



Puspresnas
Pusat Prestasi Nasional

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN



SILABUS

KOMPETISI SAINS NASIONAL

SEKOLAH DASAR

TAHUN 2021



KATA PENGANTAR


Kompetisi Sains Nasional tingkat SD merupakan salah satu wadah strategis untuk menyiapkan sumber daya manusia memiliki kemampuan yang handal di bidang sains dan memiliki karakter kuat, kokoh, tahan uji.

Efektifitas program Kompetisi Sains Nasional ditentukan antara lain melalui proses persiapan pra Kompetisi baik di babak penyisihan maupun nasional, pada tahun 2021 Pusat Prestasi Nasional membuat silabus Kompetisi sains nasional (KSN) tahun 2021.

Silabus KSN tahun 2021 dimaksudkan untuk bertujuan memberikan informasi cakupan materi KSN sesuai dengan kurikulum sekolah dasar sehingga silabus ini dapat dijadikan pedoman pihak terkait dalam rangka persiapan untuk mengikuti ajang Kompetisi sains nasional sekolah dasar tahun 2021.



Pt. Kepala
Pusat Prestasi Nasional


Asep Sukmayadi.
NIP 197206062006041001

A. LATAR BELAKANG

Penguasaan ilmu pengetahuan seperti Matematika dan IPA merupakan salah satu modal utama bagi kemajuan suatu bangsa, tingkat penguasaannya menjadi salah satu indikator seberapa jauh kiat suatu bangsa dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologinya. Untuk menguasai dan mencipta teknologi di masa depan diperlukan penguasaan matematika dan IPA yang kuat sejak dini. Upaya tersebut harus ditempuh dengan merealisasikan pendidikan yang berorientasi pada kemampuan berkreasi memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, paradigma pendidikan yang mengedepankan peningkatan daya nalar, kreativitas, serta berpikir kritis harus diaplikasikan dalam setiap langkah pengembangan kebijakan pendidikan ke depan.

Atas dasar tersebut, Pusat Prestasi Nasional melakukan upaya peningkatan mutu pendidikan di bidang Matematika dan IPA antara lain melalui penyelenggaraan kompetisi Matematika dan IPA yang dikenal dengan nama Kompetisi Sains Nasional (KSN). KSN tingkat SD telah dirintis sejak tahun 2003. Kegiatan ini merupakan salah satu wadah strategis untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran Matematika dan IPA sehingga menjadi lebih kreatif dan inovatif. Selain itu melalui kegiatan KSN ini diharapkan akan membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, sistematis, analitis, kritis, dan kreatif. Kemampuan-kemampuan itulah yang diperlukan agar peserta didik dapat bertahan pada keadaan yang penuh kompetisi. Selain itu melalui kegiatan kompetisi ini sekaligus juga dipersiapkan peserta didik untuk menguasai dan mencipta teknologi di masa depan.

Efektifitas program Kompetisi Sains Nasional ditentukan antara lain melalui proses persiapan pra Kompetisi baik di penyisihan maupun nasional. Pada tahun 2021 Pusat Prestasi Nasional memprogramkan pembuatan Silabus KSN tahun 2021, Silabus KSN-SD tahun 2021 berisi tentang Kisi-kisi soal KSN bidang IPA dan matematika tingkat SD atau yang sederajat mencakup kompetensi inti dan kompetensi dasar kelas IV, V dan VI serta pengembangan materi sesuai dengan olimpiade sains tingkat Internasional, dengan diberikannya informasi tentang cakupan kisi-kisi materi yang ada dalam silabus ini sehingga dapat dijadikan pedoman oleh pihak terkait dalam rangka persiapan untuk mengikuti ajang Kompetisi sains nasional sekolah dasar tahun 2021.

B. KISI-KISI BIDANG MATEMATIKA

No	Materi	Lingkup Materi	Kompetensi
1	Bilangan	Bilangan Bulat Bilangan Rasional Bilangan Prima KPK FPB Pola Bilangan	<p>Kompetensi Dasar yang terkait Kelas III</p> <p>3.1 Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian</p> <p>3.2 Memahami letak bilangan pada garis bilangan</p> <p>3.3 Memahami konsep pecahan sederhana menggunakan benda-benda yang konkrit/gambar, serta menentukan nilai terkecil dan terbesar</p> <p>4.10 Mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola dari berbagai pola numerik dan pola geometris</p> <p>4.13 Mengurai sebuah bilangan bulat sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan bulat lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>Kelas IV</p> <p>3.4 Memahami faktor dan kelipatan bilangan serta bilangan prima</p> <p>3.7 Menentukan kelipatan persekutuan dua buah bilangan dan menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK)</p> <p>3.8 Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB)</p> <p>Kelas V</p> <p>3.1 Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</p> <p>3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</p>



No	Materi	Lingkup Materi	Kompetensi
			<p>3.9 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal</p> <p>4.12 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>Kelas V</p> <p>3.1 Memahami operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen)</p> <p>3.10 Memahami dan melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen)</p> <p>3.12 Memahami perbandingan senilai dan perbandingan terbalik</p>
2	Aritmatika	<p>Operasi Bilangan,</p> <p>Persamaan linear satu variable,</p> <p>Persamaan linear dua variable,</p> <p>Sistem pertidaksamaan linear</p>	<p>Kompetensi Dasar yang terkait Kelas III</p> <p>3.11 Menunjukkan pemahaman tentang konsep persamaan antara pasangan ekspresi, menggunakan penambahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka</p> <p>3.13 Mengenal pecahan dan bilangan desimal, serta dapat melakukan penambahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda dan uang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain dan memeriksa kebenarannya serta menyatakan kalimat matematikanya dan mengemukakan dengan kalimat sendiri</p> <p>Kelas IV</p> <p>3.1 Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar</p>



No	Materi	Lingkup Materi	Kompetensi
			<p>3.2 Menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan</p> <p>3.11 Menunjukkan pemahaman persamaan antara sepasang ekspresi menggunakan penambahan, pengurangan, dan perkalian</p> <p>3.13 Memahami pecahan senilai dan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar</p> <p>3.14 Memahami penambahan dan pengurangan bilangan decimal</p> <p>3.16 Memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan</p> <p>3.17 Memahami konsep bilangan negatif menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan</p> <p>4.3 Menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen</p> <p>3.3 Mengenal konsep perbandingan dan skala</p> <p>4.13 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka</p> <p>4.15 Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan</p> <p>4.16 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</p>
3	Geometri	Bidang datar : luas, keliling, sudut	<p>Kompetensi Dasar yang terkait Kelas III</p> <p>3.4 Menemukan sifat simetri bangun datar (melalui kegiatan menggunting dan melipat atau cara lainnya), simetri putar dan pencerminan menggunakan benda-benda konkrit</p>
		Geometri Ruang : Volume, luas permukaan, jarak titik dengan bidang, jaring-jaring	



No	Materi	Lingkup Materi	Kompetensi
			<p>3.5 Menemukan unsur dan sifat bangun datar sederhana berdasarkan pengamatan</p> <p>3.9 Memahami keliling segitiga dan persegi panjang menggunakan benda konkrit (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagi benda yang dapat digunakan sebagai satu satuan luas)</p> <p>3.12 Mendeksripsikan hubungan antara dua bangun datar dan antara bangun ruang dan bangun datar</p> <p>4.2 Menunjukkan hasil rotasi dan pencerminan suatu bangun datar dengan menggunakan gambar</p> <p>4.3 Menggambar berbagai bangun datar dengan keliling atau luas yang sama</p> <p>4.5 Membentuk dan menggambar berbagai bangun datar yang diperoleh melalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya</p> <p>4.10 Mendeskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola dari berbagai pola numerik dan pola geometris</p> <p>4.15 Menghasilkan berbagai bangun datar yang diperoleh melalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya</p> <p>4.14 Membuat dan menggambar berbagai bangun datar dengan keliling atau luas yang telah ditentukan</p> <p>Kelas IV</p> <p>3.9 Memahami luas segitiga, persegi panjang, dan persegi</p> <p>3.10 Menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang</p> <p>3.12 Mengenal sifat dari garis parallel</p> <p>3.4 Mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat</p>



No	Materi	Lingkup Materi	Kompetensi
			<p>4.5 Menggunakan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana Kelas VI</p> <p>3.14 Memahami juring, kesamaan busur, prisma, silinder, piramida, dan kerucut untuk memecahkan masalah sederhana</p> <p>4.10 Menghitung luas permukaan prisma dan silinder</p> <p>4.12 Menggunakan juring, kesamaan busur, prisma, silinder, piramida, dan kerucut untuk memecahkan masalah sederhana</p>
4	Statistika, Data dan Pengukuran	Rata-rata, Perbandingan, Diagram batang, lingkaran dan garis, Persentase, Pengukuran kecepatan	<p>Kompetensi Dasar yang terkait Kelas III</p> <p>3.6 Mengetahui perbandingan data menggunakan tabel, grafik batang, dan grafik kue serabi</p> <p>3.7 Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.14 Memahami penghitungan waktu berdasarkan data sehari-hari</p> <p>4.6 Mengumpulkan, mencatat, menata, dan menampilkan data menggunakan tabel dan grafik batang</p> <p>4.11 Membaca, mendeskripsikan, dan menginterpretasikan data pokok yang ditampilkan pada bagan dan grafik, termasuk grafik batang vertikal dan horizontal</p> <p>4.7 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik</p> <p>Kelas V</p> <p>3.6 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data</p> <p>3.10 Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan table</p>



No	Materi	Lingkup Materi	Kompetensi
			<p>4.2 Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah</p> <p>4.3 Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)</p> <p>Kelas VI 3.3 Memahami cara menghitung nilai rata-rata, median, dan modus menggunakan statistik sederhana 4.8 Menyatakan kesimpulan berdasarkan data hasil pengamatan yang diolah menggunakan statistik sederhana, tabel, dan grafik</p>
5	Kombinatorik	Penggunaan kombinasi dengan teknik Counting problem	<p>Kompetensi Dasar yang terkait KD kelas V 3.7 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola Kelas VI</p> <p>3.6 Menentukan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p>
		Pengenalan pola dengan menggunakan kombinasi	

C. KISI-KISI BIDANG IPA

No.	Materi	Lingkup Materi	Kompetensi
1	Keterampilan dan Metode Ilmiah	Memahami proses dalam melakukan kegiatan ilmiah dan alur berfikir ilmiah	<p>a. Kompetensi Inti 3 Kelas IV Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat-tempat bermain</p> <p>b. Kompetensi Inti 3 Kelas V Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p> <p>c. Kompetensi Inti 3 Kelas VI Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain</p>
2	Pengklasifikasian makhlukhidup berdasarkan makanan, anatomi, sistematik dan Habitat	<p>1. Dasar-dasar klasifikasi</p> <p>2. Klasifikasi sistem lima kingdom</p>	<p>a. Kompetensi Dasar 3.1 kelas IV Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan</p> <p>b. Kompetensi Dasar 3.2 kelas IV Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upayapelestariannya</p>

3	Proses dan mekanisme yang terjadi pada makhluk hidup (Manusia, Hewan, Tumbuhan dan Mikroorganisme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi dan fisiologi sel dan jaringan 2. Anatomi dan fisiologi sistem organ hewan dan manusia 3. Anatomi dan fisiologi tumbuhan 4. Metabolisme pada makhluk hidup (pertumbuhan dan perkembangan, fotosintesis, respirasi, serta proses fermentasi mikroorganisme) 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kompetensi Dasar 3.1 kelas IV Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan b. Kompetensi Dasar 3.4 kelas IV Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar c. Kompetensi Dasar 3.6 kelas IV Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran d. Kompetensi Dasar 3.7 kelas IV Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan e. Kompetensi Dasar 3.1 kelas V Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia f. Kompetensi Dasar 3.2 kelas V Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernafasan manusia g. Kompetensi Dasar 3.3 kelas V Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia h. Kompetensi Dasar 3.4 kelas V Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia i. Kompetensi Dasar 3.1 kelas VI Membandingkan cara berkembangbiakan tumbuhan dan hewan
---	--	--	--

			<p>j. Kompetensi Dasar 3.2 Kelas VI Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi</p> <p>k. Kompetensi Dasar 3.3 kelas VI Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan</p>
4	Interaksi organisme dengan lingkungan dan informasi mengenai hewan langka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologi dan lingkungan 2. Keanekaragaman hayati dan distribusi biodiversitas Indonesia 	<p>a. Kompetensi Dasar 3.2 kelas IV Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya</p> <p>b. Kompetensi Dasar 3.8 kelas IV Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>c. Kompetensi Dasar 3.5 kelas V Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p> <p>d. Kompetensi Dasar 3.8 kelas V Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p>
5	Isu perkembangan dan permasalahan tentang kesehatan lingkungan dan teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bioteknologi 2. Pelestarian sumber daya alam hayati 3. Pencemaran lingkungan dan upaya penanggulangannya 	<p>a. Kompetensi Dasar 3.2 kelas IV Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya</p> <p>b. Kompetensi Dasar 3.8 kelas IV Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p>
6	Mekanika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerak Benda 2. Gaya 3. Momentum 4. Energi Mekanik 5. Tekanan 6. Gravitasi 	<p>a. Kompetensi Dasar 3.3 Kelas IV Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan</p>



			<p>b. Kompetensi Dasar 3.4 Kelas IV Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar</p>
7	Wujud Benda	<ol style="list-style-type: none">1. Sifat dan kegunaan benda padat2. Sifat dan kegunaan benda cair3. Sifat dan kegunaan gas	<p>a. Kompetensi Dasar 3.7 Kelas V Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Kompetensi Dasar 3.9 Kelas V Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)</p>
8	Listrik dan Magnet	<ol style="list-style-type: none">1. Listrik Statis2. Listrik Dinamis3. Sifat Magnet4. Induksi Elektromagnetik5. Aplikasi Listrik dan Magnet	<p>a. Kompetensi Dasar 3.3 Kelas IV Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gayamagnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan</p> <p>b. Kompetensi Dasar 3.5 Kelas IV Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>c. Kompetensi Dasar 3.4 Kelas VI Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p> <p>d. Kompetensi Dasar 3.5 Kelas VI Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Kompetensi Dasar 3.6 Kelas VI Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik</p>



9	Gelombang dan Optik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelombang Tali 2. Bunyi 3. Cahaya 4. Gelombang 5. Elektromagnetik 6. Sifat-sifat gelombang 7. Alat Optik (cermin, lensa dan aplikasinya) 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kompetensi Dasar 3.6 Kelas IV Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran b. Kompetensi Dasar 3.7 Kelas IV Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan
10	Suhu dan Kalor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skala Suhu 2. Termometer 3. Hantaran Panas 4. Perubahan Wujud karena Panas 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kompetensi Dasar 3.6 Kelas V Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari b. Kompetensi Dasar 3.7 Kelas V Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
11	Energi dan Perubahannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Energi Panas 2. Energi Bunyi 3. Energi Terbarukan 4. Konversi Energi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kompetensi Dasar 3.5 Kelas IV Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari b. Kompetensi Dasar 3.8 Kelas IV Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya c. Kompetensi Dasar 3.6 Kelas V Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari d. Kompetensi Dasar 3.7 Kelas V Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari e. Kompetensi Dasar 3.6 Kelas VI Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik



12	Bumi, Tata Surya dan Antariksa	<ol style="list-style-type: none">1. Struktur Bumi2. Atmosfer Bumi3. Proses Terbentuknya Tata Surya4. Struktur Tata Surya5. Iklim6. Rotasi dan Revolusi Benda Langit7. Bintang8. Galaksi	<ol style="list-style-type: none">a. Kompetensi Dasar 3.7 Kelas VI Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata suryab. Kompetensi Dasar 3.8 Kelas VI Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari
13	Atom	<ol style="list-style-type: none">1. Inti Atom2. Elektron	Perluasan dari Kompetensi Dasar Kompetensi Dasar 3.9 Kelas V Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)

D. PENUTUP

Silabus KSN-SD tahun 2021 yang berisi tentang Kisi-kisi materi KSN bidang IPA dan matematika tingkat SD atau yang sederajat mencakup kompetensi inti dan kompetensi dasar kelas IV, V dan VI serta pengembangan materi sesuai dengan olimpiade sains tingkat Internasional, dengan diberikannya informasi tentang cakupan kisi-kisi materi yang ada dalam silabus ini sehingga dapat dijadikan pedoman oleh pihak terkait dalam rangka persiapan untuk mengikuti ajang Kompetisi sains nasional sekolah dasar tahun 2021.