasi Perpustakaan Kompetensi Tenaga Perpustakaan 	<ol style="list-style-type: none"> Pengelolaan Laboratorium Sekolah Inovasi layanan Laboratorium Sekolah Prestasi Laboratorium Sekolah Kompetensi Tenaga Laboratorium Sekolah



Alur Penilaian Karya Apresiasi

GTK Inovatif

Pendaftaran melalui Aplikasi *Appsheat* yang disediakan oleh Ditjen GTK*

- Mencantumkan #HGN

Penilaian Administrasi (BBGP/BGP)

- Jumlah Tim Penilai disesuaikan dgn karya yang masuk
- Pelaksanaan luring waktunya disesuaikan
- Indikator penilaian:
 - Kelengkapan dokumen karya
 - Kelengkapan dokumen pendukung

Penilaian Substansi dan Wawancara (BBGP/BGP)

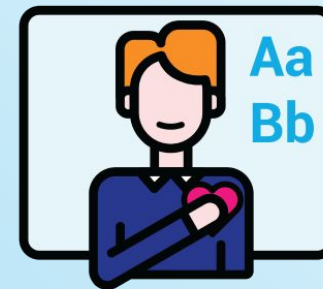
- Jumlah Tim Penilai 3 orang per kategori
- Pelaksanaan luring atau daring
- Indikator penilaian:
 - Originalitas
 - Kebaruan
 - Kebermanfaatan

Penilaian Substansi dan Wawancara (Pusat)

- Jumlah Tim Penilai 3 orang per kategori
- Pelaksanaan luring
- Indikator penilaian:
 - Originalitas
 - Kebaruan
 - Kebermanfaatan

Penetapan Peringkat

1. Peringkat GTK Inovatif di tingkat provinsi ditetapkan oleh BBGP/BGP berdasarkan hasil penilaian substansi dan kelayakan dari 10 peserta terbaik per kategori dan 3 peringkat teratas akan mendapat penghargaan.
2. Peringkat teratas sejumlah 1 peserta per kategori dikirim ke tingkat pusat untuk dilakukan penilaian di tingkat pusat.
3. Peringkat GTK Inovatif di tingkat pusat ditetapkan oleh masing-masing Direktorat penyelenggara berdasarkan hasil penilaian substansi dan kelayakan dan sejumlah 5 peringkat teratas akan mendapat penghargaan.
4. Keputusan Tim Penilai bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.



GTK Dedikatif



Kategori Apresiasi

Direktorat Guru PAUD dan Dikmas	Direktorat Guru Dikdas	Direktorat Guru Dikmen dan Diksus	Direktorat KSPSTK
Guru TK/Pendidik PAUD	<ol style="list-style-type: none"> Guru SD Guru SMP 	Guru SMA/SMK/SLB	<ol style="list-style-type: none"> Kepala Sekolah Dikdas (TK,SD,SMP) Kepala Sekolah Dikmensus (SMA,SMK,SLB) Pengawas Sekolah Dikdas (TK, SD, SMP) Pengawas Sekolah Dikmensus (SMA, SMK, SLB)

TOTAL: 8 KATEGORI

Persyaratan Peserta

- 1. Pengalaman Kerja**
 - a. Guru, pendidik PAUD (/KB/TPA/SPS) saat ini aktif bekerja dengan minimal 2 (dua) tahun berturut-turut di daerah khusus yang dibuktikan dengan surat keterangan dari pimpinan unit kerja/lembaga dan sudah terdaftar di dapodik.
 - b. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah saat ini aktif bekerja dengan penugasan minimal 2 tahun di daerah khusus yang dibuktikan dengan surat keputusan dari pimpinan unit kerja/lembaga.
- 2. Pendidikan terakhir dan/atau pelatihan**
 - a. Guru, pendidik PAUD kepala sekolah, dan pengawas sekolah memiliki pendidikan terakhir minimal S1/DIV yang dibuktikan dengan fotokopi ijazah terakhir.
 - b. Pendidik KB/TPA/SPS memiliki pendidikan terakhir minimal SMA dan sudah pernah mengikuti diklat berjenjang yang dibuktikan dengan fotokopi ijazah terakhir dan sertifikat diklat berjenjang.
- 3. Berkelakuan baik yang dibuktikan dengan Surat Pernyataan yang disetujui oleh atasan langsung.**
- 4. Peserta yang sudah terpilih sebagai 10 terbaik pada apresiasi HGN tahun 2021 dan 2022 tidak diperkenankan untuk mengikuti kegiatan apresiasi HGN tahun 2023 pada kategori yang sama.**
- 5. Peserta hanya diperbolehkan mengikuti 1 (satu) kategori.**



Persyaratan Bukti Karya

Pada GTK Dedikatif bukti karya yang dikirim dan dinilai adalah berupa portofolio yang berisi naskah (dapat berupa tulisan tangan) yang dapat dilengkapi video dan/atau foto yang memuat satu konten karya. Persyaratan karya dijelaskan berikut ini.

1. Naskah

- a. Naskah asli bukan plagiasi hasil karya orang lain.
- b. Substansi naskah disajikan secara tertulis yang menjelaskan:
 - 1) situasi terkait kondisi yang menjadi latar belakang masalah, pengalaman dan lama bertugas di lapangan, rumitnya situasi dan kondisi geografis, waktu dan jarak tempuh ekstra yang digunakan dalam bertugas, risiko fisik dan psikis yang dihadapi, pentingnya praktik tersebut dilakukan, dan/atau peran dan tanggung jawab dalam praktik tersebut.
 - 2) tantangan apa yang menjadi kendala dalam mencapai tujuan praktik tersebut, dan/atau siapa saja yang terlibat.
 - 3) aksi (sinopsis konten video) terkait langkah-langkah yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut, strategi dan pelaksanaannya, pihak yang terlibat, dan/atau sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini.
 - 4) refleksi terkait hasil dan dampak, bagaimana dampak dari aksi dari langkah-langkah yang dilakukan, apakah hasilnya efektif atau tidak efektif serta mengapa, bagaimana respons orang lain terkait praktik yang dilakukan, apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan, dan/atau pembelajaran apa dari keseluruhan proses tersebut.

2. Video dan/atau Foto

- a. Video dan/atau foto berisi dukungan terhadap praktik baik pembelajaran, kepemimpinan pembelajaran, pendampingan, dan pengimbasan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.
- b. Video dan/atau foto memvisualkan aktivitas yang tidak mengandung unsur SARA, perundungan, pornoaksi, pornografi, radikalisme, dan/atau intoleransi.
- c. Video berdurasi 5-10 menit tanpa musik latar.



Konten Karya Apresiasi

Karya video yang dikirim memuat satu atau lebih konten karya sebagaimana tabel berikut ini:

Guru/Pendidik PAUD	Kepala Sekolah	Pengawas Sekolah
<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesmen Pembelajaran 2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 3. Pembelajaran Diferensiasi 4. Pengimbasan Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka 5. Hasil Belajar Murid 6. Pengembangan Komunitas Belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepemimpinan Pembelajaran 2. Pengembangan Komunitas Belajar 3. Pengimbasan Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka 4. Perencanaan Berbasis Data 5. Hasil Belajar Murid 6. Prestasi sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan dan Pembinaan Pembelajaran 2. Pengembangan Komunitas Belajar 3. Pengimbasan Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka

Alur Penilaian Karya Apresiasi

GTK Dedikatif

Pendaftaran melalui Aplikasi Appsheets yang disediakan oleh Ditjen GTK*

- Mencantumkan #HGN pada Mainstream, Media Cetak dan Sosmed* (Pengecualian bagi yang tulis tangan dan dikirim ke BGP/BBGP)

Penilaian Administrasi (BBGP/BGP)

- Jumlah Tim Penilai disesuaikan dgn karya yang masuk
- Pelaksanaan luring waktunya disesuaikan
- Indikator penilaian:
 - Kelengkapan dokumen karya
 - Kelengkapan dokumen pendukung

Penilaian Substansi dan Wawancara (BBGP/BGP)

- Jumlah Tim Penilai 3 orang per kategori
- Pelaksanaan luring atau daring
- Indikator penilaian:
 - Originalitas
 - Kebaruan
 - Kebermanfaatan

Penilaian Substansi dan Wawancara (Pusat)

- Jumlah Tim Penilai 3 orang per kategori
- Pelaksanaan luring
- Indikator penilaian:
 - Originalitas
 - Kebaruan
 - Kebermanfaatan

Penetapan Peringkat

1. Berdasarkan hasil penilaian 5 peserta terbaik dipilih 3 peringkat tertinggi pada masing-masing kategori.
2. Peringkat teratas sejumlah 1 peserta per kategori dikirim ke tingkat pusat untuk dilakukan penilaian di tingkat pusat.
3. Peringkat GTK Dedikatif di tingkat pusat ditetapkan oleh masing-masing Direktorat penyelenggara berdasarkan hasil penilaian substansi dan kelayakan dan sejumlah 5 peringkat teratas akan mendapat penghargaan.
4. Keputusan Tim Penilai bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.

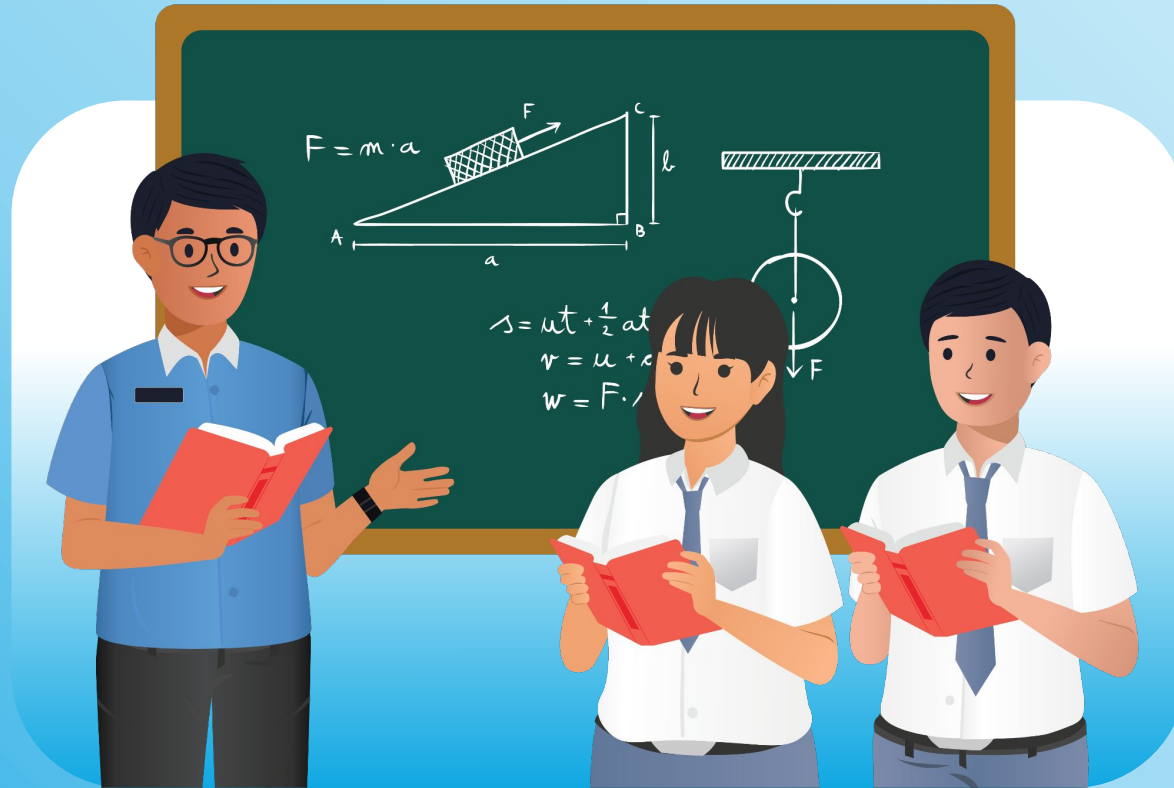
**rincian penilaian dimuat pada Pedoman Apresiasi GTK*

Jadwal Pelaksanaan

Pelaksanaan apresiasi untuk GTK Inovatif dan GTK Dedikatif mengikuti jadwal sebagai berikut:

Tahapan Penyelenggaraan	Jadwal*
Sosialisasi kepada BBGP/BGP (daring)	5 September 2023
Sosialisasi BBGP/BGP kepada Dinas Pendidikan Kab/Kota/Provinsi (daring)	7 September 2023
Pendaftaran peserta melalui laman resmi pendaftaran apresiasi Ditjen GTK (untuk seleksi daerah)	7 s.d. 15 September 2023
Penerimaan Naskah dan Video (melalui PMM)	7 September s.d. 8 Oktober 2023
Penilaian Administrasi	9 s.d. 20 Oktober 2023
Penilaian Substansi Naskah dan Video di BBGP/BGP	23 s.d. 27 Oktober 2023
Penetapan peserta terpilih sebanyak 2 orang peserta untuk tiap kategori apresiasi (1 orang berasal dari daerah khusus dan 1 orang dari daerah non-dasus)	30 Oktober 2023
Pengiriman data peserta terpilih dari BBGP/BGP	1 November 2023
Penilaian Naskah dan Video di Pusat	6 s.d. 9 November 2023
Pemanggilan peserta (pengiriman surat undangan)	13 November 2023
Penilaian Presentasi dan wawancara	20 s.d. 23 November 2023*
Penganugerahan	24 November 2023
Upacara dan gebyar puncak HGN	25 November 2023

*) jadwal bersifat tentatif



GTK Inspiratif



Kategori Apresiasi

Direktorat Guru PAUD dan Dikmas	Direktorat Guru Dikdas	Direktorat Guru Dikmen dan Diksus	Direktorat KSPSTK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik KB/TPA/SPS 2. Guru TK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru SD 2. Guru SMP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru SMA 2. Guru SMK 3. Guru SLB 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala TK 2. Kepala SD 3. Kepala SMP 4. Kepala SMA 5. Kepala SMK 6. Kepala SLB 7. Pengawas Sekolah Dikdas (TK, SD, SMP) 8. Pengawas Sekolah Dikmensus (SMA, SMK, SLB)

TOTAL: 15 KATEGORI



Persyaratan Peserta

1. Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah pada semua jenjang di sekolah yang telah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.
2. Pengguna aktif Platform Merdeka Mengajar (PMM) yang telah menyelesaikan topik Pelatihan Mandiri dan mengunggah Bukti Karya di PMM.
3. Memiliki Pendidikan terakhir minimal S1/D4 yang dibuktikan dengan fotokopi ijazah terakhir.
4. Bagi peserta terpilih diminta melengkapi Surat Pernyataan berkelakuan baik yang ditandatangani oleh atasan langsung.



Kriteria Aksi Nyata dan Bukti Karya

Aksi nyata dan bukti karya peserta yang dikirim pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) memenuhi kriteria sebagai berikut.

1. Aktivitas belajar mandiri di PMM dengan menyelesaikan minimal satu topik disertai dengan Aksi Nyata yang telah lulus validasi dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat pelatihan mandiri.
2. Aktivitas berkarya dengan mengunggah bukti karya ke PMM.

Alur Penilaian Karya Apresiasi

GTK Inspiratif

Pemilihan Karya
dari PMM

Penilaian Substansi
(Pusat)

Penetapan Peringkat

1. Berdasarkan hasil penilaian 5 aktivitas belajar dan berkarya terbaik dipilih 3 peringkat tertinggi pada masing-masing kategori.
2. Keputusan Tim Penilai bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.

**rincian penilaian dimuat pada Pedoman Apresiasi GTK*



Terima Kasih Guruku



Kategori Peserta

Terima Kasih Guruku adalah bentuk apresiasi yang diberikan kepada guru yang menjadi panutan dan kebanggaan bagi peserta didiknya karena guru tersebut menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, penuh perhatian, menghargai perbedaan, dan selalu siap untuk membantu peserta didiknya mengatasi tantangan belajar sehingga peserta didik bersemangat dan senang belajar. Ucapan terima kasih peserta didik kepada guru diekspresikan dalam bentuk foto dan/atau video yang diunggah di Instagram masing-masing.



Persyaratan Peserta Didik yang Merekomendasikan Guru yang jadi Panutan

1. Berusia minimal 13 tahun
2. Memiliki akun Instagram pribadi/personal
3. Telah mengikuti (*follow*) akun Instagram @ditjen.gtk.kemdikbud dan @kurikulum.merdeka

Kriteria Bukti Karya

Bukti karya yang dibuat berupa foto dan video *reels* dengan persyaratan sebagai berikut.

1. Foto

- a. Potret pengalaman nyata atau praktik pembelajaran bermakna dan menyenangkan dengan menggunakan Kurikulum Merdeka.
- b. Single photo (bukan carousel) dengan rasio 1:1 atau 4:5
- c. Menyertakan takarir (*caption*) maksimal 2.200 karakter berisi:
 - 1) Nama lengkap dan satuan pendidikan
 - 2) Cerita berisi tentang apresiasi/ucapan terima kasih kepada satu guru dan pengalaman nyata atau praktik pembelajaran bermakna dan menyenangkan dengan menggunakan Kurikulum Merdeka bersama satu guru tersebut.
 - 3) Ajakan kepada tiga teman lainnya yang memenuhi persyaratan peserta
 - 4) Menyertakan Terima Kasih Guruku, #hgn2023, #ceritakurikulummerdeka, #terimakasihguruku
- d. Tidak menyinggung suku, agama, ras dan golongan (SARA) serta tidak mengandung unsur perundungan, pornografi, dan/atau pornoaksi.

2. Video Reels

- a. Video berisi tentang apresiasi/ucapan terima kasih peserta didik kepada satu guru dan pengalaman nyata atau praktik pembelajaran bermakna dan menyenangkan dengan menggunakan Kurikulum Merdeka bersama satu guru tersebut.
- b. Berdurasi maksimal 90 detik.
- c. Menyertakan takarir (*caption*) maksimal 2.200 karakter berisi:
 - 1) Nama lengkap peserta dan satuan pendidikan
 - 2) Cerita berisi apresiasi/ucapan terima kasih kepada satu guru dan menceritakan pengalaman belajar dengan Kurikulum Merdeka bersama satu guru tersebut.
 - 3) Ajakan kepada tiga teman lainnya yang memenuhi persyaratan peserta.
 - 4) Menyertakan Terima Kasih Guruku, #hgn2023, #ceritakurikulummerdeka, #terimakasihguruku
- d. Tidak menyinggung suku, agama, ras dan golongan (SARA) serta tidak mengandung unsur perundungan, pornografi, dan/atau pornoaksi.

Alur Penilaian Karya Apresiasi

Terima Kasih Guru

Peserta Didik
Mengunggah Karya
di Instagram

Penilaian IG
(Pusat)

Penetapan Peringkat

Berdasarkan penilaian 10 karya foto atau video reels karya terbaik dipilih masing-masing 2 peringkat tertinggi untuk karya foto dan 2 peringkat tertinggi untuk karya video *reels* pada masing-masing kategori. Keputusan Tim Penilai bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.

**rincian penilaian dimuat pada Pedoman Apresiasi GTK*



Penyelenggara

Penyelenggara

Program Apresiasi GTK Tahun 2023 diselenggarakan oleh Ditjen GTK dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional (HGN) Tahun 2023. Pelaksanaan apresiasi tahun ini dilakukan secara berjenjang, khusus GTK Inovatif dan GTK Dedikatif, yaitu dimulai dari tingkat provinsi kemudian dilanjutkan ke tingkat pusat.



Penyelenggara Tingkat Provinsi

Penyelenggaraan pemilihan calon penerima Apresiasi GTK di tingkat provinsi dilaksanakan oleh Balai Besar Guru Penggerak (BBGP) dan Balai Guru Penggerak (BGP) untuk semua kategori pada jenis Apresiasi GTK Inovatif dan GTK Dedikatif.

Penyelenggara Tingkat Pusat

Penyelenggaraan pemilihan calon penerima Apresiasi GTK di tingkat Pusat dilakukan oleh Direktorat sesuai tugas dan fungsinya.

- a. Direktorat Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (Direktorat Guru PAUD dan Dikmas) menyelenggarakan apresiasi bagi:
 - 1) Pendidik KB/TPA
 - 2) Guru TK
 - 3) Pamong Belajar
 - 4) Penilik
- b. Direktorat Guru Pendidikan Dasar menyelenggarakan apresiasi bagi:
 - 1) Guru SD
 - 2) Guru SMP.
- c. Direktorat Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus menyelenggarakan apresiasi bagi:
 - 1) Guru SMA
 - 2) Guru SMK
 - 3) Guru SLB
 - 4) Guru Pembimbing Khusus (GPK).
- d. Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan menyelenggarakan apresiasi bagi:
 - 1) Kepala TK, SD, SMP, SMA, SMK, SLB
 - 2) Kepala Satuan PAUD
 - 3) Pengawas TK, Dikdas, Dikmen/Dikusus
 - 4) Tenaga Administrasi sekolah
 - 5) Tenaga Perpustakaan Sekolah
 - 6) Tenaga Laboratorium Sekolah

Peran dan Tugas Unit Terkait

Penyelenggaraan program Apresiasi GTK melibatkan beberapa unit kerja di lingkungan Kemendikbudristek yaitu **Ditjen GTK, BBGP/BGP, Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota, Organisasi Profesi, dan Mitra Pembangunan atau organisasi kemasyarakatan** yang bergerak di bidang pendidikan.

Peran dan tugas dari masing-masing unit kerja dimaksud diuraikan sebagai berikut.



Penyelenggara - Ditjen GTK

Peran **Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan** pada **Apresiasi GTK Tahun 2023** adalah sebagai berikut:

1. Melakukan publikasi dan sosialisasi Pedoman dan Petunjuk Teknis Apresiasi GTK Tahun 2023 ke BBGP/BGP dan wakil dari dinas pendidikan provinsi/ kabupaten/kota, organisasi profesi, serta guru dan tenaga kependidikan calon peserta apresiasi sesuai kategori.
2. Menetapkan kepanitiaan program Apresiasi GTK Tingkat Pusat.
3. Menetapkan Tim Penilai Tingkat Pusat.
4. Menerima dan mengadministrasikan video dan naskah peserta yang masuk dari hasil penilaian di tingkat provinsi pada dua jenis apresiasi sebagai berikut:
 - a. GTK Inovatif untuk 22 kategori (38 Provinsi)
 - b. GTK Dedikatif untuk 8 kategori (26 Provinsi)
5. Menyeleksi bukti karya pada dua jenis apresiasi sebagai berikut:
 - a. GTK Inspiratif untuk 15 kategori
 - b. Terima Kasih Guruku untuk 2 kategori
6. Mengundang peserta hasil penilaian tingkat provinsi untuk mengikuti penilaian presentasi dan wawancara tingkat pusat menggunakan aplikasi *Appsheet* yang disediakan oleh Ditjen GTK untuk penilaian pada dua jenis apresiasi sebagai berikut:
 - a. 22 kategori dari 38 Provinsi
 - b. 8 kategori dari 26 Provinsi
7. Melakukan penilaian substansi karya peserta dan wawancara untuk seluruh kelompok apresiasi dan kategori peserta.
8. Menetapkan dan memberikan apresiasi pada peserta terbaik tingkat pusat berdasarkan hasil penilaian naskah, video, presentasi, dan/atau wawancara sebanyak:
 - a. 5 peserta untuk jenis GTK Inovatif pada 22 kategori
 - b. 5 peserta untuk jenis GTK Dedikatif pada 8 kategori
 - c. 5 peserta untuk jenis GTK Inspiratif pada 15 kategori
 - d. 2 peserta untuk foto dan 2 peserta untuk *video reels* jenis Terima Kasih Guruku untuk guru dikdas
 - e. 2 peserta untuk foto dan 2 peserta untuk *video reels* jenis Terima Kasih Guruku untuk guru dikmensus

Penyelenggara - Balai Besar Guru Penggerak (BBGP)/ Balai Guru Penggerak (BGP)

Peran **Balai Besar Guru Penggerak (BBGP)/Balai Guru Penggerak (BGP)** pada **Apresiasi GTK Tahun 2023** adalah sebagai berikut:

1. Melakukan publikasi dan sosialisasi Pedoman dan Petunjuk Teknis Apresiasi GTK Tahun 2023 ke Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota, organisasi profesi, dan seluruh GTK calon peserta apresiasi sesuai kategori pada provinsi sesuai wilayah kerja.
2. Menetapkan kepanitian program Apresiasi GTK Tingkat Provinsi pada masing-masing UPT.
3. Menetapkan Tim Penilai Tingkat Provinsi.
4. Menerima dan mengadministrasikan karya peserta yang masuk ke PMM berupa dokumen persyaratan, video, dan naskah peserta menggunakan *Appsheet* penilaian pada dua jenis apresiasi sebagai berikut.
 - a. GTK Inovatif untuk 22 kategori
 - b. GTK Dedikatif untuk 8 kategori
5. Melakukan seleksi administrasi dari bukti karya peserta untuk ditetapkan sebagai peserta yang memenuhi persyaratan dalam mengikuti tahap selanjutnya.
6. Melakukan penilaian presentasi dan wawancara untuk menetapkan:
 - a. 3 peserta terbaik masing-masing kategori pada jenis GTK Inovatif untuk 22 kategori
 - b. 3 peserta terbaik masing-masing kategori pada jenis GTK Dedikatif untuk 8 kategori
7. Memberikan apresiasi bagi:
 - a. 3 peserta terbaik masing-masing kategori pada jenis GTK Inovatif untuk 22 kategori
 - b. 3 peserta terbaik masing-masing kategori pada jenis GTK Dedikatif untuk 8 kategori
8. Mengirimkan 1 (satu) nama peserta dengan peringkat tertinggi pada setiap jenis dan kategori (22 GTK Inovatif dan 8 GTK Dedikatif) berikut judul karya, untuk mengikuti seleksi tingkat nasional.



Penyelenggara - Dinas Pendidikan, Organisasi Profesi, Mitra Pembangunan, Organisasi Kemasyarakatan

1

Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota

- a. Melakukan sosialisasi kepada GTK di wilayah kerja sesuai kewenangannya untuk mengikuti program apresiasi tahun 2023
- b. Mendorong GTK untuk berpartisipasi menjadi peserta dengan menyiapkan dan mengirimkan karya program Apresiasi GTK Tahun 2023 melalui PMM.

2

Organisasi Profesi

- a. Melakukan sosialisasi kepada GTK anggota yang tercatat pada masing-masing organisasi profesi untuk berperan aktif mengirim karya terbaiknya untuk mengikuti program apresiasi tahun 2023.
- b. Mendorong GTK yang menjadi anggota organisasi profesi untuk berpartisipasi menjadi peserta dengan menyiapkan dan mengirimkan karya terbaiknya pada program Apresiasi GTK Tahun 2023 melalui PMM.

3

Mitra Pembangunan atau Organisasi Kemasyarakatan

Melakukan sosialisasi kepada GTK di bawah binaannya untuk mengirim karya terbaiknya pada program apresiasi tahun 2023.



Linimasa

Linimasa GTK Inovatif

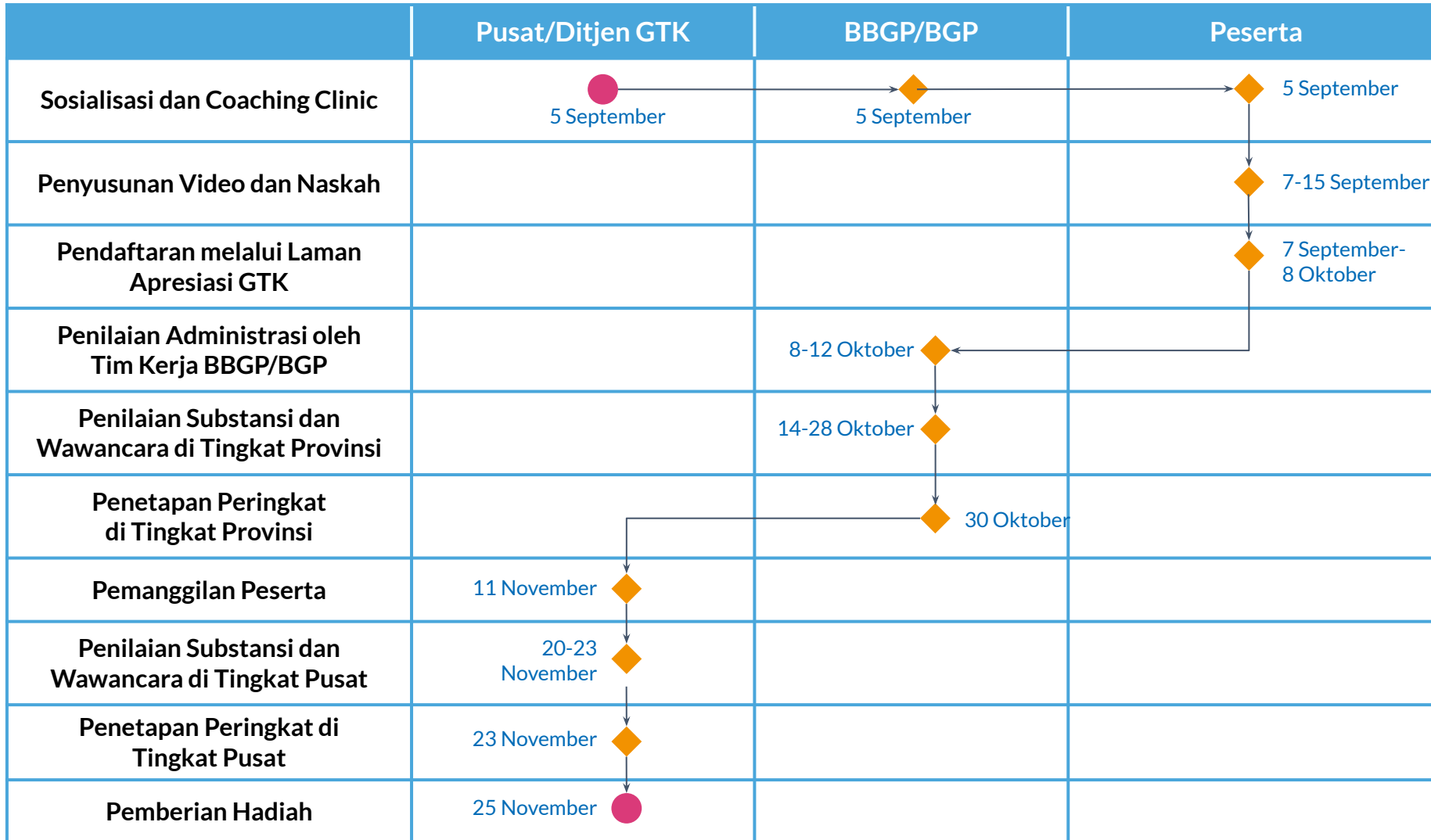
Alur dan aktivitas pelaksanaan diilustrasikan sebagaimana diagram alir berikut.



	Pusat/Ditjen GTK	BBGP/BGP	Peserta
Sosialisasi dan Coaching Clinic	5 September	7 September	7 September
Penyusunan Video dan Naskah			7-15 September
Pendaftaran melalui Platform Merdeka Belajar (PMM)			7 September-8 Oktober
Penilaian Administrasi oleh Tim Kerja BBGP/BGP		8-12 Oktober	
Penilaian Substansi dan Wawancara Provinsi		14-28 Oktober	
Penetapan Peringkat Tingkat Provinsi		30 Oktober	
Pemanggilan Peserta	11 November		
Penilaian Substansi dan Wawancara Pusat	20-23 November		
Penetapan Peringkat	23 November		
Pemberian Hadiah	25 November		

Linimasa GTK Dedikatif

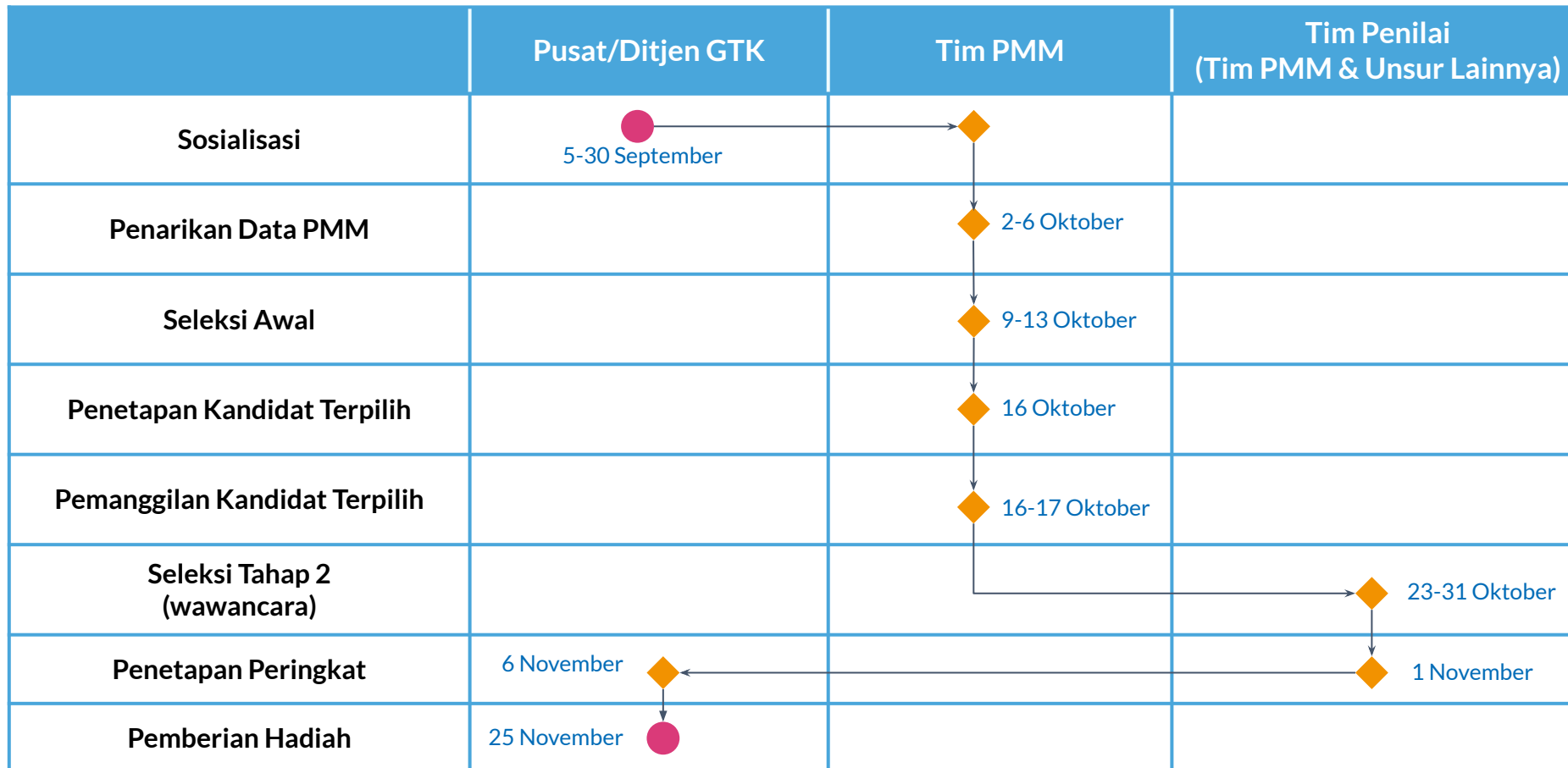
Alur dan aktivitas pelaksanaan diilustrasikan sebagaimana diagram alir berikut.



Linimasa GTK Inspiratif



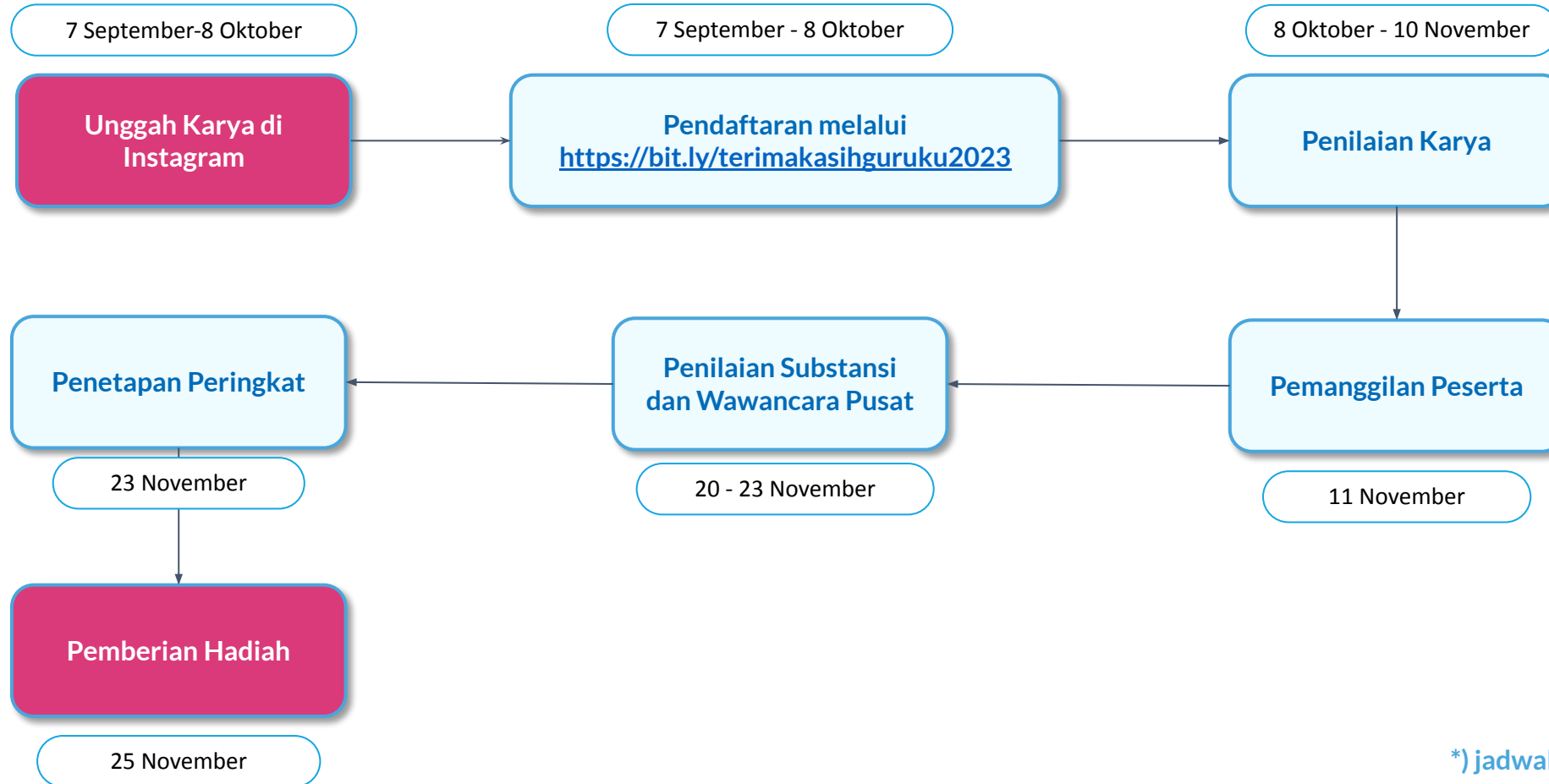
Alur dan aktivitas pelaksanaan diilustrasikan sebagaimana diagram alir berikut.



Linimasa Terima Kasih Guruku



Alur dan aktivitas pelaksanaan diilustrasikan sebagaimana diagram alir berikut.



*) jadwal bersifat tentatif

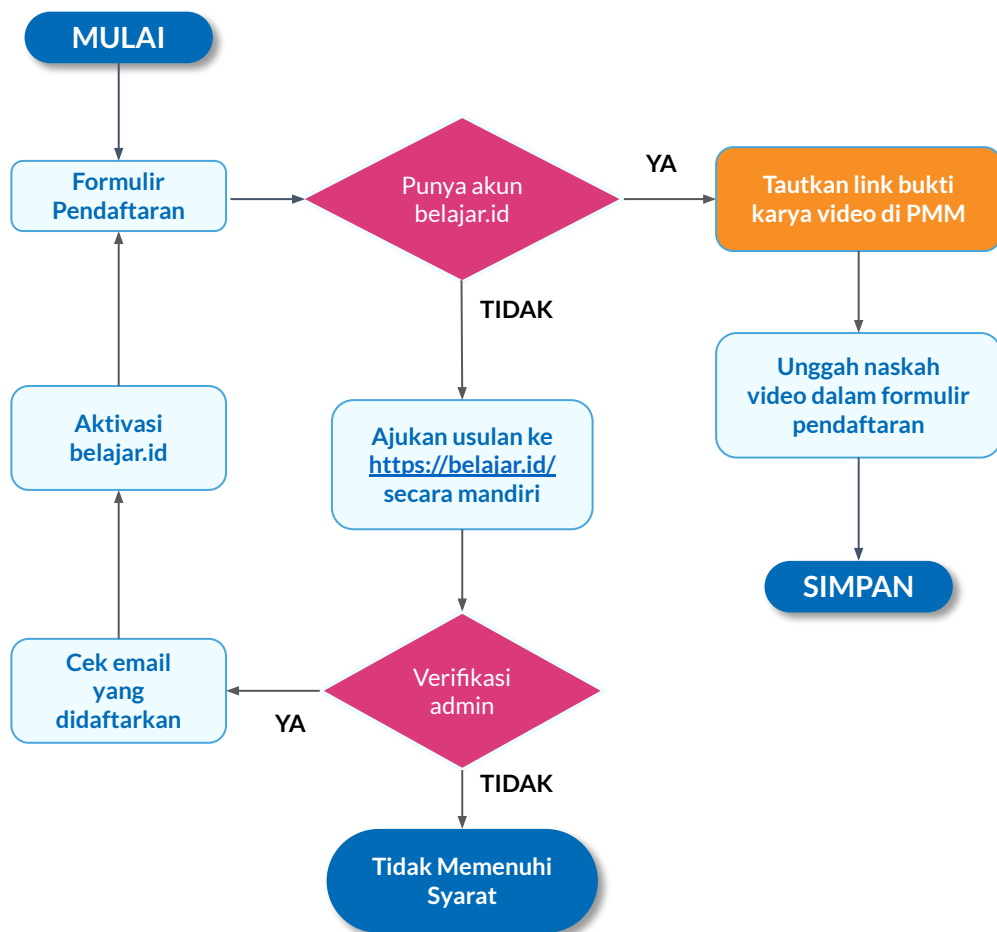


Tata Cara Pendaftaran

Tata Cara Pendaftaran GTK Inovatif



Tata cara pendaftaran peserta dalam mengikuti kegiatan Apresiasi GTK Inovatif 2023 mengikuti alur pendaftaran sebagai berikut.

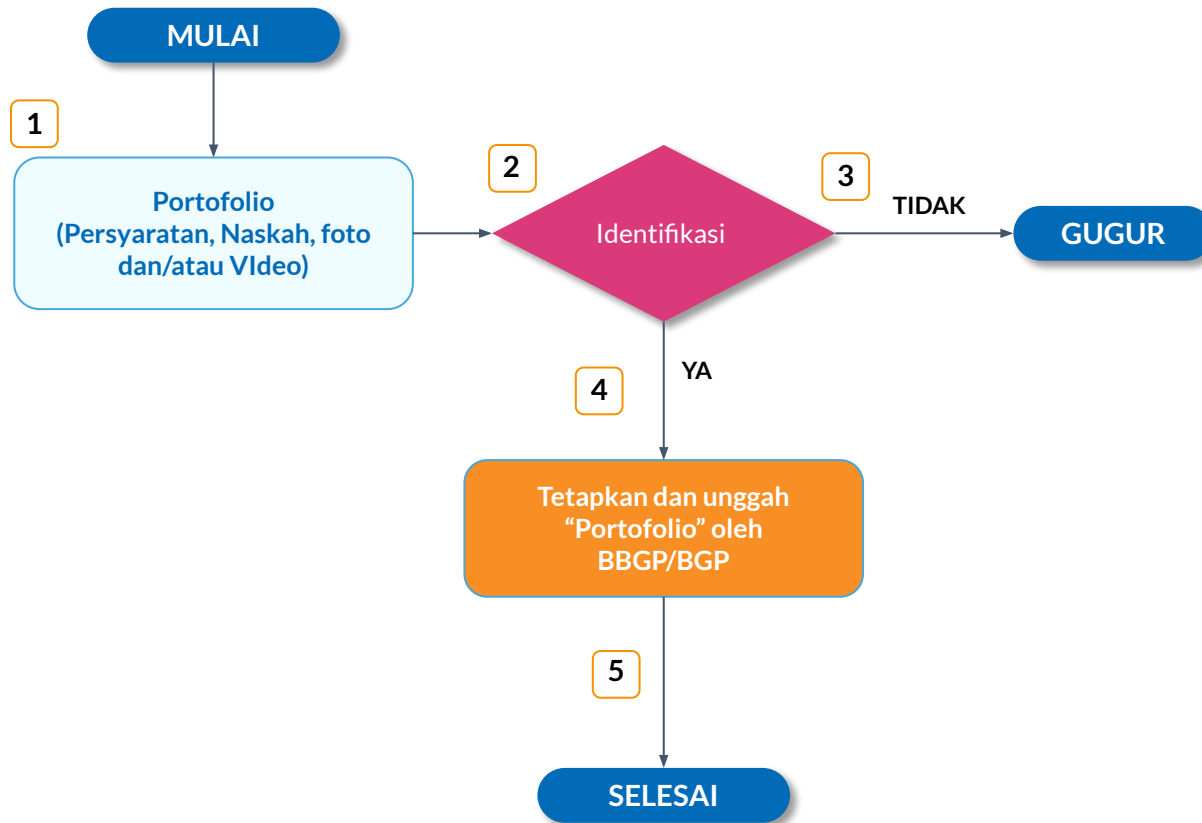


Keterangan:

1. Para calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023 mengisi formulir pendaftaran pada laman <https://gtk.kemdikbud.go.id/apresiasigtk>.
2. Pada saat mengisi formulir pendaftaran para calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023 akan diminta mengisi akun belajar.id yang dimiliki oleh para calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023.
3. Apabila calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023 belum memiliki akun belajar.id maka calon peserta dapat mengajukan akun belajar.id melalui laman www.belajar.id pada tombol butuh bantuan.
4. Admin belajar.id akan melakukan verifikasi terkait pengajuan usulan akun belajar.id berdasarkan data dan bukti persyaratan yang diunggah para calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023.
5. Apabila seluruh persyaratan pengajuan akun belajar.id terkait pendaftaran calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023 terpenuhi maka tim generate akun belajar.id akan mengirimkan akun belajar.id ke email calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023.
6. Para calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023 wajib melakukan aktivasi akun belajar.id sebelum melengkapi persyaratan pendaftaran lainnya dengan cara login kembali ke dalam formulir pendaftaran calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023.
7. Para calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023 menautkan link video di PMM.
8. Pada formulir pendaftaran calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023, setelah calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023 melengkapi akun belajar.id, maka selanjutnya para calon peserta:
 - a. mengunggah dokumen pendukung yang dipersyaratkan,
 - b. mengisi tautan bukti karya video di PMM, dan
 - c. mengunggah naskah terkait video.
9. Setelah semua persyaratan terpenuhi maka para calon peserta Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif Tahun 2023 telah terdaftar sebagai peserta apresiasi Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inovatif dan Inspiratif Tahun 2023.

Tata Cara Pendaftaran GTK Dedikatif

Tata cara pendaftaran peserta dalam mengikuti kegiatan Apresiasi GTK Dedikatif 2023 mengikuti alur pendaftaran sebagai berikut.



Keterangan:

1. GTK Berdedikasi diusulkan oleh dinas pendidikan setempat, tokoh masyarakat, organisasi profesi, wartawan, dan/atau masyarakat umum kepada BBGP/BGP dalam bentuk portofolio tertulis (dapat berupa tulisan tangan) dan dapat disertai foto/video dokumentasi pendukung praktik baik di bidang pembelajaran.
2. Selanjutnya BBGP/BGP bersama Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota mengidentifikasi sosok GTK yang telah mengabdikan dirinya di daerah khusus dan telah menunjukkan keberhasilan dalam mengatasi permasalahan pendidikan atau pembelajaran. Identifikasi dapat dilakukan melalui media mainstream (media cetak dan elektronik), media digital (detik.com, website, dan yang sejenis), serta media sosial (Youtube, Instagram, Facebook, Twitter, Tiktok, Podcast, dan yang sejenis).
3. Jika hasil identifikasi tidak memenuhi syarat maka dianggap tidak lolos, jika hasil identifikasi memenuhi syarat maka dapat dilakukan proses selanjutnya.
4. BBGP/BGP menetapkan dan mengunggah bukti karya kedalam daftar calon penerima Apresiasi GTK berdedikasi kedalam basis data untuk mengikuti seleksi Apresiasi GTK Berdedikasi tingkat nasional tahun 2023.

Tata Cara Pendaftaran GTK Inspiratif



Apresiasi GTK Inspiratif tidak perlu melakukan pendaftaran melalui laman apresiasi GTK karena data nominasi peserta akan diambil dari PMM.

Tata Cara Pendaftaran GTK Terima Kasih Guruku

Tata cara pendaftaran peserta apresiasi Terima Kasih Guruku mengikuti alur pendaftaran sebagai berikut.



Keterangan:

1. Para calon peserta Terima Kasih Guruku mengikuti (*following*) akun instagram @ditjen.gtk.kemdikbud dan @kurikulum.merdeka.
2. Calon peserta mengunggah karya foto atau video yang telah dibuat melalui akun Instagram masing-masing dengan memberikan tanda (*tag*) @ditjen.gtk.kemdikbud dan @kurikulum.merdeka pada karya yang diunggah.
3. Menyertakan takarir (*caption*) maksimal 2.200 karakter yang berisi nama lengkap dan satuan pendidikan, cerita apresiasi/ucapan terima kasih kepada satu orang guru serta pengalaman belajar dengan Kurikulum Merdeka bersama guru tersebut.
4. Setelah mengunggah karya para akun masing-masing, para calon peserta Terima Kasih Guruku mengisi formulir pendaftaran pada tautan <https://bit.ly/terimakasihguruku2023>.
5. Para calon peserta Terima Kasih Guruku menautkan hasil karyanya yang telah diunggah di Instagram pada formulir pendaftaran bagan alur.
6. Pastikan bahwa karya yang ditautkan telah memenuhi persyaratan sebelum ditautkan pada formulir pendaftaran.
7. Setelah semua persyaratan terpenuhi maka para calon peserta Terima Kasih Guruku telah terdaftar sebagai peserta Terima Kasih Guruku Tahun 2023.



Hari Guru
Nasional
2023

Terima Kasih