



PETUNJUK TEKNIS APRESIASI GTK PENDIDIKAN DASAR INSPIRATIF TAHUN 2021



Mari Bergabung Bersama Kami

DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN DASAR
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI



**PETUNJUK TEKNIS
PEMBERIAN APRESIASI GURU DAN KEPALA SEKOLAH PENDIDIKAN DASAR,
SERTA PENGAWAS SEKOLAH INSPIRATIF
TAHUN 2021**

**DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN DASAR
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
2021**

KATA PENGANTAR

Pemberian Apresiasi kepada Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah seluruh jenjang yang inspiratif di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) merupakan salah satu bentuk penghargaan dari pemerintah atas prestasi, kinerja yang dihasilkan dalam pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) untuk mengatasi learning loss di masa pandemic Covid-19. Penghargaan ini diharapkan dapat lebih memotivasi dan meningkatkan profesionalitas guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah dalam melaksanakan profesi kependidikannya untuk menghadapi pembelajaran di masa pandemic Covid-19 dan era adaptasi kebiasaan baru sebagai usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Pemberian Apresiasi kepada Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah seluruh jenjang yang inspiratif Tahun 2021 merupakan rangkaian kegiatan dalam rangka Hari Guru Nasional Tahun 2021 dengan tema “**Bergerak dengan Hati, Pulihkan Pendidikan**”. Ruang lingkup kegiatan ini meliputi tugas dan fungsi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah seluruh jenjang dalam penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) untuk mengatasi *learning loss* pada masa Covid-19.

Petunjuk Teknis ini diterbitkan untuk menjadi acuan bagi seluruh pihak yang terkait dengan penyelenggara Pemberian Apresiasi kepada Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah seluruh jenjang yang inspiratif Tahun 2021. Kami mengharapkan kerjasama dari semua pihak terkait agar pelaksanaan kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Jakarta, 29 Oktober 2021

Direktur Guru Pendidikan Dasar,



Dr. Drs. Rachmadi Widdiharto, M.A.

NIP 196805211995121002

DAFTAR ISI

<i>KATA PENGANTAR</i>	2
<i>DAFTAR ISI</i>	3
<i>BAB I PENDAHULUAN</i>	4
A. Latar Belakang	4
B. Dasar Hukum	5
C. Tujuan Petunjuk Teknis	6
D. Ruang Lingkup	6
<i>BAB II</i>	7
<i>KETENTUAN UMUM</i>	7
A. Pengertian	7
B. Tema	8
C. Tujuan	8
D. Kategori Apresiasi	8
E. Sasaran dan Persyaratan	8
F. Prinsip	11
G. Penyelenggaraan	12
H. Hasil yang Diharapkan	13
<i>BAB III</i>	14
<i>MEKANISME PENYELENGGARAAN PEMBERIAN APRESIASI</i>	14
A. Mekanisme Kegiatan	14
B. Mekanisme Penilaian	15
C. Aspek dan Indikator Penilaian	16
D. Tim Penilai	20
E. Jadwal Kegiatan	21
<i>BAB IV PENUTUP</i>	22
<i>LAMPIRAN</i>	23

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidik dan Tenaga Kependidikan memiliki posisi strategis dalam Sistem Pendidikan Nasional. Pemerintah selama lima tahun terakhir telah melakukan berbagai upaya menguatkan infrastruktur pendidikan dan menggeser strategi pembangunan nasional ke arah penguatan sumber daya manusia (SDM). Untuk itu, peran pendidik dan tenaga kependidikan menjadi sangat strategis sebagai ujung tombak pembangunan dan sekaligus sebagai agen transformasi penguatan SDM Indonesia. Mengingat posisi dan peran strategis pendidik dan tenaga kependidikan, maka diperlukan kebijakan dalam rangka memberikan penghargaan terhadap dedikasi pendidik dan tenaga kependidikan yang inspiratif khususnya dalam penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) untuk mengatasi *learning loss* pada masa Covid-19.

Di tengah perkembangan iptek yang sangat cepat, pendidik dan tenaga kependidikan diharapkan mengambil peran yang lebih dari sekedar mengajar dan mengelola pendidikan, tetapi juga mengubah pola belajar anak ke arah Merdeka Belajar dan internalisasi nilai-nilai Pelajar Pancasila. Merembaknya pandemi Covid-19 menjadi tantangan tersendiri bagi pendidik dan tenaga kependidikan dalam menerapkan strategi pembelajaran yang komunikatif, kolaboratif, kreatif, dan kritis. Melalui strategi pembelajaran yang diselenggarakan baik dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring) melalui PTMT akan lebih menarik dan menyenangkan peserta didik dan dapat mengatasi terjadinya *learning loss*.

Berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19, diputuskan untuk mendorong satuan pendidikan melakukan penyelenggaraan pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) dengan tetap menerapkan protokol kesehatan. Menghadapi Pandemi Covid-19 sekarang ini, pendidik dan tenaga kependidikan dituntut kreatif untuk menghasilkan inovasi pembelajaran berbasis daring maupun luring dalam mengatasi *learning loss*.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen. GTK), sebagaimana telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian

Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, diberi tanggung jawab untuk melaksanakan pembinaan terhadap pendidik dan tenaga kependidikan. Salah satu bentuk tanggung jawab tersebut Ditjen. GTK memberikan apresiasi kepada guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif semua jenjang yang akan diberikan pada Hari Guru Nasional Tahun 2021 dengan tema : **"Bergerak dengan Hati, Pulihkan Pendidikan"**.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
5. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
6. Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Masyarakat Corona Virus Disease 2019 (Covid-19);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 33 Tahun 2019 tentang Pelaksanaan Belajar di Rumah (BdR) Selama Darurat Covid-19;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum dalam Kondisi Khusus;
12. Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, Nomor 440-717

Tahun 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19;

C. Tujuan Petunjuk Teknis

Petunjuk teknis ini disusun untuk menjadi acuan bagi peserta, penyelenggara dan pihak terkait dalam penyelenggaraan pemberian apresiasi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup petunjuk teknis pemberian apresiasi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar serta pengawas sekolah semua jenjang inspiratif meliputi pengertian, tujuan apresiasi, sasaran dan persyaratan, hasil yang diharapkan, mekanisme kegiatan, mekanisme penilaian, aspek dan indikator penilaian, tahapan penilaian dan tim penilai.

BAB II

KETENTUAN UMUM

A. Pengertian

1. Apresiasi

Apresiasi merupakan penghargaan terhadap kinerja atau karya guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah yang telah mengembangkan profesi kependidikannya dan berperan aktif dalam implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) dalam mengatasi *learning loss*.

2. Guru Pendidikan Dasar

Guru Pendidikan Dasar adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan dasar (SD dan SMP).

3. Kepala Sekolah Pendidikan Dasar

Kepala Sekolah Pendidikan Dasar adalah guru yang diberi tugas untuk memimpin dan mengelola satuan pendidikan Dasar (SD dan SMP) dengan tugas melaksanakan manajerial, supervisi, dan kewirausahaan.

4. Pengawas Sekolah

Pengawas Sekolah adalah Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang diberi tugas, tanggung jawab dan wewenang secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melaksanakan pengawasan akademik dan manajerial pada satuan pendidikan.

5. Inspiratif

Inspiratif adalah kinerja atau karya guru dan kepala sekolah Pendidikan dasar, serta pengawas sekolah dalam implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) dalam mengatasi *learning loss* yang mampu menggugah inspirasi dan semangat teman sejawat untuk melakukan hal serupa.

6. *Learning Loss*

Learning loss adalah hilangnya kesempatan belajar secara efektif bagi peserta didik di sekolah yang berakibat pada penurunan penguasaan kompetensi peserta didik yang dikarenakan kondisi pandemi Covid 19.

7. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT)

PTMT adalah proses pembelajaran di satuan pendidikan yang dilaksanakan di sekolah dan di luar sekolah dengan dua fase yaitu masa transisi dan masa kebiasaan baru (*new normal*).

B. Tema

Tema kegiatan apresiasi bagi Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah Inspiratif Tahun 2021 adalah “**Bergerak dengan Hati, Pulihkan Pendidikan**”.

C. Tujuan

Penyelenggaraan Pemberian Apresiasi bagi Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah Inspiratif Tahun 2021 bertujuan memberikan apresiasi terhadap kinerja atau karya guru dan kepala sekolah Pendidikan dasar, serta pengawas sekolah yang telah mengembangkan profesinya dan berperan aktif dalam implementasi PTMT dalam mengatasi *learning loss*.

D. Kategori Apresiasi

Apresiasi diberikan kepada Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah yang inspiratif dengan kategori:

1. Guru Sekolah Dasar (SD)
2. Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP)
3. Kepala Sekolah Dasar (SD)
4. Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP)
5. Pengawas Sekolah (TK, SLB, SD, SMP, SMA, SMK)

E. Sasaran dan Persyaratan

1. Guru SD

- a. Memiliki Pendidikan terakhir sekurang-kurangnya S-1/D-IV yang dibuktikan dengan ijazah terakhir,

- b. Memiliki kelakuan baik yang dibuktikan dengan Surat Pernyataan (**untuk peserta yang menjadi finalis**)
- c. Memiliki karya praktik terbaik yang relevan dengan tugas dan fungsi Guru SD dalam melaksanakan PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19, terutama terkait literasi dan numerasi yang disajikan dalam bentuk video dan naskah dilengkapi dengan Surat Pernyataan Keaslian Karya,
- d. Praktik terbaik yang diunggah adalah pengalaman terbaik yang riil dilakukan,
- e. Isi video tidak mengandung unsur SARA, pornoaksi, dan pornografi,
- f. Isi video terkait dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Guru SD dalam melaksanakan PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19 sesuai dengan level dan satuan pendidikan masing-masing,
- g. Mengunggah praktik terbaik dalam bentuk video disertai naskah berisi deskripsi yang menjelaskan isi video tersebut

2. Guru SMP

- a. Memiliki Pendidikan terakhir sekurang-kurangnya S-1/D-IV yang dibuktikan dengan ijazah terakhir
- b. Memiliki kelakuan baik yang dibuktikan dengan Surat Pernyataan*)
- c. Memiliki karya praktik terbaik yang relevan dengan tugas dan fungsi Guru SMP dalam melaksanakan PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19, terutama terkait literasi dan numerasi yang disajikan dalam bentuk video dan naskah dilengkapi dengan Surat Pernyataan Keaslian Karya
- d. Praktik terbaik yang diunggah adalah pengalaman terbaik yang riil dilakukan
- e. Isi video tidak mengandung unsur SARA, pornoaksi, dan pornografi
- f. Isi video terkait dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Guru SMP dalam melaksanakan PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19 sesuai dengan level dan satuan pendidikan masing-masing.
- g. Mengunggah praktik terbaik dalam bentuk video disertai naskah berisi deskripsi yang menjelaskan isi video tersebut

3. Kepala SD

- a. Memiliki Pendidikan terakhir sekurang-kurangnya S-1/D-IV yang dibuktikan dengan ijazah terakhir
- b. Memiliki kelakuan baik yang dibuktikan dengan Surat Pernyataan*)

- c. Memiliki karya praktik terbaik yang relevan dengan tugas dan fungsi Kepala SD dalam mengelola PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19, terutama terkait literasi dan numerasi yang disajikan dalam bentuk video dan naskah dilengkapi dengan Surat Pernyataan Keaslian Karya. Topik yang dapat dipilih oleh peserta disajikan pada Lampiran.
- d. Praktik terbaik yang diunggah adalah pengalaman terbaik yang riil dilakukan
- e. Isi video tidak mengandung unsur SARA, pornoaksi, dan pornografi
- f. Isi video terkait dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Kepala SD dalam mengelola PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19 sesuai dengan level dan satuan pendidikan masing-masing.
- g. Mengunggah praktik terbaik dalam bentuk video disertai naskah berisi deskripsi yang menjelaskan isi video tersebut

4. Kepala SMP

- a. Memiliki Pendidikan terakhir sekurang-kurangnya S-1/D-IV yang dibuktikan dengan ijazah terakhir
- b. Memiliki kelakuan baik yang dibuktikan dengan Surat Pernyataan*)
- c. Memiliki karya praktik terbaik yang relevan dengan tugas dan fungsi Kepala SMP dalam mengelola PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19, terutama terkait literasi dan numerasi yang disajikan dalam bentuk video dan naskah dilengkapi dengan Surat Pernyataan Keaslian Karya. Topik yang dapat dipilih oleh peserta disajikan pada Lampiran.
- d. Praktik terbaik yang diunggah adalah pengalaman terbaik yang riil dilakukan
- e. Isi video tidak mengandung unsur SARA, pornoaksi, dan pornografi
- f. Isi video terkait dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Kepala SMP dalam mengelola PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19 sesuai dengan level dan satuan pendidikan masing-masing.
- g. Mengunggah praktik terbaik dalam bentuk video disertai naskah berisi deskripsi yang menjelaskan isi video tersebut

5. Pengawas Sekolah

- a. Memiliki Pendidikan terakhir sekurang-kurangnya S-1/D-IV yang dibuktikan dengan ijazah terakhir
- b. Memiliki kelakuan baik yang dibuktikan dengan Surat Pernyataan*)

- c. Memiliki karya praktik terbaik yang relevan dengan tugas dan fungsi Pengawas Sekolah/TK dalam membina Sekolah/TK terkait PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19 (khusus untuk jenjang SD dan SMP dapat berkaitan dengan literasi dan numerasi) yang disajikan dalam bentuk video dan naskah dilengkapi dengan Surat Pernyataan Keaslian Karya. Topik yang dapat dipilih oleh peserta disajikan pada Lampiran.
- d. Praktik terbaik yang diunggah adalah pengalaman terbaik yang riil dilakukan
- e. Isi video tidak mengandung unsur SARA, pornoaksi, dan pornografi
- f. Isi video terkait dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Pengawas Sekolah/TK dalam membina Sekolah/TK terkait PTMT untuk mengatasi *learning loss* selama masa pandemi Covid-19 sesuai dengan level dan satuan pendidikan masing-masing.
- g. Mengunggah praktik terbaik dalam bentuk video disertai naskah berisi deskripsi yang menjelaskan isi video tersebut

F. Prinsip

Prinsip-prinsip yang diterapkan dalam kegiatan apresiasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan inspiratif tahun 2021 adalah objektif, transparan, akuntabel, komprehensif, efektif, dan efisien.

1. **Objektif**, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya dilakukan secara prosedural, sportif, berkeadilan, tidak bias, dan tidak untuk kepentingan lain kecuali demi kesuksesan kegiatan yang dimaksud;
2. **Transparan**, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya dilakukan secara terbuka untuk diketahui oleh pihak yang berkepentingan;
3. **Akuntabel**, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak-pihak yang berkepentingan;
4. **Komprehensif**, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya mencakup seluruh objek sehingga menggambarkan keseluruhan komponen secara utuh.
5. **Efektif**, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya sesuai dengan maksud dan tujuannya; dan

6. **Efisien**, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya dilakukan secara tepat cara, waktu, tenaga, dan biaya sesuai dengan maksud dan tujuan yang telah direncanakan.

G. Penyelenggaraan

1. Panitia Penyelenggara

Panitia penyelenggara kegiatan apresiasi bagi Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah inspiratif tahun 2021 adalah tim yang ditunjuk oleh Direktorat Guru Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

2. Unsur yang Terlibat

Unsur yang terlibat dalam kegiatan apresiasi bagi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021 adalah:

- a. Direktorat Guru Pendidikan Dasar pada Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan yang bertugas:
 - 1) Memublikasikan/menyosialisasikan Juknis Pemberian Apresiasi bagi Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah Inspiratif Tahun 2021 ke Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota, organisasi profesi guru, guru dan kepala sekolah Pendidikan dasar, dan pengawas sekolah (TK, SLB, SD, SMP, SMA, SMK);
 - 2) Menerima dan mengadministrasikan naskah dan video dari calon peserta;
 - 3) Menyeleksi persyaratan administrasi dan menetapkan peserta yang memenuhi persyaratan untuk mengikuti tahap selanjutnya;
 - 4) Menetapkan Tim Penilai untuk melakukan penilaian terhadap naskah, video, dan presentasi;
 - 5) Mengundang 20 orang peserta terpilih tiap kategori apresiasi untuk mengikuti seleksi tahap berikutnya (presentasi secara luring);
 - 6) Memberikan penghargaan kepada 5 orang peserta terbaik tiap kategori.
 - 7) Memberikan surat keterangan keikutsertaan dalam Pemberian Apresiasi bagi Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah dalam bentuk e-surat keterangan.
- b. Dinas Pendidikan Provinsi membantu menyosialisasikan kegiatan apresiasi bagi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021 kepada pengawas SMA, SMK, dan SLB.

- c. Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota membantu menyosialisasikan kegiatan apresiasi bagi pendidik dan tenaga kependidikan inspiratif tahun 2021 kepada guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, pengawas TK, dan pengawas SD dan Pengawas SMP
- d. Tim Penilai
 - 1) Menetapkan peserta terpilih sebanyak 20 orang peserta untuk tiap kategori apresiasi.
 - 2) Menetapkan 5 orang peserta terbaik tiap kategori;

H. Hasil yang Diharapkan

Pelaksanaan kegiatan pemberian apresiasi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar serta pengawas sekolah semua jenjang inspiratif pada masa pandemi Covid-19 dalam rangka Hari Guru Nasional Tahun 2021 ini diharapkan menghasilkan luaran (*output*) sebagai berikut.

1. Mendapatkan contoh pengalaman terbaik dalam pelaksanaan PTMT dan upaya-upaya mengatasi *learning loss* selama pandemi Covid-19 sehingga dapat menjadi rujukan dan mampu menginspirasi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar serta pengawas semua jenjang
2. Terjadi peningkatan kualitas guru dan kepala sekolah pendidikan dasar serta pengawas semua jenjang dalam pembelajaran dan pengelolaan pendidikan untuk mengoptimalkan PTMT dan mengatasi terjadinya *learning loss*.

BAB III

MEKANISME PENYELENGGARAAN PEMBERIAN APRESIASI

A. Mekanisme Kegiatan

Penyelenggaraan pemberian apresiasi bagi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021 adalah sebagai berikut.

1. Peserta menuangkan praktik terbaiknya dalam mengimplementasikan PTMT untuk mengatasi *learning loss* dalam bentuk video dan naskah video praktik terbaik serta melakukan pendaftaran dengan mengisi biodata pada tautan http://bit.ly/apresiasigtkdikdas_2021.
2. Peserta mengunggah link *YouTube* video dan naskah video praktik terbaik secara *online* ke Direktorat Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melalui tautan di atas dilengkapi dengan dokumen administrasi:
 - a. Pindaian/*Scan* Surat Keterangan Aktif Mengajar untuk guru/Surat Keterangan sebagai Kepala Sekolah/Surat Keterangan sebagai Pengawas Sekolah (pdf/jpeg 1 MB)
 - b. Pindaian/*Scan* Surat Pernyataan Keaslian Video dan Naskah Video Inspiratif (pdf/jpeg 1 MB)
3. Tim penilai menyeleksi dokumen persyaratan administrasi yang telah dikirim oleh peserta (Seleksi Administrasi)
4. Tim penilai melakukan penilaian secara daring terhadap praktik terbaik peserta yang dituangkan kedalam video dan naskah video inspiratif (Seleksi Substansi)
5. Tim penilai menetapkan dan mengumumkan praktik terbaik dari 20 orang peserta terbaik tiap kategori
6. Tim penilai melakukan penilaian secara luring terhadap praktik terbaik dari 20 orang peserta terbaik melalui presentasi dan wawancara (Seleksi Presentasi dan Wawancara)
7. Penetapan dan pemberian penghargaan 5 orang peserta terbaik tiap kategori.

Semua tahapan di atas dapat digambarkan dalam alur mekanisme kegiatan sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram Alur Pelaksanaan Kegiatan

B. Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian pada pemberian apresiasi bagi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021 adalah sebagai berikut.

1. Seleksi Administrasi

Tim penilai menyeleksi dokumen persyaratan administrasi yang telah dikirim oleh peserta menggunakan **Instrumen 1**, meliputi: (1) Surat Keterangan Aktif Mengajar untuk guru/Surat Keterangan sebagai Kepala Sekolah/Surat Keterangan sebagai Pengawas Sekolah; (2) Surat Pernyataan Berkelakuan Baik (untuk 20 finalis setiap kategori); dan (3) Surat Pernyataan Keaslian Video dan Naskah Video Inspiratif.

2. Penilaian Tahap 1 (Seleksi Substansi dari Video dan Naskah Video)

Tim penilai melakukan penilaian secara daring menggunakan **Instrumen 2** terhadap praktik terbaik peserta yang dituangkan kedalam video dan naskah video inspiratif untuk menetapkan praktik terbaik dari 20 orang peserta terbaik tiap kategori.

3. Penilaian Tahap 2 (Seleksi Presentasi dan Wawancara)

Tim penilai melakukan penilaian secara luring menggunakan **Instrumen 3** terhadap praktik terbaik dari 20 orang peserta terbaik melalui presentasi dan wawancara untuk menetapkan 5 orang peserta terbaik tiap kategori yang diapresiasi sebagai guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021.

Presentasi dan wawancara peserta dilaksanakan dengan alokasi waktu selama 30 menit dengan rincian pembagian waktu sebagai berikut.

Tabel 1. Alokasi Waktu Presentasi Praktik Terbaik (Video)

No	Kegiatan	Waktu (Menit)
1	Pengenalan diri	2
2	Presentasi karya	15
3	Tanya Jawab	13
Jumlah		30

Penilaian terhadap peserta kegiatan apresiasi bagi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021 meliputi kriteria sebagai berikut.

1. Orisinalitas, yaitu kegiatan atau karya sendiri yang tidak menjiplak karya orang lain.
2. Inovatif, yaitu kegiatan atau karya yang diajukan memiliki kebaruan dan sudah diaplikasikan, serta bersifat unik.
3. Sistematis, yaitu kegiatan atau karya yang diajukan disajikan secara sistematis (dan logis).
4. Inspiratif, yaitu kegiatan atau karya yang diajukan mengilhami orang lain untuk melakukan hal serupa atau berbeda dan lebih baik.
5. Bermanfaat, yaitu kegiatan atau karya yang diajukan memberikan kemanfaatan untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan dan telah diimplementasikan.
6. Ilmiah, yaitu kegiatan atau karya yang diajukan memiliki landasan kaidah keilmuan yang sesuai.
7. Komunikatif, yaitu kemampuan peserta untuk menyajikan/ mengomunikasikan pengalaman terbaiknya secara logis dan sistematis.

C. Aspek dan Indikator Penilaian

1. Aspek dan Indikator Penilaian Video dan Naskah

Aspek dan indikator penilaian video dan naskah praktik terbaik guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021 adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Aspek dan Indikator Penilaian Video dan Naskah

No	Aspek dan Indikator	Bobot
1	Teknis (20%)	
	a. Kualitas Gambar	5
	b. Kualitas Suara	4
	c. Kualitas Teks	3
	d. Alur Cerita	6
	e. Durasi	2

No	Aspek dan Indikator	Bobot
2	Konten (60%)	
	a. Sesuai dengan tugas pokok masing-masing	20
	b. Inovatif	15
	c. Berbasis TIK	10
	d. Berdampak terhadap kualitas pembelajaran	10
	e. Tindak lanjut	5
3	Naskah (20%)	
	a. Orisinal	5
	b. Kaidah Bahasa	3
	c. Sistematis	3
	d. Kontekstual	3
	e. Menginspirasi	6
Jumlah		100

Penjelasan aspek dan indikator penilaian video dan naskah praktik terbaik sebagai berikut:

a. Teknis:

- 1) Kualitas gambar: pencahayaan, komposisi gambar/visual, dan visual efek
- 2) Kualitas suara: kejelasan suara dan kesesuaian suara/dialog dengan visual (gambar)
- 3) Kualitas teks: kejelasan teks pendukung yang ada di video
- 4) Alur cerita: kejelasan alur cerita yang disajikan sehingga menggambarkan kondisi riil yang bisa menjadi inspirasi bagi pengawas dan penilik yang lain
- 5) Durasi: waktu 7 – 10 menit

b. Konten:

- 1) Sesuai tugas pokok masing-masing: mengandung kisah nyata bersifat fakta tentang pelaksanaan tugas sebagai guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, atau pengawas sekolah.
- 2) Inovasi: inovasi yang sudah dilakukan guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah dalam rangka peningkatan kualitas satuan pendidikan/kompetensi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah yang menjadi wilayah tugasnya.
- 3) Berbasis TIK: pemanfaatan TIK dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, atau pengawas sekolah.

- 4) Dampak terhadap kualitas pembelajaran: dampak dari kegiatan yang dilakukan terhadap kualitas pembelajaran pada pelaksanaan PTMT dan mengatasi *learning loss* pada masa pandemi Covid 19.
- 5) Tindak lanjut: upaya yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah sebagai tindak lanjut dari pelaksanaan kegiatan/program.

c. Naskah/skrip:

- 1) Orisinalitas skenario: mengandung kisah nyata dan bersifat fakta dan hasil karya sendiri
- 2) Bahasa: menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang benar
- 3) Sistematis: penyajian naskah runut berisi penjelasan praktik terbaik terkait dengan PTMT dan *learning loss*.
- 4) Kontekstual: kegiatan yang dilakukan terkait langsung dengan potensi lingkungan belajar, budaya, kondisi alam, geografis, dan lain-lain. Khusus untuk jenjang SD dan SMP dapat berkaitan dengan literasi dan numerasi.
- 5) Menginspirasi: kegiatan yang dilakukan dapat mendorong atau memberikan daya pengungkit bagi pihak lain untuk berkinerja/ berkarya lebih baik.

Ketentuan video praktik terbaik yang dikirimkan oleh peserta apresiasi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021 adalah:

1. Berdurasi 7 – 10 menit
2. Alur konten video meliputi:
 - a. Perkenalan Diri
 - b. Diagnosis terhadap pembelajaran sebelum PTMT
 - c. Perencanaan PTMT untuk mengatasi *Learning Loss*
 - d. Pelaksanaan PTMT untuk mengatasi *Learning Loss*
 - e. Evaluasi implementasi PTMT
 - f. Tindak Lanjut PTMT
3. Konten video berisi tentang praktik terbaik dalam tugas dan fungsi guru, kepala sekolah, atau pengawas sekolah dalam melaksanakan PTMT (guru), mengelola PTMT (kepala sekolah), atau membina sekolah dalam mengelola dan melaksanakan

PTMT (pengawas sekolah/TK) untuk mengatasi *learning loss* semasa pandemi Covid-19

4. Video yang dikirim belum pernah diikutsertakan dalam kompetisi apapun dan belum pernah dipublikasikan, dibuktikan dengan surat pernyataan (lihat lampiran)
5. Video yang masuk dalam penilaian 20 besar akan diikutsertakan pada proses selanjutnya.

Ketentuan naskah praktik terbaik yang dikirimkan oleh peserta apresiasi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021 adalah:

1. Naskah merupakan deskripsi yang menjelaskan isi video yang dibuat
2. Naskah ditulis dengan format:
 - a. Naskah ditik rapi dalam format file pdf
 - b. Ukuran kertas A4, jarak halaman kiri 2,5 cm, atas 2,5 cm, bawah 2,5 cm, dan kanan 2,5 cm
 - c. Jarak baris 1,5
 - d. Jumlah halaman maksimal 5 halaman
3. Sistematika konten naskah meliputi:
 - a. Sampul (memuat judul dan identitas peserta)
 - b. Diagnosis terhadap pembelajaran sebelum PTMT
 - c. Perencanaan PTMT untuk mengatasi *Learning Loss*
 - d. Pelaksanaan PTMT untuk mengatasi *Learning Loss*
 - e. Evaluasi implementasi PTMT
 - f. Tindak Lanjut PTMT

2. Aspek dan Indikator Penilaian Presentasi dan Wawancara

Aspek dan indikator penilaian praktik terbaik guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah inspiratif tahun 2021 melalui presentasi dan wawancara disajikan pada Tabel 3 berikut.

Tabel 3. Aspek, Indikator, dan Bobot Penilaian Presentasi dan Wawancara

No.	Aspek dan Indikator	Bobot
1	Penguasaan Substansi (50%)	
	a. Kesesuaian antara substansi yang dipresentasikan dengan <i>best practice</i> yang dilaksanakan	15

No.	Aspek dan Indikator	Bobot
	b. Kesesuaian antara isi presentasi dengan isi video dan naskah	10
	c. Kekomprensifan penjelasan substansi	10
	d. Kelancaran dalam menjawab pertanyaan	7
	e. Kesesuaian antara pertanyaan dengan jawaban	8
2	Penggunaan TIK (30%)	
	a. Optimalisasi penggunaan TIK	7
	b. Tampilan tayangan: estetis dan informatif	5
	c. Penguasaan TIK yang digunakan	8
	d. Kreativitas dalam tampilan presentasi	6
	e. Pemanfaatan sumber belajar digital dari internet	4
3	Penampilan (20%)	
	a. Kerapihan berpakaian	3
	b. Penggunaan bahasa dan intonasi suara	5
	c. Kelancaran dalam mempresentasikan	4
	d. Teknik presentasi	5
	e. Optimalisasi penggunaan waktu	3
Jumlah		100

Untuk menentukan 5 karya terbaik dilakukan dari masing-masing tahap penilaian sebagai berikut.

Tabel 4. Bobot Penilaian Setiap Tahap Penilaian

No	Tahap Penilaian	Bobot
1	Penilaian Tahap 1 (Video dan Naskah Video)	40%
2	Penilaian Tahap 2 (Presentasi dan Wawancara)	60%
Total		100%

D. Tim Penilai

Tim Penilai pada pelaksanaan Pemberian Apresiasi Bagi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah Inspiratif Tahun 2021 ditetapkan oleh Direktorat GTK Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbudristek dengan kriteria atau persyaratan sebagai berikut.

1. Memiliki latar belakang akademik bidang pendidikan dan keilmuan yang relevan
2. Memiliki keahlian bidang pembelajaran yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran di sekolah
3. Memiliki pengalaman dalam melakukan penilaian atau penjurian pada ajang kompetensi di bidang pendidikan

4. Menandatangani pakta integritas bermaterai.

E. Jadwal Kegiatan

Jadwal kegiatan pelaksanaan Pemberian Apresiasi bagi guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah Inspiratif Tahun 2021 ditetapkan oleh Direktorat Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbudristek sebagai berikut.

Tabel 5. Jadwal Kegiatan

Kegiatan	Waktu	Pelaksana
Penyiapan Video Karya oleh GTK	18 Okt - 2 Nov 2021	Peserta
Registrasi dan upload hasil karya	29 Okt - 8 Nov 2021	Peserta
Verifikasi (Seleksi Administrasi)	4 - 10 Nov 2021	Direktorat Guru Dikdas
Pengumuman Hasil Verifikasi (Seleksi Administrasi)	11 Nov 2021	Direktorat Guru Dikdas
Penilaian Tahap 1 menetapkan 20 terbaik	12 - 15 Nov 2021	Tim Penilai
Pengumuman Penilaian Tahap 1	16 Nov 2021	Tim Penilai
Penilaian Tahap 2 menetapkan 5 terbaik	17 - 20 Nov 2021	Tim Penilai
Pemberian Penghargaan (Upacara HGN)	25 Nov 2021	Ditjen GTK

BAB IV PENUTUP

Kegiatan Pemberian Apresiasi bagi Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah Inspiratif Tahun 2021 diharapkan dapat mendorong guru dan kepala sekolah pendidikan dasar serta pengawas sekolah yang mempunyai kinerja baik atau karya inspiratif terkait untuk terus meningkatkan profesionalitasnya. Selanjutnya, kinerja atau karya guru dan kepala sekolah pendidikan dasar, serta pengawas sekolah yang terpilih diharapkan menjadi inspirasi bagi para guru, kepala sekolah, atau pengawas sekolah lainnya untuk melakukan hal serupa demi peningkatan kualitas pendidikan, khususnya dalam melaksanakan PTMT dalam mengatasi *learning loss* di masa pandemic Covid-19. Pada akhirnya, dengan kualitas pendidikan yang terus meningkat diharapkan menjadi stimulus bagi penyiapan sumber daya manusia Indonesia masa depan yang selalu unggul.

Partisipasi aktif dan kerjasama yang baik dari semua pihak sangat diperlukan dalam pelaksanaan Apresiasi bagi Guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar, serta Pengawas Sekolah Inspiratif Tahun 2021 agar kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien sesuai dengan tujuan dan kondisi yang ada saat ini.

LAMPIRAN

Ruang Lingkup Praktik Terbaik Kepala Sekolah Pendidikan Dasar (SD, SMP)

Isi dari video berkaitan dengan tugas pokok kepala sekolah dalam melaksanakan tugas manajerial, supervise, dan kewirausahaan dalam PTMT untuk mengatasi *learning loss*. Peserta dapat memilih salah satu dari beberapa topik yang tercantum dalam tabel berikut.

No.	ASPEK	INDKATOR
1.	Kepala Sekolah yang memiliki perencanaan secara terprogram untuk menjamin keterlaksanaan PTMT di sekolahnya	<ul style="list-style-type: none">• Membuat perencanaan secara terprogram,• melaksanakan semua perencanaan yang telah dibuat, dan• melakukan evaluasi secara kontinyu dalam program pembelajaran secara daring di rumah
2.	Kepala Sekolah yang membuat program untuk memotivasi peran dan tanggungjawab guru dalam pembelajaran tatap muka terbatas	<ul style="list-style-type: none">• mengidentifikasi masalah pembelajaran daring,• menentukan strategi pembelajaran daring,• menganalisis modalitas/gaya belajar murid,• menentukan jenis pembelajaran daring sesuai kebutuhan
3.	Kepala Sekolah yang membuat program/kegiatan untuk menjamin keterlaksanaan pembelajaran yang berkualitas selama PTMT	<ul style="list-style-type: none">• mengelola penyelenggaraan pembelajaran daring di saat Pandemi Covid 19• menjamin bahwa pembelajaran berlangsung dengan terukur kualitasnya dan memberi dukungan kepada guru dalam pelaksanaan mengajar dari rumah
4.	Kepala Sekolah memiliki program yang bisa mendorong guru berinovasi dalam PTMT untuk mengatasi <i>learning loss</i>	<ul style="list-style-type: none">• mendorong guru untuk memiliki kemampuan mengajar efektif dan efisien secara daring,• menguasai IT,• memiliki jejaring komunikasi yang baik dengan siswa dan orangtua, memiliki inovasi pembelajaran yang relevan di masa daring seperti membuat bahan ajar: modul tutorial, video, lembar kerja digital dll
5.	Kepala Sekolah memiliki program dan kegiatan terstruktur dalam membangun kemitraan dengan <i>stakeholders</i> (komite/orangtua, pemerintahan desa/kecamatan/kabupaten, Disdik, satgas Covid setempat, Puskesmas)	<ul style="list-style-type: none">• memiliki program kegiatan dengan stakeholders• memiliki target capaian atas kegiatan tersebut• memiliki forum komunikasi dengan semua stakeholders (media social/pertemuan rutin)
6.	Kepala Sekolah yang memiliki model monitoring pembelajaran inovatif yang dilakukan guru	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan analisis kebutuhan monitoring,• menyusun instrumen pemantauan pembelajaran,• mensosialisasikan instrumen monitoring,• melaksanakan monitoring,• menganalisis data hasil monitoring,• menindaklanjuti hasil monitoring
7.	Kepala Sekolah yang memiliki program penyelesaian masalah pembelajaran selama PTMT	<ul style="list-style-type: none">• memiliki program pelatihan pembuatan bahan ajar secara elektronik secara berkelanjutan• Memonitoring, mengevaluasi dan menindaklanjuti program tersebut
8.	Kepala Sekolah memiliki program dan kegiatan yang bisa menciptakan iklim kerja yang kondusif di sekolah.	<ul style="list-style-type: none">• mendorong guru sebagai pamong pembelajaran daring• bersikap saling mengasah,• saling mengasuh,

No.	ASPEK	INDKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> • saling mengasahi, • saling mengajari, • saling melatih, • saling membimbing, dan • saling meng- coach/ mentor
9.	Kepala Sekolah yang memiliki supervisi pembelajaran yang inovatif dalam rangka evaluasi keberhasilan PTMT	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat perencanaan supervisi, • melaksanakan supervisi dimulai dengan pra observasi, pengamatan pembelajaran, dan pasca observasi, dan melakukan evaluasi pelaksanaan supervisi
10.	Kepala Sekolah yang mempunyai program dan kegiatan untuk meningkatkan kapasitas sumber daya (aspek pendanaan, SDM, dan fasilitas) dalam rangka menerapkan prokes untuk menjamin pembelajar PTMT	<ul style="list-style-type: none"> • memiliki prosedur operasional dalam menerapkan prokes saat pelaksanaan PTMT di sekolah • mendapatkan fasilitas Kesehatan • memiliki tim/ satgas covid di sekolah • memiliki fasilitas sanitasi yang memadai
11.	Kepala Sekolah yang mampu membentuk satgas penanganan COVID sekolah yang bisa bekerja efektif dan melibatkan unsur internal dan eksternal sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • memiliki tim/satgas covid di sekolah • memiliki Kerjasama dengan instansi lain terkait penanganan covid <p>Melakukan pengawasan ketat terhadap pelaksanaan protocol Kesehatan di sekolah</p>
12.	Kepala Sekolah yang mempunyai mekanisme penanganan ketika terjadi penularan COVID 19 di sekolah	Memiliki dokumen prosedur operasional penanganan penularan covid di sekolah

Ruang Lingkup Praktik Terbaik Pengawas (TK, SLB, SD, SMP, SMA, SMK)

Isi dari video berkaitan dengan tugas pokok pengawas sekolah dalam melaksanakan pengawasan akademik dan manajerial dalam PTMT. Praktik terbaik pelaksanaan tugas pengawas sekolah dalam pembinaan/pembimbingan terhadap guru dan kepala sekolah pada implementasi PTMT untuk mengatasi *learning loss* meliputi perencanaan program pengawasan dalam PTMT, pelaksanaan program pengawasan dalam PTMT, dan evaluasi program pengawasan dalam PTMT. Peserta dapat memilih salah satu dari beberapa topik yang tercantum dalam tabel berikut.

a. Pengawasan Akademik

No.	Tugas	TK	SLB	SD	SMP	SMA	SMK
1.	Merencanakan Program Pengawasan dalam PTMT	Model Program Pengawasan Daring dan Luring					
2.	Melaksanakan program pengawasan dalam PTMT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi pembimbingan guru dalam pelaksanaan kurikulum kondisi khusus/Keppmendikbud No. 719/P/2020 dan Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan No. 018/H/KR/2020 2. Strategi pembimbingan guru dalam PTMT 3. Strategi Pemantauan pembelajaran luring 4. Strategi pemantauan pelaksanaan <i>asesmen diagnostic</i> dalam PTMT 5. Strategi pemantauan pelaksanaan layanan individu kepada peserta didik dalam PTMT 6. Model <i>bimlat professional</i> guru terkait paradig pembelajaran Abad ke-21 				<ol style="list-style-type: none"> 1.Strategi pembimbingan guru dalam melaksanakan pembelajaran praktik secara daring dalam PTMT 2.Pembimbingan guru dalam meningkatkan kemampuan kewirausahaan peserta didik (<i>Teaching factory</i>) dalam PTMT 	
3.	Mengevaluasi program pengawasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi laporan hasil pembelajaran PTMT 2. Mengevaluasi penilaian hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PTMT 					

b. Pengawasan Manajerial

No.	Tugas	TK	SLB	SD	SMP	SMA	SMK
1.	Merencanakan Program Pengawasan dalam PTMT	Model Program Pengawasan Daring dan Luring					
2.	Melaksanakan program pengawasan dalam PTMT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembimbingan kepala sekolah dalam pengelolaan kurikulum secara mandiri, sederhana dan fleksibel dalam PTMT dan upaya mengatasi <i>learning loss</i> 2. Strategi pembimbingan kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi guru terkait transformasi digital dalam PTMT 					

**INSTRUMEN PENILAIAN KARYA VIDEO
APRESIASI GURU DAN KEPALA SEKOLAH PENDIDIKAN DASAR, SERTA PENGAWAS
SEKOLAH INSPIRATIF
TAHUN 2021**

Nama Peserta :
Kab./Kota :

No	Aspek dan Indikator	Bobot (B)	Skor (S)	Nilai (B x S)	Keterangan
1	Aspek Teknis (20%),				
	a. Kualitas Gambar	5			
	b. Kualitas Suara	4			
	c. Kesesuaian Teks	3			
	d. Alur Cerita	6			
	e. Durasi	2			
2	Konten (60%)				
	a. Sesuai dengan tugas pokok masing-masing	20			
	b. Inovatif	15			
	c. Pemanfaatan TIK	10			
	d. Dampak terhadap kualitas pembelajaran	10			
	e. Tindak lanjut	5			
3	Naskah (20%)				
	a. Orisinal	5			
	b. Kaidah Bahasa	3			
	c. Sistematis	3			
	d. Konstektual	3			
	e. Menginspirasi	6			
	Jumlah	100			

Keterangan Skor Tertinggi 5 dan terendah 1:

- 5 = Sangat baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat kurang

Jakarta, 2021
Penilai I/II/III,

**INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI KARYA PRAKTIK TERBAIK
APRESIASI GURU DAN KEPALA SEKOLAH PENDIDIKAN DASAR, SERTA PENGAWAS
SEKOLAH INSPIRATIF
TAHUN 2021**

Nama Pengawas :
Kab./Kota :

Petunjuk pemberian skor:

- 1 Amati secara seksama keseluruhan penampilan presentasi peserta yang dinilai, kemudian perhatikan indikator-indikator penilaian yang muncul atau terpenuhi dalam presentasi tersebut.
- 2 Kelompokkan ke dalam kategori 5, 4, 3, 2, atau 1 berdasarkan keterpenuhan indikator pada tiap butir aspek yang dinilai, sebagai berikut:
 - 5 jika 4 indikator teraktualisasikan dan didukung oleh bukti otentik yang dapat dipertanggung jawabkan
 - 4 jika 3 indikator teraktualisasikan dan didukung oleh bukti otentik yang dapat dipertanggung jawabkan
 - 3 jika 2 indikator teraktualisasikan dan didukung oleh bukti otentik yang dapat dipertanggung jawabkan
 - 2 jika 1 indikator teraktualisasikan dan didukung oleh bukti otentik yang dapat dipertanggung jawabkan
 - 1 jika tidak ada indikator yang teraktualisasikan
- 3 Beri Skor pada tiap butir aspek yang dinilai setelah dikelompokkan dengan memberikan pertimbangan (judgement) terhadap kualitas keterpenuhan indikator yang dinilai, dengan ketentuan rentang skor sebagai berikut:
 - 1 : rentang skor 0 - 20
 - 2 : rentang skor 21 - 40
 - 3 : rentang skor 41 - 60
 - 4 : rentang skor 61 - 80
 - 5 : rentang skor 81 - 100

No.	Aspek dan Indikator	Bobot (B)	Skor (S)	Nilai (B x S)
1	Penguasaan Substansi (50%)			
	a. Kesesuaian antara substansi yang dipresentasikan dengan <i>best practice</i> yang dilaksanakan	15		
	b. Kesesuaian antara isi presentasi dengan isi video dan naskah	10		
	c. Kekomprensifan penjelasan substansi	10		
	d. Kelancaran dalam menjawab pertanyaan	7		
	e. Kesesuaian antara pertanyaan dengan jawaban	8		
2	Penggunaan TIK (30%)			
	a. Optimalisasi penggunaan TIK	7		
	b. Tampilan tayangan: estetis dan informatif	5		
	c. Penguasaan TIK yang digunakan	8		
	d. Kreativitas dalam tampilan presentasi	6		
	e. Pemanfaatan sumber belajar digital dari internet	4		
3	Penampilan (20%)			

No.	Aspek dan Indikator	Bobot (B)	Skor (S)	Nilai (B x S)
	a. Kerapihan berpakaian	3		
	b. Penggunaan bahasa dan intonasi suara	5		
	c. Kelancaran dalam mempresentasikan	4		
	d. Teknik presentasi	5		
	e. Optimalisasi penggunaan waktu	3		
Jumlah		100		

Jakarta, 2021
 Penilai I/II/III,

SURAT PERNYATAAN PESERTA APRESIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIP/NIK :
Jenis Kelamin :
Tempat/ tanggal lahir :
Alamat rumah :
Alamat kantor :
Jabatan :

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Konten video yang saya buat ini adalah asli, bukan jiplakan, dan belum pernah diikutsertakan dalam kompetisi apapun;
2. Semua kelengkapan penyerta yang saya kirimkan adalah benar adanya;
3. Video dan dokumen penyertaan lainnya yang saya kirimkan sebagai prasyarat keikutsertaan dalam kegiatan Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar sepenuhnya saya serahkan menjadi hak milik Kemdikbudristek.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi apapun dari penyelenggara Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar.

Bandung,.....2021
Yang Membuat Pernyataan,

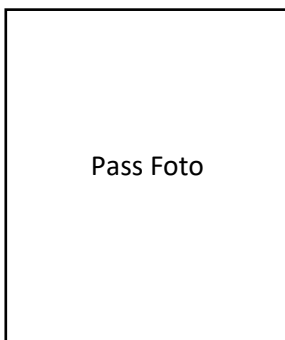
Meterai Rp. 10.000,-

.....

BIODATA PESERTA

1. Nama (lengkap dgn gelar) :
2. NIK :
3. NIP/NUPTK *) :
4. Jabatan :
5. Pangkat, Gol. Ruang :
6. Masa Kerja :
7. Tempat, Tanggal Lahir :
8. Agama :
9. Jenis Kelamin :
10. Judul Karya Video :

11. Pendidikan Terakhir :
12. Jurusan :
14. Alamat Lembaga *) :



Ambon....., 2021

.....

PERNYATAAN BELUM PERNAH MENJADI JUARA/FINALIS APRESIASI GTK

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama :

NIK :

Instansi :

Alamat Instansi :

Dengan ini menyatakan

.....
.....
.....
.....

Mengetahui

.....

Yang membuat Pernyataan

.....